

小竹だより

練馬区立小竹小学校 校長 早渕 白輝



令和 8 年 3 月臨時号
No. 6 4 6

令和 7 年度を振り返って

校長 早渕 白輝



【4年社会科見学 虹の下水道館】

春の彼岸を控え、日中は暖かな日和も増えてきました。子供たちは広い校庭で元気に遊んでおり、5・6年生は、卒業式に向けての練習に取り組んでいます。

日頃より本校の教育活動に御理解、御支援をいただき、ありがとうございます。

皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価まとめ」として、裏面以降に掲載いたしました。紙面では伝わりきらず分かりづらい点もあるかと思えます。その際には、学校にお問い合わせください。お寄せいただきました多くの励ましのお言葉は、小竹小学校の教育活動を進めるにあたり、大きな原動力となります。そして、教育活動について御指摘いただいた内容については、教職員全員で共有し、今後の学校運営に役立ててまいります。

「授業が分かる」と肯定的に回答する児童は90%となりました。引き続き100%に近付けることを目指します。また「自分の身を守ること、毎日の食事にも気を付けている」項目、「学びに向かう姿」の項目はおおむね高い数値として表れています。



【校庭遊びの風景】

保護者の集計結果からは、学校生活を楽しく過ごしている項目や食習慣の項目で90%以上の高評価を頂戴しました。ありがたいことで、他の項目も合わせ評価を高めていくよう教育活動を進めます。

一方で児童の早寝・早起きの項目は62%とかなり低く、読書の項目も65%と低調です。調査時期が学芸会前の時間割変更が多くあった時期であることの影響もありそうです。しかしながら、本を読む楽しさを感じさせるしかけは今後も粘り強く続けてまいります。また保護者アンケートでは、子供の相談に適切に対応する項目が73%、分かりやすい授業、学ぶ楽しさの項目が77%と前年度より低下しました。

子供たちが援助要請の範囲を広げることは、学校生活だけで身に付けられるものではありません。保護者の皆様、地域の皆様のお力をお借りしつつ、信頼を広げて、各担任、専科、養護教諭、SC、心のふれあい相談員、SSWr、校長・副校長、用務主事、給食主事等全教職員と、学校関係者が連携を深め、子供たちが毎日、楽しく学校に通うことができるように努めてまいります。

令和7年度 小竹小学校 保護者アンケート集計結果(単位:%)

保護者アンケート回答率 51%

	質 問	かなり そう 思う	そう 思う	あまり そう 思わ ない	そう 思わ ない	わか らない	肯定的評価の割合			
							R7	R6	R5	R4
1	お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	35	55	4	5	1	90	88	92	90
2	小竹小学校は、基礎学力の定着を目指し、「子供にとってわかりやすい授業」「学ぶ楽しさを実感できる授業」を進めている。	22	55	12	3	8	77	81	85	78
3	お子様は、家庭学習(宿題を含む)を自分から取り組んでいる。	34	41	16	8	1	75	75	78	71
4	小竹小学校は、子供に基本的な生活習慣(あいさつ、きまり等)や社会性(言葉づかい、マナー等)を身に付けさせるための指導を進めている。	32	53	7	2	6	85	81	87	82
5	小竹小学校は、思いやりや優しい心が育つ教育を行っている。	30	52	6	2	10	82	85	79	78
6	小竹小学校は、学級活動、学校行事、児童会活動の中で、子供の自己肯定感や愛校心を育てている。	31	44	10	3	12	75	75	85	82
7	小竹小学校は、教職員が児童理解に努め、積極的に声掛けをしたり、話を聞いたりして、子供の相談に適切に対応している。	31	42	7	7	13	73	81	79	78
8	小竹小学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	24	60	10	2	4	84	80	74	82
9	小竹小学校は、体育やなわとび月間、持久走月間などに意欲的に取り組み、子供たちの体力づくりに積極的に取り組んでいる。	39	53	4	1	3	92	91	85	83
10	小竹小学校は、子供たちがけがや病気に気をつけたり、交通安全や身の回りの安全を考えたりしながら生活するよう指導している。	34	52	6	2	6	86	85	83	86
11	小竹小学校は、学校・学年だよりや保護者会、学校説明会、学校ホームページ等で、学校の様子を地域や保護者に知らせている。	42	47	9	1	1	89	90	86	88
12	小竹小学校は、大型電子黒板、タブレット等ICT機器の活用を適切に進めている。	24	51	16	2	7	75	75	71	74
13	小竹小学校は、望ましい食習慣がつくよう努めている。	40	50	3	1	6	90	83	83	84
14	小竹小学校は、感染症拡大防止も含め子供たちの健康への対策を適切に行っている。	25	54	6	0	15	79	76	78	82

令和7年度 小竹小学校 児童アンケート集計結果 (単位:%)

	質 問	かなりそ う思う	そう思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	肯定的評価の割合			
						R7	R6	R5	R4
1	学校(がっこう)は楽しい(たのしい)ですか。	42	45	10	3	87	89	85	87
2	授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。	36	54	8	2	90	91	93	96
3	特(とく)に、算数(さんすう)の授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。	39	46	13	2	85	86	87	90
4	それぞれの授業(じゅぎょう)のはじまりからおわりまで、しっかりと勉強(べんきょう)していますか。	35	48	14	3	83	87	86	88
5	家(いえ)でも勉強(べんきょう)を自分(じぶん)からしていますか。(しゅくだいもふくみます)	44	36	16	4	80	83	85	82
6	よく本(ほん)を読(よ)んでいますか。	41	24	22	13	65	70	69	77
7	授業(じゅぎょう)やクラブ活動(かつどう)の中で、タブレットを使(つか)ったり、動画(どうが)などを見(み)たりしたことがありますか。	28	44	16	12	72	78	75	84
8	学校(がっこう)の決(き)まりや約束(やくそく)をまもっていますか。	29	50	18	3	79	87	90	89
9	人(ひと)に、やさしい心(こころ)をもって、行動(こうどう)していますか。	32	51	15	3	83	86	89	92
10	体育(たいいく)の学習(がくしゅう)で、いろいろなことができるようになりましたか。	50	31	17	3	81	89	86	89
11	休み時間(じかん)には、よく体を動(うご)かしていますか。	64	23	8	4	87	89	83	89
12	歌(うた)を歌(うた)ったり、いろいろな楽器(がっき)を演奏(えんそう)したりすることは好(す)きですか。	42	25	24	9	67	78	78	79
13	早寝(はやね)・早起(はやお)きをしていますか。	27	35	24	14	62	66	62	69
14	けがや病気(びょうき)をしないよう、健康(けんこう)にきをつけていますか。	43	43	13	2	86	90	87	94
15	交通事故(こうつうじこ)や不審者(ふしんしゃ)から、自分(じぶん)をまもるよう行動(こうどう)していますか。	61	31	8	1	92	94	91	96
16	毎日(まいにち)の食事(しょくじ)をしっかりとたべていますか。	62	29	6	3	91	93	91	94
17	英語(えいご)をつかって、いろいろな人と話(はな)したり、なかよくなったりしたいですか。	45	30	18	7	75	77	76	84

令和7年度 小竹小学校 学校評価まとめ

* アンケートによる到達度

かなりそう思う(4) そう思う(3) あまりそう思わない(2) そう思わない(1) →この平均値を掲載しています。

* 達成度

A→到達度が3点以上 B→到達度が2点以上 C→到達度が1点以上 ()内は前年度 アンケート期間 令和7年 12月13～19日

項目	達成度	到達度			保護者・教職員(教)・学校評議員(評)の意見	来年度に向けて
		保護者	児童	教職員		
1 楽しい学校生活	A	3.3 (3.4) 質問1	3.1 (3.2) 質問1 質問12 質問17		・朝から正門で生活指導主幹の先生、校長先生等が、子供を迎え、温かみを感じて子供は登校しています。 ・忙しくて大変だとは思いますが、他の先生方にも(特に担任をもたれている先生)もっともっと子供たちに+1の声掛けをして頂けると子供たちの笑顔が増えると思います。	□地域・保護者の方にも登下校時、見守りをしていただき感謝しています。今後も子供たちのために学校と地域が協力して見守りを続けられるようお願いいたします。 □児童と教職員の信頼関係を深めていくために、日頃から児童一人一人に寄り添った丁寧な指導を心掛けていきます。気になることがありましたら、ご連絡ください。保護者の方と率直に話し合える関係作りを築いていく努力をしていきます。 □いじめの未然防止、早期発見につながるきめ細やかな指導を心掛けていきます。また、安心して学校生活を送れるよう、保護者の方や関係諸機関と連携しながら組織的に対応を進めていきます。
2 基礎学力の向上と定着	A	3.4 (3.4) 質問2	3.2 (3.3) 質問2 質問3 質問4	3.3 (3.2)	★	□春と秋、年2回の読書旬間では、保護者の皆様のご協力ありがとうございました。また、小竹小友の会(PTA)活動として読み聞かせを積極的に行っていただき感謝しています。児童のアンケート結果では、本をよく読んでいないと感じている子供が増えています。原因を探り、指導の工夫を進めていきます。 □小竹小では、今年度から「自己を見つめ、他者との関わりを通し、よりよく生きようとする子どもの育成」を研究主題とし全教員で研究を進めてきました。この研究を更に進めていき、全教科で授業改善を図っていきます。
3 学習習慣の定着(家庭学習を含む)	A	3.1 (3.0) 質問3	3.1 (3.2) 質問5 質問6	3.4 (2.9)	・小竹小学校からは、生活や学習の基本を丁寧に教えていただいていると感じています。引き続きどうぞよろしくお願いたします。	□全教育活動を通して子供たちを心身共に育てているところです。家庭学習においては、教科ごとのバランスや学教行事等、時期も考慮していくようにします。 □タブレットを導入して5年目、区配備の校内ICT関係機器は今年度末、児童用・教職員用タブレットとも新しいものに入れ替わり、ソフト面でも新しくなったものが増えました。今年度の取り組みを見直し、タブレットでの学習習慣の定着もより図れるよう、来年度の取り組み方を検討していきます。
4 パソコン等の電子機器の活用	A	3.2 (3.2) 質問12	2.9 (3.1) 質問7	3.4 (2.9)	・担任の先生によってタブレットの使い方に差があるので、担任が変わる度、戸惑いました。タブレットの管理についてです。 ・ランドセルや水筒、教材だけでも子供の身体にとって、不適切な重さになっていると感じます。それに加えて、この厚く重いタブレットを持ち運びさせることに疑問を感じます。タブレットを学校で一括管理して頂けたら(授業時のみ配布する形)ありがたいです。	□教員によって活用に大きな差が出ないよう、教員の研修を行っているところです。小竹小の児童の実態に合った指導ができるよう研修を進めていきます。 □タブレット等の持ち物の確認については、お子さんに合った方法をまず担任と相談してください。学校でも改めて検討していきます。
5 生活習慣の定着	A	3.5 (3.4) 質問4	2.9 (3.0) 質問6	3.3 (2.8)	・小竹小学校からは、生活や学習の基本を丁寧に教えていただいていると感じています。引き続きどうぞよろしくお願いたします。	□ゲームやスマートフォンにまつわるトラブルが低年齢化する傾向にあります。来年度も、低学年からの情報モラルやリテラシーとともに、健康への影響についても指導していきます。
6 互いを大切に思いやる心や人権感覚の育成	A	3.5 (3.5) 質問5 質問7	3.1 (3.2) 質問9	3.4 (3.1)	・学校公開を見に行った時に担任の先生が子供たちの発言に、肯定的な返答をしていたのが素敵だなと思いました。授業も子供たちが積極的に発言をしていて楽しそうな姿が見られ安心しました。 ・子供を否定的に捉えているように感じる発言があるのが残念です。 ・日頃から、子供たちが、一個人として大切にされると感じられる言葉遣いで接していただけるとありがたいです。	□一人一人のよさに気付き、互いの存在を認め大切にしようとするために、まず適切な言葉遣いができるよう指導していきます。人権意識を高めていき、いじめの未然防止に努めます。 □教職員自身の人権感覚を磨いていきます。児童一人一人が大切な存在であることを、定期的な研修を通して確認していきます。具体的にお気付きになったことがありましたらお知らせください。その都度対応していきます。

7 学校行事等を通じての自己肯定感や愛校心の育成	A	3.6 (3.2) 質問6	3.0 (3.2) 質問12	2.9 (2.8)	・運動会や学芸会で子供たちの成長を感じ、とても嬉しく思いました。 ・広い校庭を生かして運動会にも少し力を入れてもいいのでは？と思いました。	□東京都と練馬区から出ている「教員が子供たちと向き合う時間を確保するため、学校における働き方改革」へのご理解をいただきながら、児童によりよい経験を積ませていくことで、自己肯定感や愛校心を育てていけるよう、実施規模と内容を行事のたびごとに検討していきます。
8 体育授業等の充実と体力向上	A	3.4 (3.4) 質問9	3.4 (3.5) 質問10 質問11	3.1 (2.9)	・広い校庭と歴史ある校舎で、のびのびと子供たちが成長していると感じます。	□休み時間等、小竹小の広い校庭で思い切り体を動かす時間をこれからも大切にしていきます。 □小竹小は、体力調査の結果項目別に見ると投力が都の平均値を若干下回っている結果が出ています。生涯にわたり健康な体であるための基礎を作るためにも、指導内容を来年度も工夫しながら体力向上を図っていきます。
9 健康や安全に関する児童の意識	A	3.4 (3.5) 質問10	3.1 (3.1) 質問8 質問13 質問14	3.6 (3.3)	★	□学校生活を全児童が安全に生活が送れるよう、機会を捉えては健康や安全に関する指導をしていきます。 □歯みがき指導も年間を通して、定期的に行っていきます。
10 事故・災害への児童の危機意識	A	3.4 (3.5) 質問10	3.5 (3.5) 質問15	3.3 (3.1)	・子供たちの通学路に対する安全を地域の方々と共に協力されているなかで、引続き防犯面においても連携強化し、子供たちが日々安全かつより良い教育を受けられる環境作りを行っていただければと思います。	□防犯対策は、今後も警察署、地域と学校で連携しながら進めていきます。日々の保護者・地域の皆様の見守り活動に、感謝しています。 □練馬警察署の協力で、低・中・高学年でそれぞれ交通安全教室や自転車教室等の安全に関する指導を実施しました。来年度も実施予定です。
11 望ましい食習慣	A	3.5 (3.5) 質問13	3.5 (3.6) 質問16	3.0 (2.7)	・給食では行事などに関連する様々なメニューを考案し、手間をかけておいしい食事を提供していただき、子供たちの心にも体にも大切な栄養となっていると思います。 ・おいしい給食ありがとうございます。読書旬間の絵本や学芸会など行事とのコラボメニューが面白いなと思いました。楽しくいろいろと考えてくださり有り難く思います。 ・給食がおいしく、季節や行事の献立を楽しみにしています。 ・他校もそうだと思いますが、給食の時間が短いときいています。食育や食品ロスの削減のためにも、準備時間や片付け時間含め、工夫をしていただき、子供たちが焦らず、満足のできる昼食が取れるよう対応されることを強く要望します。 ・給食(配膳後)の写真を見たいです。どんな食器に、どの様に盛り付けているのか見てみたいです。また、子供たちが配膳している様子も見たいです。レシピの公開もあつたら嬉しいです。よろしくお願いします。	□栄養士や調理員による、学年に応じた食材や栄養についての掲示や、行事とのコラボメニューを来年度更に工夫していきます。 □毎年行っているアレルギー対応に関する教職員研修を来年度も実施します。
12 家庭・地域との連携	A	3.6 (3.7) 質問11		2.8 (2.6)	・子供たちの通学路に対する安全を地域の方々と共に協力されているなかで、引続き防犯面においても連携強化し、子供たちが日々安全かつより良い教育を受けられる環境作りを行っていただければと思います。	□保護者・地域の皆様の子供たちの温かい見守りには、感謝しています。来年度も学校と連携を図りながら、より良い環境作りを行っていきます。 □何か気になることがありましたら、連絡帳や電話等でお知らせください。個人面談は来年度も今年度と同じ年2回実施予定です。
13 感染対策の実施と周知	A	3.5 (3.3) 質問14		3.1 (3.1)	★	□今年度は、インフルエンザ等の感染症が流行して、学級閉鎖となることがありました。そのときそのときの実態に合わせて学校生活について見直しているところです。来年度は、さらに児童同士の交流を通して様々な活動ができるように計画していきます。
その他		<p>・教職員のスマホ使用について、どのような決まりの上で使用されているのかをお知らせいただくと安心です。</p> <p>・近年、何事にも順位付けを行わない風潮ですが、運動、学習を通じて子供たちのモチベーションを上げるためには、一定の順位付けは必要だと感じます。各場面での悔しさや達成感などが成長に大きく関与するからです。小学校では、もっと自由に子供たちの長所を伸ばすような体制が望まれると感じます。ただ、欠員や諸事情による先生方の人数不足があると思います。個々の先生方に過剰な負担がかかっていると考えられ、早急な改善が必要だと思います。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。</p> <p>・清掃はきれいにされておりますが、階段の床の一部と和室の畳を張り替えてほしいです。</p> <p>・プリント類はシグフィーで配信してもらいたいです。</p> <p>・先生方には感謝しかありませんが、だからこそ人員配備が不足しており、先生方の負担が重すぎると思うことがあります。</p> <p>・入学時の説明から、小竹小は来年に閉校すると思っていました。区からも学校からも何らかの説明はほしいところです。</p> <p>・学校公開は日数をもう少し減らしていただけますと幸いです。平日は家事と仕事で子供との時間があまり取れず、土曜日でも学校となると子どもとの会話の時間が減ってしまい残念に思っています。(もちろん授業の励む姿を見せたいから機会は非常にありがたいのですが…)</p>			<p>□教職員のスマートフォンについては、教室への持ち込みは原則禁止となっています。今年度は、急きょ学級内での運動会の練習等で、音源をスマートフォンからとって練習したいとの申し出が管理職にあったことがありました。管理職の許可を得た上での使用でしたが、児童・保護者の皆様に不安を与えてしまわないよう、今後は急な場合であっても別の形で音源をとるようにします。</p> <p>□情報伝達サービスSigfyを連絡手段のベースにしながらも、紙での配布が必要なものについては今後も配布していきます。区や外部の関連機関からSigfyでの配信依頼が多くなるようになりました。外部機関からの連絡は、原則行政からの依頼のみにしています。来年度もそのようにしていきます。</p> <p>□学校の改修工事等は、練馬区の施設整備計画に沿って行われます。区に対する要望は学校からも区に伝えます。</p> <p>□小竹小学校の今後については、まず練馬区にお問い合わせください。</p> <p>□学校公開日については、年度当初にお知らせしますので、ご家庭で調整していただくとありがたいです。よろしく申し上げます。</p>	

■令和7年度の学校評価について・令和8年度に向けて(校長より)

昨年12月には、学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価のまとめ」として、学校だよりに掲載いたしました。お寄せいただいたご意見、ご助言、励ましの言葉は、小竹小学校の教育活動を進めていく上で、大きな原動力となります。心身ともにお子様が健康で安心して学校生活を送ることができるよう、練馬区教育委員会、教職員で共有して参ります。今後の学校運営においても改善を図って参ります。

3月行事予定

20日(金) 春分の日
23日(月) 給食終 大掃除 卒業式準備
24日(火) 修了式
25日(水) 卒業式
26日(木) 春季休業日始



4月行事予定

7日(火) 1学期始業式 3時間授業
8日(水) 給食始 入学式(午後)
9日(木) たけのこ始(2年生以上)
10日(金) 安全指導日 校庭遊び始(1年生)
学校説明会・保護者会(5・6年生)
13日(月) 1年生給食始
14日(火) 学校説明会・保護者会(3・4年生)
16日(木) 学校説明会・保護者会(1・2年生)
17日(金) 1年生を迎える会
20日(月) 開校記念日

令和7年度 修了式

日時：3月24日(火) 8:15登校

※1年生から4年生の下校は10:30頃

※5・6年生の下校は12:30頃

※1年生から4年生までは、今学期の最終登校日となります。

令和7年度 卒業式

日時：3月25日(水)

10:00～(開式)

※5・6年のみ登校します。

※5・6年生の登校時刻については担任よりお知らせします。

令和8年度 始業式

日時：4月7日(火) 8:15登校

今年度までは登校後、始業式を行ってすぐの下校でした。令和8年度は3時間授業を行ってから下校します。下校時刻は11:30頃を予定しています。

また、始業式当日は、ランドセルで登校させてください。教科書類やプリント類などを配布予定です。上ばきも併せて持たせてください。その他の荷物については、後日、学年の担任よりお知らせいたします。

令和8年度 入学式

日時：4月8日(水) 午後1:30～(開式)

新2年生から新6年生は通常登校です。午前中に3時間授業を行い、早目の給食の後下校となります。新6年生のみ、入学式に出席します。

新しいタブレットについて

2月下旬に、2年生から5年生に新しいタブレットを配布しました。その際、ガイドラインも配布しておりますので、内容(タブレットやタッチペンの扱い・破損等の対応)をご確認ください。また、タブレット使用に関する同意書についてGoogleフォームでの提出をお願いしております。必要事項をご記入のうえ、3月25日(水)までにご提出ください。お手数をおかけしますが、よろしくお願い致します。不明な点については担任にお問い合わせください。