



5月になりました。外の木々は緑が美しく、心が和みます。皆様お元気でしょうか。  
今月も強い心を持ち、今を乗り越えましょう。

### ☆5月11日(月)～5月31日(日)までの課題について☆

本日課題を配布しました。以下が課題の仕方です。保護者の方も一緒にご確認ください。また、学習の定着を図るためにもご家庭でのチェックをお願いします。大変な時期ですが、ぜひ、毎日の規則正しい生活を心がけてください。

★臨時休業中の自宅学習の課題について ー毎日バランスよく取り組んでみましょうー

- ・生活と学習の記録④～⑥の記入を毎日します。お手数ですが、課題は保護者の方も目を通してください。
  - ・三年復習漢字プリント・社会・算数・理科は答えを配布しましたので、答え合わせをしてください。
- (丸つけ) 社会の都道府県名は、地図帳で都道府県を確認しながら、丸つけをしてください。

★今回は、社会の「私たちの暮らしと水」・算数の「そろばん」・理科の「季節と生物～春～」の学習については、動画を見て学習するものも取り入れてあります。動画を見る際は、ご家庭での約束を守りながら視聴していただけたらと思います。

★そろばんを学校から貸し出しました。3年の3学期に学習できなかったので、テキストを見ながら3年生のページから取り組んでください。テキスト等に答えは書かなくていいので、ぜひくり返し取り組んでみてください。

### 【 本日配布したもの 】

- (1) 計算ドリル・計算ドリルノート
- (2) 「たのしい そろばん」・そろばん(貸し出し)
- (3) 図工の画用紙・プリント類
- (4) なわとびカード(全校配布 時間を見つけて取り組んでみましょう。)
- (5) 練馬の子ら

教科	内容
国語	<p><b>音読</b>→「春のうた」（詩）２回くり返し読む。</p> <p>「白いぼうし」①P16～17②～P20③～P22④～最後まで 場面ごとに区切ってもいいし、毎回全部を読んでもいいです。</p> <p><b>漢字</b>→ドリル、ドリルノート、国語ノート（マス）にやる。ドリルノート「14」「15」の☆読み方が新しい漢字☆は、ドリルのマスとドリルノートもなぞり、くり返し書く。</p> <p><b>手紙</b>→「練馬の子ら」6、7ページを読んでから横書きで書く。（今回は下書きです。）</p> <p><b>プリント</b>→「三年で習った漢字」→<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>「漢字の組み立て」（P32・33）教科書をよむ。→プリントに取り組む。</p> <p>「春の楽しみ」（P38・39）教科書を読む。→<b>2つ行事</b>を選びプリントに取り組む。</p>
社会	<p>&lt;11日～&gt;1 学力調査トレーニング →<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>2 都道府県（プリント）→<b>答え合わせ（地図帳を見てまるつけ）</b></p> <p>3 教科書「わたしたちの練馬区・東京都」（p6→下線部分に書きこむ。）</p> <p>&lt;18日～&gt;1 ①教科書（p11～12）を見て、区市町村名を書く。（プリント）</p> <p>②区市町村ごとに色をぬる。（①のプリントに教科書と同じ色で）</p> <p>2 教科書（p13～16）を読み、東京都の地形・土地利用・交通について気付いたことを書く。（プリント）</p> <p>&lt;25日～&gt;1 家での水の使われ方調べ（プリントに記入。およそでいい。）</p> <p>2 教科書（p23～26）を読み、浄水場についてプリント（2枚）に記入。※NHK動画も参考に</p> <p>3 教科書（p27～31）を読み、水源林についてプリントに記入。</p>
算数	<p>1 3年生の総まとめのプリント（ベーシックドリル A・B・C）→<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>*まちがえてしまったところは、復習しておきましょう。</p> <p>2 そろばん→テキスト「たのしいそろばん」・教科書P94・95・動画を見て取り組む。（くり返し）</p> <p>3 ①学力調査トレーニング→<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>②4年へのステップ（プリント）→<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>③計算ドリル「2」「3」→ドリルノートに計算して書く。→<b>答え合わせ（ドリル後ろ）（まるつけ）</b></p>
理科	<p>1 4年はじめテスト（3年生までの学習）・3年復習プリント→<b>答え合わせ（まるつけ）</b></p> <p>*まちがえてしまったところは、復習しておきましょう。</p> <p>2 春についての動画（NHK）をしてみる。</p>
音楽	<p>「音楽のおくりもの」→プリントを見て学習しましょう。</p>
図工	<p>お気に入りのくつ→やり方はプリントを見ましょう。</p>
道徳	<p>教科書を読む（読むところは、生活と学習の記録に書いてあります。）→プリントに取り組む。</p>

☆図工（平原先生から）☆

図画工作科	作 り 方	4 年
題 材 名	お 気 に 入 り の く つ（スニーカー、ブーツ、サンダルなど）	
自宅課題②	★前回と違う角度から、もう1枚描く ①鉛筆で下書きをする ②ネームペン（油性ペン）でなぞる ③絵の具で着色する	前回と同じくらいの 大きさをかく

【4年 インターネット教材、動画資料等 一覧】

**社会**

NHK『よろしく！ファンファン』

「水はどこから？飲料水のしくみ」 10分

[https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das\\_id=D0005120471\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120471_00000)

「水をくりかえし使う工夫」 10分

[https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das\\_id=D0005120512\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120512_00000)

『東京都下水道局』動画資料「ポタンとマリンの下水道大冒険」（全編：約17分）

<https://www.gesui.metro.tokyo.lg.jp/business/kanko/douga/>

**算数**

たのしいそろばん（web教材）・そろばんのたまの扱いについて分かります

<https://syuzan-rengo.jp/kyozai/>

**理科**

NHK『ふしぎエンドレス』

第1回「春になると？」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das\\_id=D0005110401\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110401_00000)

第2回「春の1日の変化」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das\\_id=D0005110402\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110402_00000)

第4回「ツバメがあらわれた！」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das\\_id=D0005110404\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110404_00000)

NHK 『ふしぎ大調査』

事件ファイル①「カエル大発生のなぞ～春がやってくる～」 15分

[https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/?das\\_id=D0005110221\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/?das_id=D0005110221_00000)

事件ファイル②「お花見大ピンチ～春の植物と動物～」 15分

[https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/?das\\_id=D0005110222\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/rika4/?das_id=D0005110222_00000)

NHK 『ふしぎがいっぱい』

「春がやってきた！」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das\\_id=D0005110021\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110021_00000)

「春の1日」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das\\_id=D0005110022\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110022_00000)

「ツバメがやってきた！」 10分

[https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das\\_id=D0005110026\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110026_00000)