



“心の安定”

校長 佐藤 正文



[令和3年度 6年生を送る会]

グリーンランドの前にある平成記念植樹の梅の花が咲き始めました。1本の木に紅白の花が咲く「源平咲き」という梅の木です。

時は昭和から平成の頃、「テレビ寺子屋」の番組で数多く講演されていた吉岡たすく氏の著書「のびのび子育て」（1986年初版）に次のような言葉が書かれていました。

“この放送を通して、いろいろな方と出会ったことが、なによりも嬉しいことでした。～人間にとって、一番大事なものは「心の安定」であるということ、しみじみ感じました。心が安定していると、気分が明るくなります。そして、体の調子もよくなり、頭もさえてきます。いい考えが浮かんできます。生活が楽しくなり、仕事にも精を出すことができます。心を安定させるのは、人とのあたたかい出会いにあります。そして、お互いになぐさめあい、励ましあうことによって、心がより一層安定してくると思うのです。私は「テレビ寺子屋」を通して、そのことを学びました。”

吉岡氏の言葉にある“心の安定”は、人と

の関わりを通してなされていくこと。日頃の自分の言動を含め、考え方を振り返る機会となりました。そして、昨年12月に3年生児童が作ってくれた「あいうえお作文」には、“心の安定”と同じくする作品があることを発見しました。紹介します。

さん 三年生も もうすぐ終わる

がっ 学校 ワクワク

ぎ 気楽に 楽しもう

「気・楽」気持ちを楽にすること、楽しくすること、心の安定につながる言葉です。感性豊かな子供たちの想像力はすばらしい。

さて、2月の行事として、感染症予防対策を行いながら「たてわり班活動」「6年生を送る会」「卒業を祝う会」を実施いたしました。リーダーシップをとってくれた5年生により、各学年の思いが6年生にしっかり伝わりました。歴史と伝統のある「校旗の引き継ぎ」も行われました。規模を縮小して実施した「祝う会」では、6年生一人一人が将来に向けた言葉を発表し、来賓、教職員、保護者全員が受け止め、「感謝」の気持ちが会場に響き合う会となりました。最高学年としての立派に成長した姿がありました。PTA 卒業対策委員の皆様ありがとうございました。

今後も、保護者の皆様、地域の皆様から信頼される学校づくりを目指し、子供たちが毎日、楽しく学校に通うことができるように、教職員一同努めてまいります。

3月行事予定

1(火)安全指導日
21(月)春分の日
23(水)給食最終日 大掃除 卒業式準備
24(木)修了式(1~4年生 10:30下校)
25(金)卒業式
26(土)春季休業日 開始 吹奏楽部定期演奏会
(上記の他に予告なしの避難訓練を行います。)

4月行事予定(前半)

6(水)1学期始業式 入学式
7(木)給食開始 あいさつ月間 始
8(金)安全朝会 1年生を迎える会
学校説明会・保護者会(5・6年生)
11(月)1年生 給食開始
12(火)学校説明会・保護者会(3・4年生)
14(木)学校説明会・保護者会(1・2年生)

6年生を送る会の感想

- 1-1 どの学年の出し物も、知っている曲やダンスがあって、楽しかったです。6年生に、1年生の出し物がかわいかったと言ってもらえてうれしかったです。6年生の出し物は、動きがそろっていて、とても格好良いと思いました。
- 1-2 6年生がコップの楽器でカシャカシャならしたり、手で音をならしたりして素敵でした。音がそろっていてきれいでした。6年生からのプレゼントは、ミシンでぞうきを縫っていてすごいと思いました。
- 2-1 6年生の演奏がとても素敵でした。手拍子もコップの音も合っていてすごいと思いました。6年生の作ったぞうきが、あたたかい気持ちが伝わってきて、すごく良かったです。私も、優しくてかっこいい6年生になりたいです。
- 2-2 6年生が、ぼくたちの踊りを「懐かしいな。」と言ってくれたので嬉しかったです。たてわり班で、終わりの言葉をみんなの前で言うのが緊張したけど、ちゃんと言えてよかったです。
- 3-1 6年生の出し物は見ていて簡単かと思ったけど、家に帰ってやってみたらすごく難しかったです。最後までリズムが崩れず、場所も変わったりしていてすごかったです。自分たちの出し物でもダンスが成功し、6年生を笑顔にすることができてよかったですと思いました。
- 3-2 全学年それぞれ工夫があって見ていて楽しかったです。6年生の合奏の、コップを使ってリズムをとり、ほかの楽器と合わせてやるやり方を初めて見たので、すごいなあ、さすが、6年生だなと思いました。ダンスは緊張したけどうまくいってよかったです。
- 4-1 ぼくは、6年生がだじゃれを聞いて笑ってくれるように一生けん命ダンスや言葉を言いました。校旗の引きつぎは、なんだかすごく立派に見え、来年はぼくたちが引きつぐんだなと実感しました。6年生は、名前を呼ばれると「はい。」とすぐに返事をしていてすごかったです。
- 4-2 6年生を送る会は、6年生といっしょにできる最後の行事なので、6年生に楽しんでもらえるように、一生懸命取り組みました。4年生の出し物を見て、6年生が笑っていたと聞いて、とてもうれしかったです。6年生の出し物では、コップを使った合奏がとてもきれいな音色で、全員の音が合っていてさすが6年生だな、と思いました。
- 5-1 最後の旗文字では、できるだけきれいに見えるように置き方を工夫しました。またクイズでは、6年生にアンケートを取って作りました。6年生の事が知れてよかったです。6年生の出し物は、コップの音やコップを使う手の動きがそろっていて、とてもかっこよかったです。
- 5-2 6年生に関するクイズは、問題を自分たちで話し合っただけで決めました。意外な結果もあって面白かったです。6年生の出し物では、コップであんなにいろいろな種類の音が出るのがすごかったです。校旗を引き継ぐのは緊張しましたが、立派な6年生になれるようにこれから頑張りたいと思います。
- 6-1 画面越しでも、どの学年の出し物も自分たちにとって懐かしいと思えるものがたくさんできていて、本当に自分たちのことを考えてくれた気がしてとてもうれしくなり、思い出がまた一つ増えました。自分の出し物は、直前まで欠席の人が増えたり減ったり、調整が大変でしたが、演奏を見ってくれる人に気持ちが伝わるように演奏しました。
- 6-2 1~5年生の言葉や歌・ダンスなどの発表を見て、6年間をふりかえりながら見ることができました。どの発表からも6年生への思いがたくさん込められていて、とても嬉しかったです。私たちの出し物のカップスは、初めて挑戦するものでした。初めは、自分の演奏で精一杯だったのが、本番では周りの音を聞きながら合わせることを考えて演奏することができました。