

小竹だより

練馬区立小竹小学校 校長 瀧嶋 克己



平成 29 年 10 月号
No. 515

5・6年生の学習状況について

校長 瀧嶋 克己

いよいよ明日土曜日が運動会です。晴天にも恵まれ、予定どおり練習を重ねることができました。ご多用の折と存じますが、子供たちの精一杯がんばる姿にご声援いただければ幸いです。

さて、今月号では、本校の学力・学習状況について紹介します。5年生・東京都教育委員会「児童・生徒の学力向上を図るための調査」と6年・文部科学省「全国学力・学習状況調査」結果を基に全国や東京都と本校の正答率を比較しました（中A4裏表）。今回の調査から見えてくる課題については、授業改善に努めて参りたいと思います。また、意識調査（6年生）から本校の児童のよさを一部抜粋してお伝えします。（5年生の報告書は11月頃届く予定）

Q30 家で学校の宿題をしていますか？（6年「全国学力・学習状況調査」から抜粋） (%)

	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小竹小	92.9	7.1	0	0
東京都	86.2	10.1	2.8	0.8
全 国	88.0	8.9	2.3	0.8

※92.9%の児童が家での学校の宿題をしていると答えている。家庭での学習習慣が身に付いている。

Q46 テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか？（同上） (%)

	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
小竹小	81.0	9.5	7.1	2.4
東京都	59.2	27.2	8.1	5.3
全 国	54.5	30.1	9.4	6.0

※「そう思う」と答えた児童が81.0%と東京都・全国に比べ20ポイント以上高い。ニュースや物事に関する興味・関心が高く学習意欲にもつながっていると考える。

Q51 人が困っているときは、進んで助けていますか？（同上） (%)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小竹小	45.2	42.9	11.9	0
東京都	37.0	46.5	13.6	2.8
全 国	38.5	46.8	12.3	2.3

※校内では、下級生に対する面倒見のよさを日常的に見ることができる。授業中でも困っている児童にアドバイスをするなど受容的な学習の雰囲気ができている。