



# High Jump

令和2年5月11日  
練馬区立小竹小学校  
第5学年  
黒川幸太郎・増子葉月

## 5月の自宅学習について


各教科の5年生の学習内容の課題に取り組んでほしいと思います。

生活・学習の記録に毎日取り組んだ内容を記録して計画的に学習や規則正しい生活を送れるようにしましょう。

生活・学習の記録、課題は次の登校日に提出です。

## 5月11日～5月31日までの学習内容

- 【配布物】 ・学校だより ・学年だより ・生活・学習の記録 ・練馬の子ら ・手紙(下書き)
- ・計算ドリル ・計算ドリルノート ・家庭科ノート ・漢字ノート ・縄跳びカード
- ・国語のプリント ・算数のプリント ・理科のプリント ・社会のプリント
- ・図工のプリント、B4用紙1枚 ・音楽のプリント1枚 ・課題の答え

学習	課題内容①5月11日～17日	課題内容②5月18日～24日	課題内容③5月25日～5月31日	気をつけること
	【小竹小を去られた先生方に手紙を書こう】 算数少人数でお世話になった先生と給食で教室にも来てくれた給食調理員さんの二人への手紙の下書きを書こう。 *お世話になった感謝の気持ちや、先生との思い出を書いてみよう。			練馬の子らの6、7ページに手紙の書き方があります。それを見て書き方の参考にしてみよう。
国語	【漢字】1日3文字学習していこう。学習する漢字「報」「告」「確」「属」「容」「識」「準」「備」「応」「因」「述」「在」「支」「留」「適」「構」「接」「過」「幹」「混」「雑」 ①ドリルをなぞる ②漢字ノート作り 【読書】 教科書46、47ページ「見立てる」と、48～53ページ「言葉の意味が分かること」を読んでみよう。 【言葉の学習】 漢字の成り立ちのプリント	【漢字】1日3文字学習していこう。学習する漢字「略」「測」「禁」「貸」「能」「句」「常」「桜」「序」「資」「酸」「素」「査」「設」「停」「総」「厚」「武」「士」「舎」「往」 ①ドリルをなぞる ②漢字ノート作り 【読書】 教科書48～53ページ「言葉の意味が分かること」と、64～69ページ「古典の世界(一)」を読んでみよう。 【言葉の学習】 和語・漢語・外来語のプリント	【漢字】1日2～3文字学習していこう。学習する漢字「肥」「演」「刊」「暴」「績」「鋳」「製」「航」「非」「編」「絶」「張」「破」「得」「居」「弁」 ①ドリルをなぞる ②漢字ノート作り 【読書】 教科書64～69ページ「古典の世界(一)」を読んでみよう。 【言葉の学習】 同じ読み方の漢字のプリント	・ドリルにいていないに練習し、4年生の時と同じ書き方でノート作りをしよう。  ・「古典の世界」は教科書のQRコードを読み取ると聞くことができるので読み方の参考にしてみよう。 ・読んだ日に○をつけよう。 ・教科書以外の本も読んでみよう。  ・国語辞典、漢字辞典が家にある人は使ってプリントに取り組もう。ない人はインターネットに辞典のサイトがあるので使ってみよう(詳しくはプリントに説明があります。)
算数	【整数と小数】 ワークシート1ページの①～5ページの④まで取り組もう。	【整数と小数】 ワークシート5ページの⑤からたしかめよう  【小数のかけ算】 ワークシート1～3ページまで取り組もう	【小数のかけ算】 ワークシート4ページから最後まで取り組もう。	・教科書を読みながら取り組んでみよう。 ・わからなかったところはふせんや、印をつけておこう。 ・計算ドリルは自分で丸付けもして、間違えたところはもう一度取り組んでみよう。
社会	【日本の国土と世界の国々】 ワークシート①②に取り組もう	【国土の気候と地形の特色】 ワークシート①～③に取り組もう	【自然条件と人々の暮らし】 ワークシート①～③に取り組もう	・教科書を見ながらワークシートの穴埋めをしてみよう。 ・資料集や地図帳も使ってみよう。 ・NHK for school の映像も一緒に見てみよう。
理科	【天気と情報】教科書6～23ページ ワークシート①～④と天気と雲の様子観察カード3日分に取り組もう	【生命のつながり①メダカの誕生】 教科書44～55ページ ワークシート⑤、⑥に取り組もう	【天気と情報】【生命のつながり①メダカの誕生】 の終わらなかつたところに取り組んだり、もう一度教科書を読んだり、動画を見てみよう。	・教科書を見ながらワークシートの穴埋めをしてみよう。 ・NHK for school の映像をみてみよう。 詳しくはプリントに説明があります。
道徳	教科書24～28ページ「友のしょうぞう画」を読んでみよう。ワークシートに自分の考えを書いてみよう。	教科書29～32ページ「わたしは飼育委員」を読んでみよう。ワークシートに自分の考えを書いてみよう。	教科書33～35ページ「公園のきまりを作ろう」を見てワークシートに自分の考えを書いてみよう。	教科書のQRコードを読み取ると聞くことができます。 取り組んだ日に○をつけよう。
図工	アボリジニアート(下書き) ① インターネットや、本でアボリジニアートの作品をしてみる(プリントも参考にしてください)	② 自分の表したい生き物の形を鉛筆で書く ③ からだや、まわりの模様を色鉛筆で書く		★アボリジニアートとはオーストラリア先住民による点で表す絵のことです。 ★後日、これをもとに学校で絵の具の作品をつくります
音楽	プリントに沿って課題に取り組んでみよう。			プリントに説明があります。
家庭科	【私の生活、大発見!】 ①教科書6～7ページを読んで家庭科ノート2ページのめあてを写して、活動①をやってみよう。 ②教科書8～9ページを読んで家庭科ノート3ページにめあてを写して、活動②をやってみよう。(本当は家庭科室を探検したいけど、今回は家の中を探検しよう。)	【私の生活、大発見!】 ③教科書10～11ページを読んで家庭科ノート4ページの( )に入る言葉を書いてみよう。 ④できる人は、家の人と一緒にお茶を入れてみよう。	【私の生活、大発見!】 ⑤教科書13ページを読んで家庭科ノート5ページのめあてを写して、活動④をやってみよう。 (流れ) インタビューカードを使って家の人にインタビューする→ノートに計画を立てよう→実践したことをトライカードにまとめよう。	・家の人と話しながら活動に取り組んでみよう。 ・最初にNHK for school の映像をみてみよう。 検索:カテイカ様のおみちびき   ・活動はできる範囲でかまいません。 インタビューカード、トライカードはノートの最後についてます。
体育	縄跳びカードにチャレンジしてみよう。			カードをなくさないようにしよう。