学　校　通　信

小竹だより

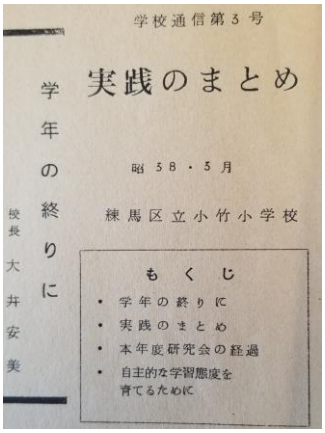
練馬区立小竹小学校　　校長　佐藤　正文

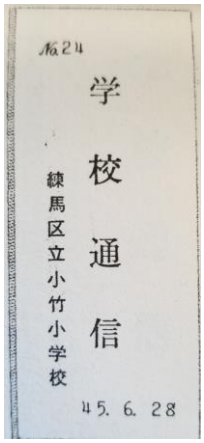
令和５年　３月号
No.　６００

こ　子供たち…　た　楽しくすごす…　け　健康で…【６年生児童が２年生の時に作ってくれた作品】

学校通信“ 小竹だより ”600 号

校長　　佐藤　正文





【歴史を感じさせてくる題字】

グリーンランド前の平成記念植樹の梅の木は、１本の木に紅白の花が咲く「源平咲き」。かわいらしい梅の花が咲き始めました。

練馬区報創刊 2000 号が学校にも届きました。紙面表紙には“「伝わる広報」を目指して～ねりま区報ができるまで～」とあり、区報作成者、取材を受けた区民の方、区報を配布している方々７名が、いちごハウスの中で撮影された写真で紹介されています。

本校の学校通信「小竹だより」は創刊 600 号です。「昭和 38 年起～昭和 49 年度　学校だより　小竹小 No.3」と題した B4 版の冊子には、第２号学校通信から綴じられています。「小竹だより」の題字は、1984 年（昭和 59 年）５月号から現在に至っています。

２月の行事として、５年生がリーダーシップをとってくれた「たてわり班活動」。各学年の感謝の気持ちが６年生にしっかり伝わった「６年生を送る会」。歴史と伝統のある「校旗の引き継ぎ」も行われました。「卒業を祝う会」では、旧担任の先生方も出席され、和やかな会場となりました。PTA 卒業対策委員の皆様ありがとうございました。

令和４年度から令和５年度への架け橋となる３月となりました。学校通信は、学校評価に関する臨時号と年度末最後となります春休み号を今月末に発行する予定です。

今月もどうぞよろしくお願いいたします。

【教員の人事異動に関する報道発表日の変更について】

東京都教育委員会は、例年４月１日に教員の人事異動について報道発表を行っていましたが、令和５年は、テレビ・ラジオ等で３月 21 日（火）17 時以降、新聞で３月 22 日（水）に発表することとしました。つきましては、本校では、３月 23 日（木）の修了式において、児童へ転出される教員の紹介をいたします。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

3月行事予定

3(金)　安全指導日
4(土)　吹奏楽部定期演奏会
21(火)　春分の日
22(水)　給食最終日（大掃除）卒業式準備
23(木)　修了式(1～4年生　10:30下校)
24(金)　卒業式
26(日)　春季休業日　開始

4月行事予定

6(木)　1学期始業式　入学式
7(金)　給食始
11(火)　給食始(1年生)
13(木)　1年生を迎える会
　　学校説明会・保護者会(5・6年生)
14(金)　学校説明会・保護者会(3・4年生)
18(火)　学校説明会・保護者会(1・2年生)

（上記の他に予告なしの避難訓練を行います。）

3月の感染予防対策については改めてお知らせします。

6年生を送る会の感想

1-1　6年生に、感謝の気持ちを込めて、言葉を言うことができました。たくさん練習した縄跳びの技が上手にできたのでよかったです。他の学年の歌やダンスがどれも揃っていて、すごいと思いました。6年生のリコーダーの音がきれいで流石だなと思いました。

1-2　緊張したけれど、言葉をつかえずに言えて良かったです。今までで、一番上手に縄跳びが跳べました。姿勢良く発表できました。他の学年の出し物ではダンスや演技、リコーダーの演奏をしていてすごいと思いました。お別れたてわり班遊びも楽しかったです。

2-1　わたしは「語りかけよう」という歌とダンスをやりました。6年生との思い出を振り返りながら踊りました。6年生のリコーダーを聞くと、「こんな6年生になりたいな。」と思いました。みんなの出し物も、ありがとうの気持ちが伝わっていると思います。

2-2　6年生を前にするととても緊張しました。でも、6年生が喜んでくれてとても嬉しかったです。1年生から5年生まで、いろいろな出し物があってびっくりしました。6年生のリコーダーは、音がきれいで響きが素敵でした。6年生のようになりたいです。

3-1　学年の出し物では、ちゃんと6年生の方を向かなきゃと思って踊りました。6年生に応援されている気がして、元気も出て笑顔で楽しくできました。最後に他の学年も拍手してくれた時、「やりきったなあ。」と思い嬉しくてたまりませんでした。「6年生も安心して卒業してくれるといいな。」と思いました。どの学年の出し物も、「6年生ありがとう。」の気持ちを表しているんだなと感じました。

3-2　3年生の出し物では、最初は緊張していたけれど、だんだん楽しくなってきました。最後には、全力を出して演技をすることができたのでよかったです。また、となりに友達がいたので安心して演技をすることができました。6年生が、色んな学年の演技を見ている時に、ぴしっとした姿勢で見守ってくれていて、「楽しんで見てくれているんだな。」と分かり、嬉しく思いました。

4-1　練習のときとは違って、目の前に6年生がいてとても緊張しました。でも、出し物のダンスでは、6年生に「おめでとう」の気持ちを込めていつもより笑顔で踊れました。6年生も楽しそうに見ていたので、気持ちよく送り出すことが出来たと思いました。代表委員として、6年生の呼び名を間違えないようにしっかり練習しました。聞きやすく大きな声で言えてよかったです。

4-2　出し物のダンスでは、ダンスの振り付けを家で頭を抱えるように考えました。みんなで振り付けを出し合ってできたダンスは、休み時間にたくさん練習して、とても大変だったけど、みんな一生懸命踊れたので楽しかったです。6年生の出し物では、リコーダーを一人一人が一生懸命演奏していて、とてもかっこ良かったし、音のハーモニーがとても素敵でした。

5-1　お別れたてわり班あそびを終えて、6年生が楽しいと言っていたことや私たちががんばって作ったメッセージカードを読みながら帰っていく姿を見て、とても達成感がありました。とても楽しくできました。6年生の学校生活ものこりわずかですが、たくさんかかわっていきたいと思いました。

5-2　出し物は、大きな声でがんばりました。6年生の発表は、リコーダーの音がきれいに重なっていて、すごいと思いました。「お別れたてわり班あそび」を終えて、リーダーになるのはこんなに大変なんだということが分かったのと同時に6年生になってもがんばりたいという気持ちがわいてきました。

6-1　1年生は、みんな頑張って縄跳びをしていて、同じ班の子が前跳びを跳べるようになっていてうれしかったです。1年生で二重跳びができるのはすごいと思いました。2年生は「語り合おう」を私たちのための歌詞にしていたのがうれしかったです。カラフルな布がきれいでした。3年生は集団行動で千手観音がかっこよかったし、行進の足音がそろっていて迫力があり、とても素敵でした。

6-2　4年生は、学芸会の「モモと時間どろぼう」をクラブでの話にしていて面白かったです。グループごとのダンスもそろっていてすごかったです。5年生は、委員会であったことが思い出せる素敵な表現でした。途中で踊っていたダンスが印象的で楽しかったです。今までは送るという立場だったけれど、送ってもらうということは初めてでどきどきしました。中学校でも頑張ろうと思いました。