



進級おめでとうございます。小学校生活の折り返し地点に立った4年生。友達と一緒に、勉強や運動に励み、そして、苦手なことにチャレンジし、得意なことを伸ばして欲しいと思います。3階の教室、クラブ活動、楽しみにしていることがたくさんあると思います。困ったことや苦しいことがあっても、みんなで考え、乗り越え、成長することができる幸せな年になるよう、私たち担任も力を尽くしてまいります。ご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

1組担任：門野 博美 2組担任：米倉 有加

## 1 学年の方針

学校目標 ○共に生きる子ども 「かしこく やさしく たくましく」

学年目標 ○話をよく聞き、考えて行動する子  
○相手の気持ちを考えて、認め合い助け合う子  
○めあてをもって、最後までやりとげる子

## 2 4年生の心と体について(10歳は飛躍の時期)

- 大人に近い社会的、道徳的判断力が育ってきます。たてわり班活動、運動会、卒業式への参加などを通して、高学年としての自覚を育てていきます。
- 客観的に自分を見つめはじめの時期です。お子さんによっては、周りとの違いに気づき、劣等感を抱いたり、人間関係に悩んだりすることがあるかもしれません。道徳、学活をはじめ、あらゆる学習場面を生かして、一人一人のよいところを認め合える関係作りや自己肯定感を高める取り組みをしていきます。
- 第二性徴の兆しが現れます。特に女子の成長が早く、生理の始まりも見られます。  
体育の着替えは、男女別に着替えます。保健体育でも体の変化について扱います。男女の違いを認めながら、互いに助け合うことを学ばせていきます。体のことでご心配な点がありましたら、両担任、養護教諭までお知らせください。

### その他、4年生保護者の方からよく上がる話題について

#### ○ライン(SNS)の利用について

SNSは関係性が見えづらく、事件に巻き込まれるなどの危険性もはらんでいるため、気づいたときには大変な状況になっているというケースが多くあります。パソコン、スマホなどをお子さんが利用するときは、ご家庭で約束を決め、保護者の責任のもとで使用してください。(昨年度の「SNS小竹小ルール」参照)

#### ○放課後の過ごし方について

学童に通うお子さんが少なくなり、放課後子供同士で遊ぶ機会が増えるお子さんもいると思います。保護者が留守の家庭に子供同士で行ってしまったり、お金の使い方トラブルになったりするケースがあります。保護者が留守の家には上がらない、お金の使い方は事前に各家庭で相談しておくなどあらかじめ遊び方のルールを決めることをおすすめします。また、たけのこひろば、児童館など大人の目がある場所で遊ぶことをおすすめします。

### 3 主な学習内容

国語：話す・聞く 書く 読む 言語事項

社会：都道府県名 健康な暮らし（くらしと水、ごみのしまつと再利用） 水害からくらしを守る  
まちのうつりかわり 私たちの東京都（地形、交通、伝統技術）

算数：習熟度別で学習を進めます。今年度は3展開です。

【数と計算】大きい数のしくみ・わり算の筆算・小数のしくみ・概数の表し方  
小数のかけ算とわり算・分数

【量と測定】角の大きさ・面積のはかり方と表し方

【図形】垂直・平行と四角形・直方体と立方体

【数量関係】折れ線グラフと表・計算のきまり・変わり方調べ

理科：天気と気温・季節と生き物（春夏秋冬）・電池のはたらき・とじこめた空気や水  
星の明るさや色・雨水のゆくえ・わたしたちの体と運動・ものの温度と体積  
ものにあたまり方・すがたを変える水

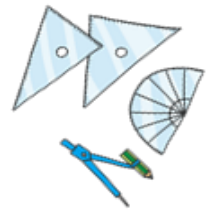
総合：環境についてできることを考えよう・だれもがかかわり合えるように  
・今のわたし、これからのわたし

### 4 お知らせとお願い

#### 分度器について

算数の学習で分度器を使用します。目盛りの見やすいシンプルな物、6年生まで使用するため、長く使えるものをご準備ください。

5月末にお願いします。学校用【道具箱に入れておきます。】と家庭学習用2つご用意ください。記名も忘れずにお願いします。



#### 給食・掃除についてのお願い

給食時、マスクを着用します。マスクは週に1枚でよいので、何枚か道具箱に入れておいてください。チャック付きのビニール袋に入れておくと便利かと思えます。

掃除ではぞうきんを使います。共用にしますので、記名なしで1人2枚持たせてください。よろしくお願ひいたします。

## 学習用具について

持ち物には、全て新しい学年・名前を必ず書いてください。  
道具については、以下の物をご用意ください。

**筆箱**…鉛筆5~6本（シャープペンシルは不可）  
赤青鉛筆  
消しゴム、15cm位の定規  
油性名前ペン

**道具箱**…スティックのり、はさみ、色鉛筆、  
セロハンテープ、三角定規、コンパス  
マスク（給食配膳で使用）、  
**木工用ボンド**（今年度から図工で使用）

**ノート**…全教科学校で揃えて購入します。  
今年度は以下のノートを使用していきます。  
国語…12行  
漢字…10マス・21mm方眼・十字リーダー入  
社会・算数・理科…5mm方眼・リーダー入  
総合…12mm横罫  
次に購入される場合は、同じ罫線・マス目の物をお願いします。

**連絡帳・連絡袋**…3年生のときの物を引き続き使用してください。

## 教材購入について

引き落とし日は、**6月10日（水）**の予定です。

*教材費	
漢字ドリル	350円
漢字ドリルノート	180円
国語ワークテスト	280円
社会ワークテスト	300円
計算ドリル	350円
計算ドリルノート	180円
算数ワークテスト	290円
理科教材（空気と水）	250円
理科ワークテスト	300円
国語・漢字・社会・算数・理科	
総合ノート（120×6）	720円
<b>合計</b>	<b>3200円</b>



## 5 その他

1組の門野主任教諭は生活指導主任による時間軽減が付きます。そのため、1組の理科と図書は高松教諭が指導します。また、2組の米倉主任教諭は体育軽減により、2組の体育は高松教諭が指導します。ご承知おきください。

### 《専科担当》

★理科・図書（1組）高松 雅子	★図画工作	平原 麻恵
★音楽	小林 千絵	★算数少人数
★学力向上支援講師	福島 博史	◆外国語活動講師
◆ALT	シャーリー・マッカーシー	村山 永里子

## ☆4月14日（火）～5月6日（水）までの課題について☆

本日課題を配布しました。以下が課題の仕方です。保護者の方も一緒にご確認ください。また、学習の定着を図るためにもご家庭でのチェックをお願いします。大変な時期ですが、ぜひ、毎日の規則正しい生活を心がけてください。

1 本日配布したもの

(1) 教科書 **9冊**

- ・国語（上）・書写・私たちの練馬区・東京都・地図帳（6年生まで使用）・算数（上）・理科・音楽
- ・道徳（最初のページに「わたしのひらく日」の差し込み資料あり）・外国語（Let's Try 2）
- ★ページをめくり、落丁・乱丁がないかを確認後に記名してください。

落丁・乱丁があった場合は記名せずに次回の登校時に持ってきてください。⇒新しいものと交換します。

(2) ドリル・ノート（本日は課題に関係あるもののみ配布）

- ・漢字ドリル・漢字ドリル用ノート・漢字ノート

2 臨時休業中の自宅学習の課題について ー毎日バランスよく取り組んでみましょうー

- ・生活と学習の記録①～③ の記入を毎日します。（4月14日（火）・5月6日（水）はのぞく。）
- ・お手数ですが、課題は保護者の方も目を通してください。
- ・算数・理科は答えを配布しましたので、丸つけを、社会は地図帳で都道府県を確認しながら（見やすいページを見ながら）丸つけをしてください。（正しく覚えるために、ご協力よろしくお願ひします！）
- ・最後の週には、1学期のめあてを考えます。  
学習面・生活面・友達とのかかわり など、違う種類のめあてを考えてみてください。
- ・課題は5月7日（木）に提出してください。

教科	内容
国語	<b>読書</b> →好きな本だけでなく、いろいろなしゅるいの本をできるだけたくさん読みましょう。 <b>漢字</b> →ドリル、ドリルノート、国語ノート（マス）にやる。 <b>やり方はプリント</b> を見ましょう。
社会	<b>プリント</b> →教科書や地図帳で調べて都道府県の名前（漢字）をうめましょう。また、1つの都道府県を選んで、知っていることや調べたことを書きましょう。（絵や写真を入れてもいいです。）おうちの人のあっているかまるつけをしてもらってください。 ※学校が始まったら都道府県のテスト（場所・名前）をします。準備をしておきましょう。
算数	<b>プリント</b> →3年生までの学習です。しっかりと復習しておくで4年生の勉強がスムーズに始められます。答え合わせをしてください。（まるつけ）
理科	<b>観察カード</b> →「春を見つけよう」春の生き物（植物・こん虫・鳥 など）できるはんいでいいです。観察はなるべくそっくりにかくこと。「気づいたこと」は目、耳、鼻、手を使ってくわしく観察して書きましょう <b>プリント</b> →3年生までの学習です。答え合わせをしてください。（まるつけ）
音楽	「音楽のおくりもの」→プリントを見て学習しましょう。
図工	お気に入りのくつ→やり方はプリントを見ましょう。
道徳	教科書を読んで、それぞれのふり返りプリントにどんなことを感じたか、感想を書きましょう。 毎週読むお話が決まっています。（生活と学習の記録に書いてあります。）
学活	1学期のめあてを考えて、めあてカードに書く。4年生になった自分にぴったりなめあてにしましょう。 カードの周りの色ぬりもしましょう。

☆図工（平原先生から）☆

図画工作科	作 り 方	4 年
題 材 名	お 気 に 入 り の く つ (スニーカー、ブーツ、サンダルなど)	
自 宅 課 題 ①	①鉛筆で下書きをする ・一枚の紙に一つすきな角度から描く ・「大体の大きさ」⇒「細かい形」⇒「ひもや模様」 くつの縫い目や素材までがんばって表しましょう！	実物よりも小さくならないようにする (大きくなるのはよい)
①	②ネームペン（油性ペン）でなぞる ・後で色を塗るので、できるだけ線はなぞるが、黒くつぶれてしまうところは、なぞらなくてよい	太い・細いペンどちらでもよい
自 宅 課 題 ②	①絵の具で着色する ・色を混ぜて実物に近い色をつくる ・色を上から重ねる ★必ず余白のところで色と濃さを確認してから、塗るようにする	水で薄めてペンの線が見えるようにする。 ※見えなくなってしまったら、すぐに雑巾でふくとよい
②	②汚れているところや影も表そう ・少し黒や濃い色を混ぜてみる ・薄い色で少しづつ重ねていくとよい	