

# Fly to the Future



課題お知らせ号

令和2年4月14日

練馬区立小竹小学校

第6学年 海老澤 悟

石井 有理

## 今日の配布物

### 【教科書】9冊

国語・算数・理科・社会・音楽・道徳・書写・外国語・Picture Dictionary

### 【課題に関するもの】

社会科資料集・漢字ドリル・漢字ドリルノート・計算ドリル・計算ドリルノート

社会の新聞用の画用紙3枚・半紙3枚・学力調査トレーニング国語・学力調査トレーニング算数

図工の画用紙1枚・クッションデザインの紙1枚・音楽のプリント

ステープラー留めの課題3部・課題の答え1部・生活と学習の記録

### 【その他】家庭科教材申し込み封筒2枚

## 4月15日～21日までの学習内容

☆余裕がある人は、2週目、3週目の課題を先取りしてもかまいません。

	学習内容	気を付けること
記名	各教科の教科書を落丁、乱丁がないか確認し、問題がなければ記名する。	もし、落丁、乱丁がある場合は、次の登校日に持ってきます。
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「春の河」「小景異情」 (教科書 p.14.15)</li> <li>漢字 視～乱 ドリル8書き込み ドリル9、10をノートに練習</li> </ul>	<p>「春の川」と「春の河」の違いは何でしょう？ 「小景異情」の「あんずよ花着け」「あんずよ燃えよ」という表現から、どのような景色が目に浮かびますか？考えながら、音読しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ドリルとノートの両方に書き込みます。</li> <li>漢字ノート p.7～p.11 はドリル 9.10 を見て、漢字の練習をします。ドリル 9 (ノート p.7～9) は読み方も書きます。</li> </ul>
算数	ベーシックドリルで5年生の復習をする。(7枚) 「整数と小数」「小数のかけ算」	プリントの余白が足りなければ、ノートなどに計算をしましょう。プリントには答えだけを書けばよいです。 1日1枚取り組みましょう。
社会	「世界の中の日本」 教科書 p.232～239 資料集 p.114～115 を読み、アメリカを紹介する新聞を作る。	アメリカと日本には、どのようなつながりがあるのか考えましょう。また、人々の生活の様子やアメリカの特色について、教科書と資料集からわかることを新聞にまとめましょう。
理科	復習プリント3枚 「物のとけ方」「電流のはたらき」 「植物の発芽・成長」	何を見て答えを書いてもよいです。 分からなかったら、まずは5年の教科書をもう一度読んでみましょう。
音楽	リコーダーの練習	別紙参照
図工	「美しい窓」 <ul style="list-style-type: none"> <li>窓から見た景色を考えて鉛筆で下書きする。</li> <li>ネームペンで線をなぞる。 (太・細どちらでもよい)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際にはない景色でもよいです。</li> <li>写真などを参考にしてもよいです。</li> <li>後で色を塗るので、できるだけ線はなぞるが、なぞると黒くつぶれてしまうところは、そのままでもよいです。</li> </ul>
道徳	音読 教科書 p.10～18 「まどさんからの手紙」	がんばりたい、挑戦したいと思ったことはありますか？最高学年としてどのようなことをがんばりたいか考えてみましょう。

# 4月22日～28日までの学習内容

	学習内容	気を付けること
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「帰り道」 (教科書 p.18～29)</li> <li>漢字 域～腸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>登場人物の心情を想像しながら音読しましょう。</li> <li>「律」と「周也」はどのような人物なのか考えてみましょう。</li> <li>ドリルとノートの両方に書き込みます。</li> <li>漢字ノート p.12～p.18 はドリル 11～14 を見て、漢字の練習をします。</li> </ul>
算数	ベーシックドリルで5年生の復習をする。(7枚) 「小数のわり算」「百分率(割合)」	プリントの余白が足りなければ、ノートなどに計算をしましょう。プリントには答えだけを書けばよいです。1日1枚取り組みましょう。
社会	「世界の中の日本」 教科書 p.240～243 資料集 p.116 を読み、中国を紹介する新聞を作る。	中国と日本には、どのようなつながりがあるのか考えましょう。また、人々の生活の様子や中国の特色について、教科書と資料集からわかることを新聞にまとめましょう。
理科	復習プリント3枚 「植物の結実」「メダカのたんじょう」 「人のたんじょう」	何を見て答えを書いてもよいです。分からなかったら、まずは5年の教科書をもう一度読んでみましょう。
音楽	リコーダーの練習	別紙参照
図工	「美しい窓」 ・絵具で着色する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペンの線が消えてしまったところは、上からなぞりませぬ。</li> </ul>
道徳	音読 教科書 p.19～22 「ぬくもり」	次のことを考えながら音読してみましょう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所に気づき、その長所を伸ばすことは大切です。なぜでしょうか。</li> <li>自分自身のよいところは何か。</li> </ul>

☆余裕がある人は、3週目の先取りをしても構いません。

# 4月29日～5月6日までの学習内容

	学習内容	気を付けること
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>毛筆書写「快晴」 (教科書 p.8,9) よく書けた1枚を提出する。</li> <li>漢字 ドリル15, 16をノートに練習する。</li> <li>学力調査トレーニング 国語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「快」のりっしんべんは、1画目は左側、2画目は右側、3画目が真ん中のたてです。</li> <li>「晴」の日の部分は、先に書いた画が突き出ています。</li> <li>左上QRコードで動画が見られます。</li> <li>六年 名前を左側に小筆で記入します。</li> <li>漢字ノート p.19～p.23に書き込みます。</li> <li>40分で解き終わるように、時間を計りましょう。</li> <li>解答用紙のみ、丸付けして提出します。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベーシックドリルで5年生の復習をする。(5枚) 「直方体や立方体の体積」</li> <li>学力調査トレーニング 算数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリントの余白が足りなければ、ノートなどに計算をしましょう。プリントには答えだけを書けばよいです。1日1枚取り組みましょう。</li> <li>40分で解き終わるように、時間を計りましょう。</li> <li>解答用紙のみ、丸付けして提出します。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>「世界の中の日本」 教科書 p.244～247 資料集 p.119を読み、ブラジルを紹介する新聞を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブラジルと日本には、どのようなつながりがあるのか考えましょう。また、人々の生活の様子やの特色について、教科書と資料集からわかることを新聞にまとめましょう。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>復習プリント3枚 「流水のはたらき」「天気の変化」 「台風と天気の変化」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>何を見て答えを書いてもよいです。</li> <li>分からなかったら、まずは5年の教科書をもう一度読んでみましょう。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>リコーダーの練習</li> </ul>	別紙参照
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの練習 6枚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書き順に気を付けて書きましょう。(プリントのアルファベットをよくみると&gt;&gt;&gt;など、鉛筆を進める方向が分かるようになっていきます。)</li> <li>プリント下のClass Number Name(クラス、番号、名前)を忘れずに書きましょう。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「クッション」</li> <li>30cm×30cmの紙に、実物大でししゅうのデザインを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際のししゅうと同じ大きさでかきます。</li> <li>鉛筆で下描きし、色鉛筆でなぞります。</li> <li>ししゅう糸は、基本的な色は学校にあります。足りない色はあるものに合わせて変更したり、自分で用意したりします。</li> <li>クッション申し込み袋の1番上のししゅうを参考にしてもかまいません。</li> <li>☆裏に名前を書くのを忘れずに。</li> </ul>