

Fly to the Future



5月課題お知らせ号
 令和2年5月11日
 練馬区立小竹小学校
 第6学年 海老澤 悟
 石井 有理

今日の配布物

【課題に関するもの】

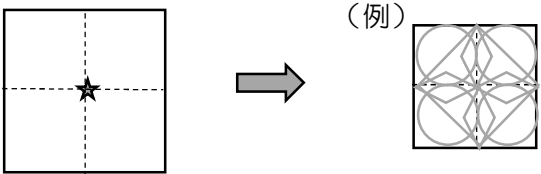
- ・練馬の子ら ・離任式の手紙 下描き用紙 ・課題 3週間分 ・課題の答え1部 ・音楽の課題1部
- ・図工の課題の紙 ・生活と学習の記録 ・縄跳びカード ・税金の話 ・社会新聞用紙 ・雑巾の縫い方

【その他】

- ・学校だより ・学年だより（この手紙）

5月11日～5月17日までの学習内容

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | ① 漢字 漢字ドリル 17 ～ 33 ② 音読「笑うから楽しい」 「時計の時間と心の時間」 | <ul style="list-style-type: none"> ・ドリルでなぞれるところ、書き込めるところは全て取り組みます。 ・漢字ノート p.24～49 まで書き込みます。 ・光村図書サイトで音読が聞けます。聞ける人は聞いてみましょう。 ・ずらすら読めるまで、音読の練習をしましょう。 |
| 算数 | ① 計算ドリル 2 3 ② ベーシックドリルで5年生の復習をする。 「測定値の平均」（3枚） 「人口密度」（2枚） | <ul style="list-style-type: none"> ・5年生の復習です。ドラえもんの表紙の計算ノートに解き、丸付けをします。 ・プリントの余白が足りなければ、ノートなどに計算をしましょう。プリントには答えだけを書けばよいです。 |
| 理科 | ① プリント「理科の学び方」 ② プリント「私たちの生活と環境」 ③ プリント「ものの燃え方」 | <ul style="list-style-type: none"> ・課題プリントに沿って、学習を進めます。プリント右上に対応する教科書のページが載っています。教科書を読みながら進めましょう。 |
| 社会 | ① 「世界の中の日本」 教科書 p.248～251 資料集 p.118 を読み、サウジアラビアを紹介する新聞を作る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・サウジアラビアと日本には、どのようなつながりがあるのか考えましょう。また、人々の生活の様子やの特色について、教科書と資料集からわかることを新聞にまとめましょう。 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | | • 別紙参照 |
| 図工 | 色をかさねて（下書き） ① 右図の★を中心に回転した模様を考えてかきます。 定規やコンパスを使用してもよいです。 |  (例) |
| 家庭科 | 「快適な住まい方や着方をしよう」より 手洗いで洗濯をしよう（教科書 p.78～79） ☆自分の服を手洗いで洗濯し、ワークシートに書き込みます。 | • 洗濯物の重さを量ります。 • 洗剤のパッケージを読み、必要な量だけ洗剤を使うようにしましょう。洗剤を無駄に使うと、その水をきれいにする下水処理場の負担が増えてしまいます。 |
| 道徳 | 教科書 p.23 「自分を信じて」 | • くじけそうになったとき、自分を支えてくれるものは何か考え、ワークシートに書き込んでみましょう。 |

5月18日～5月24日までの学習内容

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | ① 漢字 漢字ドリル 34～46 ② 音読 「天地の文」 （教科書 p.66～67） ③ 漢字の形と音・意味 （教科書 p.36～37） | • ドリルでなぞれるところ、書き込めるところは全て取り組みます。 • 漢字ノート p.49～71 まで書き込みます。 • p.66 の QR コードを読み取ると、朗読を聞くことができます。 • すらすら読めるまで、音読しましょう。 • まず、教科書を読みます。 教科書 p.36 のあなうめ問題もやってみましょう。 答えは、このお知らせの下にあります。 • 課題の冊子「漢字の形と音・意味」の問題を解いて、丸をつけます。 |
| 算数 | ① 4、5年生の復習をする。 「人口密度」（3枚） 「角の大きさ」（2枚） 「単位の間関係」（2枚） | • プリントの余白が足りなければ、ノートなどに計算をしましょう。プリントには答えだけを書けばよいです。 |
| 社会 | 「憲法とわたしたちの暮らし」 • 日本国憲法前文 • プリント（4枚） | • 日本国憲法前文を読んでみましょう。私たちの暮らしと憲法はどのように関係しているか考えてみましょう。 • 教科書 p.10～19、資料集 6～7 を読み、プリントに書き込みましょう。 |
| 理科 | プリント 「ものの燃え方②」（3枚） | • プリント右上に書いてある教科書のページを読みながら進めます。 • 教科書やプリントに実験が載っていますが、おうちにろうそくがあり、おうちの人とできそうな場合は、やってみてもよいです。無理して実験する必要は全くありません。 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | | <ul style="list-style-type: none"> 別紙参照 |
| 図工 | <p>色をかさねて（下書き）</p> <p>② 色鉛筆で色を塗る</p> <p><u>白+3色</u>（赤・青・黄・緑・茶・黒から選ぶ）</p> | <ul style="list-style-type: none"> このデザインをもとに学校で版画に表します。 |
| 家庭科 | <p>「朝食から健康な1日の生活を」より</p> <p>いためて朝食のおかずを作ろう</p> <p>（教科書 p.64～70）</p> <p>☆「いろいろいため」を作り、ワークシートに書き込みます。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 特に p.66～69 をよく読み、p.68 に載っている「いろいろいため」を作ってみましょう。 本来であれば、自分で買い物に行くのが望ましいのですが、このような状況なので、おうちの方に買っていただきましょう。 |
| 道徳 | 教科書 p.28 「なれなかったリレーの選手」 | <ul style="list-style-type: none"> 後悔しないために、日ごろから大切にしなければいけないのは、どのようなことか考え、ワークシートに書き込んでみましょう。 |

5月25日～31日までの学習内容

| | 学習内容 | 気を付けること |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | ① 熟語の成り立ち (教科書 p.100～101) ② 漢字ドリル 47 ～ 69 ③ 離任式の手紙の下書き (2枚) | ・教科書を読みます。p.100 1 を解いてみましょう。 ・課題の冊子「熟語の成り立ち」の問題を解いて、丸をつけます。 ・ドリルでなぞれるところ、書き込めるところはすべて取り組みます。 ・漢字ノート p.71～97 まで書き込みます。 ・給食主事さんと事務さんに手紙を書きます。下書き用紙の裏面に書き方が載っています。「練馬の子ら」も参考にしましょう。 |
| 算数 | ① 対称な図形 (教科書 p.8～p.21) 課題プリント (10枚) | ・まず、教科書 p.9～12 を読んで、線対称とはどのような形か考えてみましょう。 ・次に p.14～17 を読んで、点対称とはどのような形か考えてみましょう。 ・教科書 p.21 は線対称の性質を利用した図形ができます。おうちにある紙を切り抜いて取り組んでみましょう。 ・教科書の内容をまとめたものが、線対称と点対称のプリントの1枚目にも出てきます。参考にしてみてください。 ・NHK for school 算数刑事ゼロ「時計のトリックを見破れ」が見られる人は見てみてください。 ・教科書目次についているQRコードから、デジタルコンテンツが利用できます。 PCの場合はこちら→ https://tsho.jp/02p/m6/ 使える人は使ってみましょう。 |
| 社会 | 「憲法とわたしたちの暮らし」 ・プリント (5枚) | ・教科書 p.20～21、資料集 p.6～7.14.15 を読み、プリントに書き込みましょう。 ・プリントに載っているNHKのサイトは見られる人のみでよいです。 |
| 理科 | プリント「ものの燃え方③」 (4枚) | ・プリント右上に書いてある教科書のページを読みながら進めます。 |
| 音楽 | | ・別紙参照 |
| 家庭科 | ・手縫いの雑巾を作ろう p.18～23、p.82～85 を参考に。 | ・別紙の雑巾の作り方参照。 ・縫った雑巾は、1年～5年生の教室や特別教室をきれいにするために、卒業する前にプレゼントします。丁寧に縫いましょう。 |
| 道徳 | 教科書 p.32 「礼儀正しいふるまい」 | ・教科書を読み、礼儀正しいふるまいについて考え、ワークシートに書き込んでみましょう。 |

☆保護者の方へのお願い☆

授業再開の見通しがはっきりしていないことと、再開しても調理実習はできないのではないかと心配されることから、今回、①手洗いで洗濯 ②いろどり炒めの調理 ③雑巾の作成（卒業時に下級生教室にプレゼントする予定）を家庭科の課題として出しました。

本来であれば、学校の授業時間内で指導すべきことをご家庭で取り組んでいただくことになり、大変心苦しいのですが、材料などを用意していただきたく、お願い申し上げます。

必要なものは、以下の通りです。

5月18日～24日の課題

「いろどりいため」（1人分） ・人参 1/4本 ・ピーマン 中1個 ・たまねぎ 小1/6個
・ハム 1枚 ・油かバター 小さじ1 ・塩、コショウ 少々

5月25日～31日の課題

手縫いの雑巾づくり（1枚） ・使い古しのタオル 1枚 ・針、糸など

「いろどりいため」は、ぜひ、ご家族分をお子さんに作ってもらい、一緒に召し上がってください。

なお、5月11日～17日の課題で、手洗いで洗濯をする課題を出しています。お子さんが前日に着たTシャツや靴下などを、洗面器などを利用して手洗いさせてください。洗剤は、普段ご家庭で使われているもので構いませんし、洗濯板を使う必要はありません。どうぞよろしくお願いいたします。

課題で使用・参考にしたデジタルコンテンツ

国語

光村図書 音読が聞けます

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/osgurase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html

<https://m-manabi.jp/20/kookugo6/u2/index.html>

算数

東京ベーシックドリル

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html

ちびむすドリル

<https://happyililac.net/syogaku.html>

iドリル

<https://iidrill.com/>

東京書籍 デジタルコンテンツ

<https://tsho.jp/O2p/m6/>

NHK for school 算数刑事ゼロ

https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160044_00000

社会

NHK for school 社会にドキリ

https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120502_00000

NHK for school 歴史にドキリ

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120253_00000

理科 ふしぎエンドレス

<https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/>