

令和3年度 小竹小学校 保護者アンケート集計結果(単位:%)

保護者アンケート回答率:67%

質問	かなり そう思 う	そう思 う	そうお もわな い	かなり そう思 わない	わか らな い	肯定的評価の割合		
						R3	R2	R1
1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	35	51	9	1	4	86	92	94
2 小竹小学校は、基礎学力の定着を目指し、「子供にとってわかりやすい授業」「学ぶ楽しさを実感できる授業」を進めている。	14	63	9	3	11	77	87	80
3 お子様は、家庭学習(宿題を含む)を自分から取り組んでいる。	32	46	13	6	3	78	76	78
4 小竹小学校は、子供に基本的な生活習慣(あいさつ、きまり等)や社会性(言葉づかい、マナー等)を身に付けさせるための指導を進めている。	26	57	7	2	9	83	88	89
5 小竹小学校は、思いやりや優しい心が育つ教育を行っている。	24	53	9	1	12	77	85	89
6 小竹小学校は、学級活動、学校行事、児童会活動の中で、子供の自己肯定感や愛校心を育てている。	27	51	11	2	10	78	85	81
7 小竹小学校は、教職員が児童理解に努め、積極的に声掛けをしたり、話を聞いたりして、子供の相談に適切に対応している。	29	49	11	3	8	78	83	79
8 小竹小学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	22	57	9	1	11	79	85	80
9 小竹小学校は、体育やなわとび月間、マラソン月間などに意欲的に取り組み、子供たちの体力づくりに積極的に取り組んでいる。	31	54	5	2	8	85	93	96
10 小竹小学校は、子供たちが怪我や病気に気をつけたり、交通安全や身の回りの安全を考えたりしながら生活するよう指導している。	22	62	7	2	7	84	89	87
11 小竹小学校は、学校・学年だよりや保護者会、学校説明会、学校ホームページ等で、学校の様子を地域や保護者に知らせている。	26	58	9	2	6	84	93	89
12 小竹小学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止への対策を適切に行い、それを保護者に周知している。	30	54	6	5	6	84	88	

令和3年度 小竹小学校 児童アンケート集計結果（単位:%）

	質 問	かなり そう思 う	そう思 う	そう思 わない	かなり そう思 わない	肯定的評価の割合		
						R3	R2	R1
1	学校(がっこう)は楽しい(たのしい)ですか。	46	42	10	2	88	90	94
2	授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。	42	48	9	2	90	91	92
3	特に(とくに)、算数(さんすう)の授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。	41	41	14	3	82	90	83
4	それぞれの授業(じゅぎょう)のはじまりからおわりまで、しっかりと勉強(べんきょう)していますか。	48	41	10	2	89	87	91
5	家(いえ)でも勉強(べんきょう)を自分(じぶん)からしていますか。(しゅくだいもふくみます)	48	38	9	5	86	85	88
6	よく本(ほん)を読んで(よんで)いますか。	52	24	16	8	76	78	78
7	授業(じゅぎょう)やクラブ活動(かつどう)の中で、タブレットを使ったり(つかったり)、動画(どうが)などを見たり(みたり)したことがありますか。	53	25	10	11	78	91	82
8	学校(がっこう)の決まり(きまり)や約束(やくそく)をまもっていますか。	45	46	7	2	91	90	93
9	人に、やさしい心をもって、行動(こうどう)していますか。	45	45	10	1	90	91	94
10	体育(たいいく)の学習(がくしゅう)で、いろいろなことができるようになりましたか。	60	28	10	2	88	87	93
11	休み時間(じかん)には、よく体を動かして(うごかして)いますか。	66	22	9	2	88	92	87
12	歌(うた)を歌(うた)ったり、いろいろな楽器(がっき)を演奏(えんそう)したりすることは好き(すき)ですか。	51	29	14	6	80	84	82
13	早寝(はやね)・早起(はやおき)をしていますか。	34	38	18	10	72	72	77
14	けがや病気(びょうき)をしないよう、健康(けんこう)にきをつけていますか。	58	31	9	2	89	91	91
15	交通事故(こうつうじこ)や不審者(ふしんしゃ)から、自分(じぶん)をまもるように行動(こうどう)していますか。	63	29	6	2	92	92	95
16	毎日(まいにち)の食事(しょくじ)をしっかり(しっかりと)食べていますか。	74	20	5	1	94	93	97
17	英語(英語)をつかって、いろいろな人と話(はな)したり、なかよくなったりしたいですか。	54	28	13	5	82	78	85

令和3年度 小竹小学校 学校評価まとめ

*** アンケートによる到達度**

かなりそう思う(4) そう思う(3) そう思わない(2) かなりそう思わない(1) →この平均値を掲載しています。

*** 達成度**

A→到達度が3点以上 B→到達度が2点以上 C→到達度が1点以上 ()内は前年度

項目	達成度	到達度			保護者・学校評議員の方のご意見	来年度に向けて
		保護者	児童	教職員		
1 楽しい 学校生活	A	3.5 (3.3) 質問 1	3.3 (3.4) 質問 1		<ul style="list-style-type: none"> ・いつも子供たちのことをよくみてくださり、ありがとうございます。 ・担任の先生が優しいので大好きだそうです。いつもありがとうございます。 ・子供がけがをして動きがままならなかったとき、非常に親身になって対応してくださいました。娘の、学校にいきたい、という気持ちを尊重していただいて、とても感謝しております。 ・忙しい中でも文字のことをたくさん褒めていただき、自信につながったようです。感謝しています。吹奏楽も熱心に行ってください、ありがとうございます。 ・とても子供たち思いの良い先生に担任になっていただき、本当に良かったです！ベテランの先生ならではの、アットホームな雰囲気と安心感！やはりこんな時代ですが、昭和の温かい先生、ずっと小竹小にいてほしいです。 ・「先生に聞きたかったけれど、忙しそうで聞けなかった」と帰ってくるのが多々あるので、できるだけ子供が声をかけやすい環境を作っていただけるとありがたいです。 ・うちの子は話し始めるのが遅い方なのですが、担任の先生からとある事で怒られて、弁解をしようとしたら「先生会議があるからもういい」と聞いてもらえませんでした。家で泣きながら言われ、とても不快に思いました。お忙しいのはわかりますが子どもの話をきちんと聞いてもらえるとありがたいです。 ・息子が大人しすぎてあまり話さない事をよく理解してくれて、添った指導をしてくださったのにとっても感謝しています。一年間「学校が嫌」と言わなかったのが嬉しかったです。校長先生から移動教室で「火の精をがんばっていました」とお声がけいただき、よく見てくださってるんだなあと感じました。ありがとうございます。 ・学校は楽しいようでよくお友達の話をしています。 	<ul style="list-style-type: none"> □児童と教職員の信頼関係を深めていくために、児童一人一人に寄り添った丁寧な対応を心掛けていきます。気になることがあります。したら保護者の方と率直にお話しできる関係作りも楽しく努力をしていきます。 □コロナ禍で制限のある中ですが、学校行事や集会活動等、工夫をすることで少しでも児童が充実した学校生活が送れるようにしていきます。 □いじめや不登校の未然防止、早期発見に保護者の方や関係機関と連携しながら組織的に対応を進めていきます。
2 基礎学力の 向上と定着	A	3.4 (3.1) 質問 2	3.3 (3.3) 質問 2 質問3 質問4	3.6 (3.2)	<ul style="list-style-type: none"> ・この2年間は学校公開が無く、クラスの様子や授業の様子を見学する事ができなかったため、授業についての項目は正直「分からない」としか、回答できません。特にクラスの雰囲気は客観的に見た感想が全く入ってきません。 	<ul style="list-style-type: none"> □小竹小学校では、国語の授業を中心に「語彙を豊かにするための工夫」と「適切に表現するための工夫」をしているところです。自分の考えをもち、伝え合う児童の育成に来年度も取り組んでいきます。 □算数では、習熟度別指導により、一人一人の課題に応じた主体的な学習になるよう指導を進めます。
3 学習習慣の 定着 (家庭学習 を含む)	A	3.1 (3.0) 質問 3	3.2 (3.4) 質問 5 質問 6	3.1 (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の学校への意欲は担任の先生によるところも大きいです。現状では子供が意欲的に取り組んでいる姿が見て取れます。 ・細かいお話なのですが、音読カードに「姿勢よく読めるか」の項目があるともう少し子供も意識して姿勢をよくしてくれると思います。 ・毎年お願いしていますが、宿題は学校でやってよいことにしていただけるとありがたいです 	<ul style="list-style-type: none"> □今年度はタブレットの導入で、児童の家庭学習の取り組み方にも大きな変化があった年です。来年度も家庭との連携を図りながら、さらに家庭学習も含め学習習慣の定着を図ります。
4 パソコン等 の電子機器 の活用	A		3.2 (3.5) 質問 7	3.5 (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> ・zoomの導入、児童へのご配慮ありがとうございます。 	<ul style="list-style-type: none"> □一人一台のタブレットの導入で、児童の学びに広がりが出ています。授業中だけでなく、毎日の家庭学習でも活用しているところです。来年度は、さらに有効活用できるよう、教職員の研修を進めていきます。
5 生活習慣の 定着	A	3.3 (3.1) 質問 4	3.2 (3.4) 質問 6	3.3 (3.4) ★		<ul style="list-style-type: none"> □SNSへの依存が高まっている傾向にあります。学年にかかわらず、低学年からの情報モラルやリテラシーとともに、健康への影響についても指導していきます。
6 互いを大切 に思いやる 心や人権感 覚の育成	A	3.5 (3.1) 質問 5 質問 7	3.3 (3.4) 質問 9	3.6 (3.2)	<ul style="list-style-type: none"> ・先生としてふさわしくない言葉遣いをたまにする方がいらっしやるようで、確認して頂きたいです。傷つく子供もいます。 ・自分は好んでいないあだ名で何度も呼ばれ、嫌な思いをしたようです。実践されていると思いますが、○○さん、○○くんと呼ぶよう改めて伝えていただけますと幸いです。 ・クラスのある女の子の言葉使い言動などで子供が気にしています。特定のお子さんにキツくあたっていることが気になっているのでご配慮をお願いします。 	<ul style="list-style-type: none"> □一人一人のよさに気付き、互いの存在を認め大切にし合えるよう、人権意識を高めていきます。いじめの未然防止に努めます。 □教職員自身の人権感覚を磨いていきます。児童一人一人が大切な存在であるということ、定期的な研修を通して確認していきます。具体的にお気付きになったことがあればお知らせください。その都度対応していきます。

7 学校行事等 を通じての 自己肯定感 や愛校心の 育成	A	3.4 (3.1) 質問 6 質問11	3.3 (3.4) 質問 12	3.5 (3.3)	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍においても、できる限り行事を開催し、子供たちに成長の機会を与えて頂き嬉しく思います。 ・コロナで色々な事が延期になりましたが、2学期になってから盛り沢山なくらいイベントがあり、子供が全て楽しんでいる様子を見ることが嬉しいです。先生方に感謝しております。ありがとうございます。 	<input type="checkbox"/> 教育活動の節目となる儀式的行事は、感染対策を図りながら実施規模と内容を十分検討して行っています。練習時間も配慮し、計画した時間内で行うようにします。
8 体育授業等 の充実と 体力向上	A	3.4 (3.2) 質問 9	3.5 (3.7) 質問 10 質問11	3.0 (2.9)	<ul style="list-style-type: none"> ・なわとび月間で"&"なわとびに夢中になりお陰さまで家でも一生懸命練習しています。どうもありがとうございます。今度ともよろしくをお願いします。 ・体育についても、国として安全を重要視する傾向にあるのは分かりますが、あまりにもレベルが低い学習も多いと感じています。体育だけでは、小学生に十分な体力づくりになるとは到底思えません。 	<input type="checkbox"/> コロナ禍で制限が続く中でも児童が主体的に考え取り組む授業になるよう、内容を工夫しながら体力向上を図っていきます。 <input type="checkbox"/> 休み時間、小竹小の広い校庭で体を思いきり動かす時間をこれからも大切にしていきたいです。
9 健康や安全 に関する 児童の意識	A	3.5 (3.1) 質問 10	3.3 (3.3) 質問 8 質問 13 質問 14	3.5 (3.3) ★		<input type="checkbox"/> 新しい生活様式を意識した生活習慣の指導を継続していきます。
10 事故・災害 への児童の 危機意識	A	3.5 (3.1) 質問 10	3.5 (3.6) 質問 15	3.3 (3.3) ★		<input type="checkbox"/> 練馬警察署の協力で、低・中・高学年でそれぞれ交通安全教室や自転車教室を実施しました。また自転車シミュレータ教室も実施しました。来年度も実施予定です。 <input type="checkbox"/> 防犯対策は、今後も警察署、地域と学校で連携しながら進めていきます。
11 望ましい 食習慣	A		3.7 (3.6) 質問 16	3.1 (3.1) ★		<input type="checkbox"/> 栄養士や調理員による学年に応じた食材や栄養についての掲示等を工夫していきます。 <input type="checkbox"/> アレルギー対応に関する教職員研修を毎年実施します。
12 家庭・地域 との連携	A	3.7 (3.2) 質問 11		2.7 (3.0)	<ul style="list-style-type: none"> ・時間割の変更の連絡がきていなくて子供がいつもと違う時間に下校ということが時々あったので、もし可能でしたら学校メールで事前にお知らせいただけるとありがたいです。 ・課題への丁寧な添削や連絡帳を介しての親への等から担任の先生の熱心さが伺え、安心して子供をお任せ出来ております。 ・子供の学校の様子が分かりづらいため個人面談を増やして欲しいです。 ・以前より学校HPがこまめに更新されていると感じます。学校公開が少ないので、授業の様子が分かりありがたいです。タブレットで体育発表会の全学年分を見られたのも良かったです 	<input type="checkbox"/> 急な変更等があった場合は、できる限り早急にメール配信等で連絡するようにします。 <input type="checkbox"/> 学校での様子を今後もタブレットを有効に活用して伝えていきます。 <input type="checkbox"/> 個人面談については、年間計画に予定されている以外でも随時対応しますので担任にお声かけください。
13 コロナ感染 対策の実施 と周知	A	3.2 (3.2) 質問 12			<ul style="list-style-type: none"> ・コロナにより変わった学校生活、感染対策など。安心して学校へ通える数々の工夫、ありがとうございます。 	<input type="checkbox"/> 引き続き基本的な予防対策を講じながら学校教育を進めていきます。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・学校設備に関しては、何年も改修されない箇所が多く、他校に比べて「将来的に廃校になるから改修されない」と思われても仕方ない状況だと思います。 ・勤めているため、放課後の居場所を作って頂きたい。 ・学童施設を設置してほしいです。 ・子供の授業時間に合わせて仕事をしています。年間の予定表を見て翌月のシフトを組んでいるので、変更があれば早めにお知らせいただけるとありがたいです。 ・いつも給食献立の字が小さくて読みづらいので、工夫してもらえると助かります。 ・体育館のカーテンがすごくきれいになって良かったです。あとは早くエアコンがついたらいいなと思います。 ・トイレの水の流れが悪いとよく聞きます。古く汚いイメージから入るのを控えている友達も居るそうです。児童のトイレのリフォームして頂けたら有り難いです。 ・門の掲示板の飾り付け、見るのが楽しみになってます。 ・毎日の荷物については、自分の子供だけに限らず、負担に感じている子が多いように感じます。軽減するにも限界はあると思いますが、実際に学校生活を送っている子供たちの生の声を聞いてみたいです。 ・タブレット配布によりランドセルがとて重く、姿勢や骨格、健康に悪影響ではないかと心配ですが、毎日持ち帰る必要はあるのでしょうか。 			<input type="checkbox"/> 今後の改修等は区の施設整備計画に沿って行われます。 <input type="checkbox"/> 学童施設等については、区の対応となります。 <input type="checkbox"/> 児童の荷物については、各学年の実態に合わせて対応しているところです。個別に対応もしていきますので、担任に相談してください。 ★ ご意見として区に対する要望もいただきました。これらについては、保護者の要望として学校から区に伝えます。	