

小竹だより

練馬区立小竹小学校 校長 佐藤 正文



令和元年10月号
No. 543

5・6年生の学習状況等について

校長 佐藤 正文

さわやかな季節となりました。明日土曜日は運動会です。「最後まで 心ひとつに 全力エール！」のスローガンのもと、各学年、集中して練習を積み重ねてきました。ご多用の折と存じますが、子供たち一人一人のがんばる姿に温かいご声援をいただければ幸いです。よろしく願いいたします。

さて、今月号では、本校の学力・学習状況等について紹介します。5年生・東京都教育委員会「児童・生徒の学力向上を図るための調査」と6年・文部科学省「全国学力・学習状況調査」結果を基に全国や東京都と本校の正答率を比較しました（中A4裏表）。今回の調査から見えてくる課題については、授業改善に努めて参ります。

また、「全国学力・学習状況調査」における意識調査（6年生）から本校の児童のよさを一部抜粋してお伝えします。（5年生の報告書は11月頃届く予定です）

Q9 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか？ (％)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小竹小	82.9	14.6	0.0	2.4
東京都	79.6	15.3	3.5	1.5
全 国	79.5	15.7	3.4	1.4

※「できた」「わかった」… 子供たちの笑顔がたくさん見られるよう引き続き指導して参ります。

Q12 学校に行くのは楽しいと思えますか？ (同上) (％)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小竹小	58.5	34.1	7.3	0.0
東京都	52.6	32.1	10.2	5.2
全 国	53.9	31.9	9.6	4.5

※家庭、地域と連携しながら100%を目指していきます。よろしく願いいたします。

Q31 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思えますか？ (同上) (％)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小竹小	36.6	48.8	9.8	4.9
東京都	27.4	39.3	24.6	6.9
全 国	25.1	40.6	26.7	7.3

※校内研究をすすめて2年目。子供たちに力がつくように、日々、授業実践を積み重ねています。

Q55 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。 (同上) (％)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小竹小	70.7	26.8	2.4	0.0
東京都	58.6	28.7	9.7	2.8
全 国	57.5	29.5	10.1	2.8

※ノート、ワークシート、観察カード等、授業内容に応じて指導を行っています。「書く」ことによって、授業の流れを理解し、自分の考えをまとめていくことができます。