

# かけはし



令和2年5月11日  
練馬区立小竹小学校  
第2学年 学年通信  
NO. 2  
担任 森山 成子  
伊藤 真弓

## 保護者の皆様へ

新緑が目には鮮やかな季節となりました。先日は、電話での連絡にご協力いただきありがとうございました。お子さんの元気な様子をうかがうことができ、大変嬉しく思いました。お家時間を楽しんでいる子や、思いっきり体を動かしたくてうずうずしている子など様々でした。また、保護者の方からは、運動不足や、学習に対する心配の声が多く聞かれました。

今回の課題は、2年生の予習（漢字・くり上がり、くり下がりのないひっ算）や、体を動かすものなども加えました。家庭で学習した予習分の範囲は、学校再開後、学校でも再度学習し確認します。特に、新出漢字は量が多いです。計画的にできるように、お家の方のできる範囲での家庭学習のサポートをお願いします。

保護者の方も、自粛生活にご苦労をなさっていると思いますが、生活リズムを整え、充実した休校期間となるように、引き続きご協力よろしくをお願いします。

6月1日（月）から登校できることになった場合は、朝の体温と体調を連絡帳に記入してください。

## 課題について

- ①生活と学習の記録
- ②毎日のお手伝い  
(温かい声かけと見守りをお願いします。)
- ③音読カード（範囲はカードに記載。)
- ④漢字ドリル・ドリルノート①～③  
(丸付けは不要です。やり方や書き順をはじめは見守ってください。) 1日1～2ページ
- ⑤読書
- ⑥計算ドリル・ドリルノート②～⑦・⑬～⑮  
(丸付けをお願いします。)
- ⑦生活（見つけたよカード1枚）
- ⑧音楽（プリント・教科書・けんぱんハーモニカ）
- ⑨図工（おしゃれなカラス・クレヨン）
- ⑩体育（縄跳び・ラジオ体操）
- ⑪道徳
- ⑫チャレンジしよう！（おってみようプリント・  
よんでみよう、やってみよう・ばんぐみを見てみよう）

## 本日配布したもの

- 学校だより
- 学年だより
- 漢字ドリル・ドリルノート
- 計算ドリル・ドリルノート
- 生活と学習の記録
- 音読カード
- 読書カード
- 見つけたよカード
- なわとびカード
- おってみようプリント
- よんでみよう、やってみよう
- ばんぐみを見てみよう
- 直線のかき方
- お家の方へ（参考資料）
- 音楽 ○図工



## 2年生のみなさんへ

木のみどりがあざやかなきせつになりましたね。でんわで、みなさんのげん気なこえがきけて、うれしかったです。こまったことがあったら、学校にでんわしてくださいね。（『見つけたよカード』のうらの『先生あのねコーナー』にかいてもいいですよ♪）

さて、しんがたコロナウィルスをひろげないように、学校休校をつづけることとなりました。みなさんと、学校であえないことはざんねんですが、じぶんと、たくさんの人のいのちをまもるためです。もうすこし、おうちですごしましょう。できることはやってみて、たのしいことを見つけましょう。

はるになって、しぜんがとてもうつくしいです。外に出るきかいがあったら、『見つけたよカード』や、なわとびをしてみましよう。（マスクと手あらいをわすれずに！）

学校が休みでも、早ね早おきをして、すききらいをせずによくたべて、からだをうごかして、生かつのリズムをくずさず、ウィルスにかてる力をつけましよう。（Eテレのテレビ体そうやってみよう♪）

おべんきょうもがんばっているようですね。1年生のかん字、けいさんは、バッチリですか？ 5月のかだいは、2年生でならう、かん字やけいさんがくわわります。まず、じぶんの力で、もんだいや、やりかたをしっかりよんで、とりくみましよう。わからないことがあったら、おうちの人にたすけてもらいましよう。かん字は、まい日やりましよう。

学校でみんなといっしょにべんきょうしたり、あそんだりできる日を心まちにしています。

1くみ もりやま しげこ せんせい

2くみ いたう まゆみ せんせい より



## かだい 課題について

★はじめに、かん字ドリル、かん字ドリルノート、けいさんドリル、けいさんドリルノートに名まえをかきましょう。

①生かつと学しゅうのきろくカード

②まい日のお手つだい

③音どく

・国ごのきょうかしよの中から、音どくカードに書いてあるばしよをよむ。

④こくご

・かん字ドリル①～③・かん字ドリルノート①～③

★ドリルのべんきょうのしかた★ あたらしいかん字

①よみかたをかくにんする。②かきじゅんをかくにんして、ゆびでなぞる。

③大きく空(くうき)に指でかく。④ドリルに4文字かきこむ。

⑤ドリルノートをやる。

かん字ドリルノートのひょうしのうらの「かん字ドリルノートのつかいかた」をよく見て、かんじドリルノートにかきこみましょう。

★1、4、8、18、25、30、33はドリルにかきこみます。

★りょうがおおいので、まいにちコツコツとがんばりましょう。

学校がはじまったら、テストをするので、おぼえながら、かきましょう。

1日1～2ページずつ。

⑤どく書(どく書カードにかきましょう。)

⑥さんすう

・けいさんドリル②～⑦・⑬～⑮を、けいさんドリルノートにやる。

ひっさん(たてがきのけいさん)をするときは、じょうきをつかってせんをひく。『ちよくせんのかきかた』プリントのポイントをよく見て、ひきましょう。

## ⑦生かつ

- ・見つけたしぜんをかんさつして『見つけたよカード』にえと文でかく。

## ⑧音がく（1しゅうかんに1かい）

- ・プリントのとおりに、きょうかしよを見ながら、うたったり、けんばんハーモニカをひいたり、プリントにかきこんだりしましょう。

## ⑨ずこう おしゃれなカラス

- ・「おしゃれなカラス」のおはなしをよんで、いろいろなもようのはね（10まい）をクレヨンでかく。（1まいのかみに5まいのはねをかく。）
- ・はねをハサミできりとる。

## ⑩たいいく

- ①なわとびカード ②ラジオ体そう

ラジオ体そうは、NHK『テレビ体そう』を見てやりましょう。

（ごぜん）6じ25ふん～35ふん <Eテレ> または（ごご）2じ55ふん～3じ <そうごう>

## ⑪どうとく

- ・きょうかしよをよみましょう。

○19 ページ～『しょうかいします』

○22 ページ～『つのがついたかいじゅう』

○28 ページ～『ぶらんこ』

○36 ページ～『おりがみの名人』

○40 ページ～『ありがとうの手がみ』

（みじかな人にありがとうの手がみをかいてみてもいいですね！）

## ⑫チャレンジしよう！（よゆうがあったらやってみましょう。）

- ・『おってみよう①～⑧』プリント（おりがみ）
- ・『よんでみよう、やってみよう①②』（よむだけでもいいですよ。）
- ★しんぶんをよんで、できそうなことをやってみよう。
- ・ばんぐみを見よう

（ノートをよういして、どうがを見て、まとめてみましょう。）