

一笑健明

練馬区立小竹小学校
第4学年
学年便り
令和8年 5月29日

6月に向けて

5月に行われた個人面談、学校公開に当たりましては、貴重なお時間をいただきました。ご協力に感謝しております。面談で皆様とお話したことは、お子さんに即した指導ができるように生かしていきます。今後も、ご相談等がありましたら、遠慮なくお声掛けください。また、学校公開では、お子さんの学校での姿や現在の学級の様子を見ていただきました。1年を通して、更に成長した姿を見ていただけるよう努めていきます。

6月からは、水泳指導が始まります。安全に気を付けて、子供たちが楽しみながら泳力を伸ばせるように指導していきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1 全校朝会 クラブ ふれあい月間始 ⑥	2 ⑥	3 B⑤	4 B⑥ 避難訓練 2校時 歯磨き教室 1組 5校時 2組 6校時	5 ⑥ 安全指導日 プール開き	
7	8 ⑤ 学級の時間 水泳指導始	9 ⑥	10 B④ 4時間授業日 (教育会全体研 究会のため)	11 ⑤ 児童集会	12 ⑥ 水道 キャラバン 1・2校時	13
14	15 ⑥ 高学年朝会 読書旬間始 委員会	16 ⑥ 図書集会 たてわり班活動②	17 B⑤	18 ⑥ 理科栽培集会	19 ⑥ 読書旬間終	20 吹部ビギ ナーズデ ビュー
21	22 ⑥ 学級の時間 クラブ みんなの下水道 3・4校時	23 ⑥	24 B⑤	25 A' ⑥	26 ⑥ 読書旬間終	27
28	29 ⑤ 全校朝会 委員会	30 ⑥ ふれあい月間終	7/1 B④ 4時間授業 (校区别協議会 のため)	7/2 ⑥ 環境美化集会	7/3 ⑥ 安全指導日 日生劇場観劇	

新体力テスト結果の入力について 6月1日(月)～6月7日(日)

6月1日(月)に新体力テストの記録記入した用紙を持ち帰ります。今年度もALPHAへの入力にご協力をお願いします。欠席等の理由で未実施の種目があった場合は、6月の第1週に計測し、改めて入力をお願いする予定です。記録用紙の方は、来年も使いますので、記入が終わり次第、学校の方に返却してください。6月7日(日)までに入力をお願いします。

6月の学習予定

国語	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 書写	音楽	ひびきのある声
社会	わたしたちのくらしと水 ごみの処理と再利用	図工	コンクールに挑戦
算数	角の大きさ ※分度器を使います。 小数のしくみ	体育	マット運動 水泳運動
理科	雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任
総合	環境についてできることを考えよう	外国語	I Like Monday s. 好きな曜日は何かな

お知らせとお願い

春の読書旬間について

6月15日（月）～6月26日（金）

今年度も読書旬間カードに、期間中に読んだ本を記録していきます。上学年では、その日に読んだ本の感想を書く欄もあります。継続できるように励ましもお願いします。

幅広いジャンルの本に触れることができるように、学校でもおすすめの本を用意して、実りのある活動にしていきます。

水泳指導について

6月8日（月）～7月16日（木）

水泳指導が始まります。内科、耳鼻科、眼科検診で治療が必要と診断されている場合は、治癒、または治療が終わるまでプールに入れませんので、早めの通院をお願いします。

また、5月23日付で「水泳指導のお知らせ」を配布しています。そちらに沿って、持ち物等の準備をお願いします。

環境学習について

今年度は、社会科の「健康なくらし」の単元の「わたしたちのくらしと水」「ごみの処理と再利用」と、総合的な学習の時間「環境についてできることを考えよう」を関連付けて学習をすすめています。

6月は、ゲストティーチャーを招いた授業を2回予定しています。楽しく学びながら、教科書の内容を深める機会にします。

- ・水道キャラバン…水道水に対する理解や関心を深める内容。〔6月12日（金）〕
- ・でまえ授業みんなの下水道…下水道のしくみと働きへの理解を深める内容。〔6月22日（月）〕

日生劇場観劇について

7月3日（火） お弁当の用意をお願いします

日生劇場に観劇に行きます。演目は、「ジャック・オー・ランド～ユーリと魔物の笛」です。

13:00開演で、終演は15:00頃の予定です。その後、電車に乗って学校へ戻るため、学校到着予定が16:00となります。普段より帰宅が遅くなりますので、火曜日の放課後に予定のあるご家庭は、ご注意ください。

当日は、給食の時間より早くお昼を食べて学校を出発するため、お弁当の用意をお願いします。