

# Fly to the Future



保護者会号  
令和2年4月14日  
練馬区立小竹小学校  
第6学年 海老澤 悟  
石井 有理

※本来であれば、保護者会を開いて説明しながら進めるつもりでしたが、まずは資料のみ配布させていただきます。

## 学校目標 共に生きる子ども 「かしこく、やさしく、たくましく」

### 1. はじめに

担任	1組	海老澤 悟	2組	石井 有理
専科	音楽	小林 千絵	図工	平原 麻恵
	算数	渡 勝政	養護	門園 啓子
学力向上支援講師	算数	福島 博史	外国語講師	山岸 順子
時間講師	2組家庭科	高松 雅子	ALT	シャーリー・マッカーシー



### 2. 学年目標

- ・集団の中で自分の役割を自覚し、主体的に活動する子
- ・相手の気持ちに寄り添って行動し、互いに認め合う子
- ・活動の見通しをたて、最後まで頑張る子

#### こんな子供たちに

- ★ 自分でできることは、自分でやる（自分で状況を判断し行動する）
- ★ あたり前のことがあたり前にできる
- ★ 一生懸命努力している人をばかにしない
- ★ がまんでできる

→ **本当に頑張っている子が認められる学年・学級に！**

- ☆時間を守って活動し、学習道具の整理整頓、準備をする
- ☆問題や課題に向き合い、自分で解決しようとする
- ☆自分の思いや願いを、適切な言葉や行動で表現する
- ☆人やものを大切にする
- ☆友達の良さを見つけ、自分の良さに気づき、力を合わせる
- ☆相手の勸化を尊重し、自分の気持ちに折り合いをつけることができる
- ☆話を最後までしっかりと聞いて考えることができる

### 3. 6年生の心と体

思春期・・・体と心が大人にむかって大きく変化する時期です。その変化の一つは「性的な成熟」、もう一つは「精神的な自立」です。この二つのからまり合いの中で、大きな不安と戸惑いを感じながら、子供は大人へと変わっていきます。

## (1) 身体的な面

体つきの変化が顕著になり、第二次性徴（女子は月経など、男子は声変わりなど）が始まります。個人差があり、男子の方が女子より少し遅れてあらわれます。体の発達に心が追いつかず心身にずれが生じ、心とは裏腹の言動に出てしまうこともあります。

また、周りとの違い、友達の目が必要以上に気になり、不安定になることもあります。

## (2) 知的な面

できないことや分からないことに恥じらう気持ちが生まれ、行動に移す前にためらう場面が見られます。

## (3) 情緒面

強い自我をもち、他人の考えに反発したり自己主張したりします。反抗は成長の証です。ただ、まだまだ判断力が甘く自分勝手な主張になることもあります。でも、実は自分の主張の矛盾にも気付き始めています。冷静になったときに、大人の考えを伝え、間違っていることには断固として言うことも大切です。

## (4) 社会的な面

興味や行動の範囲が広がり、色々なことに目を向けたくなる時期です。周りに流されるのではなく、自律心を育て自分の思いをもって行動できるようになることが大切です。客観的なものの見方もできるようになり、大人びた発言をすることもあります。

## 4. 主な学習内容

国語	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語・漢字（181字）
社会	政治	日本の歴史	国際社会	
算数	対称な形	文字と式	分数の計算	比 円の面積 体積
理科	ものの燃え方	植物の成長と水の関わり	体のつくりとはたらき	生物どうしの関わり 土地のつくりと変化 月と太陽 水溶液の性質
	てこのはたらき	私たちの生活と電気	生物と地球環境	
家庭	家庭生活と家族	日常の食事と調理の基礎	快適な衣服と住まい	
	身近な消費生活と環境			
体育	体づくり運動	陸上	水泳	ボール運動 表現運動 保健（病気の予防）
外国語	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り・発表）	書くこと
特別の教科道徳	A 主として自分自身に関すること			
	善悪の判断、自律、自由と責任		正直、誠実	節度、節制
	個性の伸長		希望と勇気、努力と強い意志	真理の探究
	B 主として人との関わりに関すること			
	親切、思いやり		感謝	礼儀 友情、信頼 相互理解、寛容

C 主として集団や社会との関わりに関すること

規則の尊重 公正、公平、社会正義 勤労、公共の精神  
家族愛、家庭生活の充実 よりよい学校生活、集団生活の充実  
伝統や文化の尊重、国や強度を愛する態度 国際理解、国際親善

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

生命の尊さ 自然愛護 感動、畏敬の念 よりよく生きる喜び

総合的な学習の時間 移動教室に関連した内容、職業体験、卒業に向けて など  
特別活動 たてわり班活動 話し合い活動 など

## 5. 家庭学習について

音読・漢字ドリル・計算ドリルを中心に宿題を出します。

音読・・・音読カードに記入(◎・○・△)します。おうちの方に聞いていただければありがたいですが、音読時間が長いものもあるので、無理のない範囲で構いません。

漢字・・・ドリルに書き込み(なぞり)、ノートに読み方や書き順などを練習します。

計算ドリル・・・自分で答え合わせ(丸付け)をしてから提出します。

家庭学習の目安は「学年×10分」と言われています。

## 6. 時程と持ち物について

<時程> 昨年度と変わりません。

A時程 4時間授業(給食あり) 13:20頃下校

5時間授業 14:35頃下校

6時間授業(委員会含む) 15:35頃下校 クラブ活動時 15:40頃下校

B時程(基本 水曜日と土曜日 時々他の曜日)

3時間授業 11:30頃下校

4時間授業(給食なし) 12:15下校 (給食あり) 13:00頃下校

5時間授業 14:05頃下校

6時間授業 14:55頃下校

<持ち物> 持ち物には、全て新しい学年・名前を必ず書いてください。

**筆箱(シンプルで箱形のものでご用意ください。)**

鉛筆5~6本(シャープペンシルは不可)、赤青鉛筆、消しゴム、  
15cm位の定規(折りたたみ式不可)、油性名前ペン

**道具箱**

スティックのり、はさみ、色鉛筆  
算数セット(三角定規、分度器、コンパス(しっかりした物。ねじが緩んでいたら、しめてください))

## ノート

ノートは、一斉購入しました。2冊目からは、同じタイプのノートをご用意いたします。

国語 B5版 縦15行

算数・社会・理科 B5版 5mm方眼罫

## 7. 移動教室について

移動教室は1学期の予定でしたが、延期になりました。

日程等未定なので、決まり次第お知らせします。

