



分散登校も第2週に入りました。時間の使い方や「新しい生活様式」への対応について、子供たちはよく話を聞き、スムーズに行動していて感心します。自宅学習への取り組みや提出物を受け取るたびに、保護者の方との繋がりも感じられます。しばらくは、学年だよりとお子さんを通しての学級での担任の声かけですが、目に見えない繋がりを大切に生活してきます。引き続き健康管理についても、よろしくお願いします。

6月8日～の学習予定



B 午前 8:25 登校 11:20 完全下校
A 午後 12:50 登校 15:45 完全下校

4-1	6/8 (月)	9 (火)	10 (水)	11 (木)	12 (金)
1	算数	社会【都道府県テ】	国語	算数【テスト】	社会
2	音楽	図工【透明クリアファイル1枚】	社会	国語	国語
3	理科【テスト】	算数	算数	理科	算数

4-2	6/8 (月)	9 (火)	10 (水)	11 (木)	12 (金)
1	算数	図工【クリアファイル1枚】	国語	算数【テスト】	社会
2	理科【テスト】	社会【都道府県テ】	社会	理科	国語
3	音楽	算数	算数	国語	算数

6月8日～の家庭学習



	6/8 (月)	9 (火)	10 (水)	11 (木)	12 (金)
国語	音読「白いぼうし」 毎日				
	漢字22 ①～⑩	漢字22 ⑪～⑳	漢字 初・案・街	漢字 試・選・観	漢字 静・旗・材
書写	部分の組み立て方(左右)「林」(2種類2枚ずつ・半紙2枚→提出は清書1枚のみ)				
社会	都道府県確認				
算数	計算ドリル6	計算ドリル7	計算ドリル9		
理科					
道徳					ひとりぼっちのYちゃん (41～44ページ) ⇒読む。プリント
図工					
音楽	授業で伝えます。				

お知らせとお願い

家庭学習の取り組みについて

分散登校のため、授業時間の短縮が継続しています。学校での学習と家庭学習との積み重ねで、学力の定着をさせていきたいと思っております。今後ともご協力よろしくお願いたします。

【国語】

音読カードは、課題にはしていますが、もののやり取りを減らすために現段階では作成していません。

漢字の学習は、

- ・漢字ドリル
- ・ドリルノート
- ・漢字ノート

を使つての家庭学習を継続します。

- ・読み仮名を書き忘れない。
- ・空いているマスにも練習する。
- ・漢字ドリルのマスにも練習する。

など、改めて取り組み方を確認しました。

その日の授業で取り組んだ課題について家庭で続きを行う場合もあります。

【習字】

今月は家庭学習にさせていただきます。

1週目と同様に

- ・プリントをなぞつて練習する。
- ・半紙2枚に清書して、1枚を提出します。
(細筆で“四年 名前”も書くこと)

【社会】

今後の学習の予習や調べ学習を出させていただきます。

【算数】

今、学習している内容の習熟のために計算ドリルの課題を定期的に出します。

【道徳】

6月も継続して毎週家庭学習で取り組みます。振り返りカードに自分が感じたことを書いてください。



課題の返却について

4、5月の家庭学習の取り組み、本当にありがとうございました。それぞれの子の頑張りが伝わってきました。2ヶ月間、家庭学習を進めていただいたことで、再開した学校での学習に活かされています。

提出していただいた課題は、今後の授業で活用したり、学校で保管したりするもの以外は、学校生活のリズムが整ってから、返却させていただきます。ご了承ください。

記名・日付しっかりと

ドリルノートや学習プリントなど、日付や名前の欄が空白のことがあります。いつ学習したのか、家庭学習の取り組みが多い今こそ、ぜひ習慣づけてほしいです。記入してあるか、お子さんに声をかけてみてください。