

小竹だより

練馬区立小竹小学校 校長 佐藤 正文



令和6年 3月号
No. 616 臨時号

令和5年度を振り返って

校長 佐藤 正文



【お別れたてわり班遊び：お礼のカード】



【お別れたてわり班遊び：外遊び】

校庭の木蓮の花がほころび始めました。子供達は広い校庭で元気に遊び、5・6年生は、卒業式に向けての練習に取り組んでいます。

日頃より本校の教育活動にご理解、ご支援をいただきありがとうございます。

皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価まとめ」として、裏面に掲載いたしました。紙面では分からない点もあるかと思えます。その際には、学校にお問い合わせください。お寄せいただきました多くの励ましのお言葉は、小竹小学校の教育活動を進めるにあたり、大きな原動力となります。そして、教育活動についてご指摘いただいた内容については、教職員全員で共有し、今後の学校運営に役立てて参ります。

「学校が楽しい」と肯定的に回答する児童は85%でした。100%を目指します。また、多くの児童が「優しさ思いやりのある行動をとり、自分の健康にも気を付けようとしている」項目は高い数値として表れています。

「授業はよくわかりますか」「学校のきまりや約束を守っていますか」「自分を守るように行動していますか」「毎日食事をしっかりと食べていますか」の項目は、どれも90%を超え、安定した数となっています。

身に付けていく基本的な生活習慣は、学校だけで身に付くものではありません。保護者の皆様、地域の皆様から信頼される学校づくりを目指して、各担任、専科、養護教諭、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカー、校長・副校長、用務主事、給食主事等が学校に関わってくださっている方々と連携を深め、子供たちが毎日、楽しく学校に通うことができるように努めて参ります。

6年生児童が4年生時に創作した「あいうえお作文」を紹介します。題は「学校」です。

- が 頑張ってやろう 自分の勉強
- つ 積み重ねよう 自分最大限
- こ 困ったら 友達や先生に相談しよう
- う 上を目指して 頑張ろう！

令和5年度 小竹小学校 保護者アンケート集計結果(単位:%)

保護者アンケート回答率:51%

| 質問 | かなり そう思 う | そう思 う | そう思 わない | かなり そう思 わない | わか らない | 肯定的評価の割合 | | | |
|---|-----------------|----------|------------|-------------------|-----------|----------|----|----|----|
| | | | | | | R5 | R4 | R3 | R2 |
| 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。 | 44 | 48 | 5 | 2 | 1 | 92 | 90 | 86 | 92 |
| 2 小竹小学校は、基礎学力の定着を目指し、「子供にとってわかりやすい授業」「学ぶ楽しさを実感できる授業」を進めている。 | 21 | 64 | 5 | 2 | 8 | 85 | 78 | 77 | 87 |
| 3 お子様は、家庭学習(宿題を含む)を自分から取り組んでいる。 | 32 | 46 | 17 | 5 | 0 | 78 | 71 | 78 | 76 |
| 4 小竹小学校は、子供に基本的な生活習慣(あいさつ、きまり等)や社会性(言葉づかい、マナー等)を身に付けさせるための指導を進めている。 | 24 | 63 | 9 | 2 | 2 | 87 | 82 | 83 | 88 |
| 5 小竹小学校は、思いやりや優しい心が育つ教育を行っている。 | 27 | 52 | 9 | 1 | 11 | 79 | 78 | 77 | 85 |
| 6 小竹小学校は、学級活動、学校行事、児童会活動の中で、子供の自己肯定感や愛校心を育てている。 | 28 | 57 | 3 | 1 | 11 | 85 | 82 | 78 | 85 |
| 7 小竹小学校は、教職員が児童理解に努め、積極的に声掛けをしたり、話を聞いたりして、子供の相談に適切に対応している。 | 36 | 43 | 6 | 3 | 12 | 79 | 78 | 78 | 83 |
| 8 小竹小学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。 | 18 | 56 | 15 | 4 | 7 | 74 | 82 | 79 | 85 |
| 9 小竹小学校は、体育やなわとび月間、マラソン月間などに意欲的に取り組み、子供たちの体づくり積極的に取り組んでいる。 | 26 | 59 | 5 | 2 | 8 | 85 | 83 | 85 | 93 |
| 10 小竹小学校は、子供たちが怪我や病気に気をつけたり、交通安全や身の回りの安全を考えたりしながら生活するよう指導している。 | 26 | 57 | 5 | 2 | 10 | 83 | 86 | 84 | 89 |
| 11 小竹小学校は、学校・学年だよりや保護者会、学校説明会、学校ホームページ等で、学校の様子を地域や保護者に知らせている。 | 28 | 58 | 9 | 3 | 2 | 86 | 88 | 84 | 93 |
| 12 小竹小学校は、大型電子黒板、タブレット等ICT機器の活用を適切に進めている。 | 17 | 54 | 19 | 3 | 7 | 71 | 74 | | |
| 13 小竹小学校は、望ましい食習慣がつくよう努めている。 | 25 | 58 | 3 | 1 | 13 | 83 | 84 | | |
| 14 小竹小学校は、感染症拡大防止への対策を適切に行っている。 | 16 | 62 | 8 | 2 | 12 | 78 | 82 | 84 | 88 |

令和5年度 小竹小学校 児童アンケート集計結果（単位：%）

| | 質 問 | かなり そう思 う | そう思 う | そう思 わない | かなり そう思 わない | 肯定的評価の割合 | | | |
|----|---|-----------------|----------|------------|-------------------|----------|----|----|----|
| | | | | | | R5 | R4 | R3 | R2 |
| 1 | 学校(がっこう)は楽しい(たのしい)ですか。 | 37 | 48 | 13 | 2 | 85 | 87 | 88 | 90 |
| 2 | 授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。 | 38 | 55 | 4 | 3 | 93 | 96 | 90 | 91 |
| 3 | 特(とく)に、算数(さんすう)の授業(じゅぎょう)は、よくわかりますか。 | 44 | 43 | 11 | 2 | 87 | 90 | 82 | 90 |
| 4 | それぞれの授業(じゅぎょう)のはじまりからおわりまで、しっかりと勉強(べんきょう)していますか。 | 39 | 47 | 12 | 3 | 86 | 88 | 89 | 87 |
| 5 | 家(いえ)でも勉強(べんきょう)を自分(じぶん)からしていますか。(しゅくだいもふくみます) | 46 | 39 | 12 | 3 | 85 | 82 | 86 | 85 |
| 6 | よく本(ほん)を読(よ)んでいますか。 | 39 | 30 | 24 | 7 | 69 | 77 | 76 | 78 |
| 7 | 授業(じゅぎょう)やクラブ活動(かつどう)の中で、タブレットを使(つか)ったり、動画(どうが)などを見(み)たりしたことがありますか。 | 38 | 37 | 16 | 9 | 75 | 84 | 78 | 91 |
| 8 | 学校(がっこう)の決(き)まりや約束(やくそく)をまもっていますか。 | 41 | 48 | 8 | 3 | 90 | 89 | 91 | 90 |
| 9 | 人に、やさしい心をもって、行動(こうどう)していますか。 | 42 | 47 | 9 | 2 | 89 | 92 | 90 | 91 |
| 10 | 体育(たいいく)の学習(がくしゅう)で、いろいろなことができるようになりましたか。 | 50 | 36 | 13 | 1 | 86 | 89 | 88 | 87 |
| 11 | 休み時間(じかん)には、よく体を動(うご)かしていますか。 | 49 | 34 | 13 | 4 | 83 | 89 | 88 | 92 |
| 12 | 歌(うた)を歌(うた)ったり、いろいろな楽器(がっき)を演奏(えんそう)したりすることは好(す)きですか。 | 45 | 34 | 12 | 10 | 78 | 79 | 80 | 84 |
| 13 | 早寝(はやね)・早起(はやお)きをしていますか。 | 25 | 37 | 24 | 14 | 62 | 69 | 72 | 72 |
| 14 | けがや病気(びょうき)をしないよう、健康(けんこう)にきをつけていますか。 | 47 | 40 | 9 | 4 | 87 | 94 | 89 | 91 |
| 15 | 交通事故(こうつうじこ)や不審者(ふしんしゃ)から、自分(じぶん)をまもるように行動(こうどう)していますか。 | 62 | 29 | 8 | 1 | 91 | 96 | 92 | 92 |
| 16 | 毎日(まいにち)の食事(しょくじ)をしっかりたべていますか。 | 66 | 25 | 8 | 1 | 91 | 94 | 94 | 93 |
| 17 | 英語(えいご)をつかって、いろいろな人と話(はな)したり、なかよくなったりしたいですか。 | 48 | 28 | 15 | 9 | 76 | 84 | 82 | 78 |

令和5年度 小竹小学校 学校評価まとめ

* アンケートによる到達度

かなりそう思う(4) そう思う(3) そう思わない(2) かなりそう思わない(1) →この平均値を掲載しています。

* 達成度

A→到達度が3点以上 B→到達度が2点以上 C→到達度が1点以上 ()内は前年度 アンケート 令和5年12月11～18日

| 項目 | 達成度 | 到達度 | | | 保護者・教職員(教)・学校評議員(評)の意見 | 来年度に向けて |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------------|--|---------------------|---|---|
| | | 保護者 | 児童 | 教職員 | | |
| 1 楽しい 学校生活 | A | 3.4 (3.4) 質問1 | 3.2 (3.3) 質問1 | | <ul style="list-style-type: none"> ・お忙しい中、いつも子供たちに気を配ってくださり、誠にありがとうございます。お陰様で子供は学校がとても好きで、毎日楽しく通っております。 ・学校の生活が楽しくて毎日どんなことがあったか話してくれます。担任の先生も子供たちが考えて楽しめるような様々な機会を与えていただき、自分で考えて物事を進めていく力がついているように感じています。 ・子供1人ずつに寄り添った丁寧な教育をしていただきました。吹奏楽部でも高度なご指導ありがとうございます。保護者として関わることができたことに喜びを感じています。 ・放課後や休みの日での関わりも含めて、上級生のお子さんがとても優しく接してくれています。 ・学校での様子を聞くといつも『たのしかった！こんなことをやっただ！』と教えてくれます。公開授業の時にも感じていますが、学習のねらいや先生の説明がとてもわかりやすいため、1日を振り返りやすいのだと思っています。登校時には校長先生が正門にいてくださるので、安心して通わせることができています。 | <ul style="list-style-type: none"> □児童と教職員の信頼関係を深めていくために、日頃から児童一人一人に寄り添った丁寧な指導を心掛けていきます。気になることがありましたら、ご連絡ください。保護者の方と率直に話し合える関係作りを築いてい努力をしていきます。 □いじめの未然防止、早期発見につながるきめ細やかな指導を心掛けていきます。また、安心して学校生活を送れるよう、保護者の方や関係諸機関と連携しながら組織的に対応を進めていきます。 □地域・保護者の方にも登下校時、見守りをしていただき感謝しています。今後も子供たちのために学校と地域が協力して見守りを続けられるようお願いいたします。 |
| 2 基礎学力の 向上と定着 | A | 3.2 (3.2) 質問2 | 3.3 (3.4) 質問2 質問3 質問4 | 3.6 (3.5) | <ul style="list-style-type: none"> ・読書習慣への取り組みがありがたいです。 ・昔ながらの教科書を進める受け身の授業が多い気がします。自主的に考え、発想表現ができる力が育つように何のために学んでいるのか、子供たちが興味をもてるように、いろいろな事に関連付けられる学び方、深く知識を学べる方法も時には取り入れてほしいです。 | <ul style="list-style-type: none"> □春と秋、年2回の読書旬間では、保護者の皆様のご協力ありがとうございます。また、PTA活動として読み聞かせを積極的に行っていただき感謝しています。児童のアンケート結果では読書量が若干減ってきているので、来年度はその点を見直して指導を進めていきます。 □小竹小では、今年度も「自分の考えをもち、伝え合う児童の育成」に全教員で研究を進めてきました。授業改善をさらに図っていきます。 |
| 3 学習習慣の 定着 (家庭学習を 含む) | A | 3.1 (2.9) 質問3 | 3.2 (3.2) 質問5 質問6 | 3.4 (2.9) | <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットでの宿題やプリント提出をしてほしい。 ・荷物が重くなりすぎないように、タブレット使用頻度など、配慮いただけているのも、ありがたいです。 | <ul style="list-style-type: none"> □タブレットを導入して3年目を迎えました。区配備の校内ICT関係機器の整備も進んできたところです。今年度の取り組みを見直し、学習習慣の定着がより図れるよう、来年度の取り組み方を検討していきます。 |
| 4 パソコン等の 電子機器の 活用 | A | 2.9 (2.9) 質問12 | 3.1 (3.3) 質問7 | 3.3 (3.4) | <ul style="list-style-type: none"> ・重たいタブレットを毎日大変な思いをしながら持ち帰りしているにも関わらず、あまり活用されていない気がします。欠席した時にオンラインで授業を受けられるようにする等、連絡帳、ドリル以外の使い道があると持ち帰る意味も出てくるのではないのでしょうか？ ・そろそろタブレットを使ったハイブリッド授業などを導入して欲しいと思っています。また、せっかくタブレットがあるので、授業中にきちんとブラインドタッチについても教えてもらえると助かります(ゲームを使いながらたまにタイピングの練習をしています、上達しているとはいえず) | <ul style="list-style-type: none"> □各学年の実態に合わせて一人1台のタブレットを有効活用できるよう活用してきたところですが、ドングルの故障等が頻繁にあり修理に時間を要したため、全体への指導が予定通りできなかった部分が課題として残りました。 □教員によって活用度に大きな差が出ないよう、教員の研修は今後も進めていきます。 |
| 5 生活習慣の 定着 | A | 3.1 (3.4) 質問4 | 3.0 (3.2) 質問6 | 3.1 (3.3) | ★ | <ul style="list-style-type: none"> □ゲームやスマートフォンにまつわるトラブルが増える傾向にあります。低学年からの情報モラルやリテラシーとともに、健康への影響についても指導していきます。 |
| 6 互いを大切に 思いやる心や 人権感覚の 育成 | A | 3.2 (3.4) 質問5 質問7 | 3.3 (3.3) 質問9 | 3.4 (3.4) | <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりや優しい心が育つ教育は大切だと思いますが、どのような教育なのかわかりません。理想としてはそのような心をもつように教育は大切だと思いますが、必要なことは具体的な行動だと思います。 ・最近、男女限らず、児童の言葉遣いの悪さが目立つような気がします。先生方も、その場で耳にすれば注意をくださっているとは思いますが、年齢的な未熟さ・面白さ・流行りなどもあり、なかなか児童には定着していないように思います。我が家は言葉遣いには特に厳しい指導をしているので、家の中で使われない汚い言葉を同級生や上級生から浴びせられることに慣れておらず、陰で傷ついています。同級生からだけでなく、他学年からも言われることがあるようなので(クラブ中や下校時、お友達ではなくても)、そういった人がどう思うか、はずみのように発している言葉がどれだけ失礼で相手を傷つけるものなのか、きつく指導してほしいと願います。 ・子供たちや、保護者間の話の見聞きから、言葉使いや伝え方のきつい先生がいっぱいいるなと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> □一人一人のよさに気付き、互いの存在を認め大切にしようために、まず適切な言葉遣いができるよう指導していきます。人権意識を高めていき、いじめの未然防止に努めます。 □教職員自身の人権感覚を磨いていきます。児童一人一人が大切な存在であることを、定期的な研修を通して確認していきます。具体的にお気付きになったことがありましたらお知らせください。その都度対応していきます。 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------|--|--|
| 7 学校行事等を通じての自己肯定感や愛校心の育成 | A | 3.2 (3.1) 質問6 | 3.1 (3.2) 質問12 | 3.5 (3.2) | <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や学級活動は自己肯定感や愛校心を育てるのかわかりません。私は児童や先生と話し合い対話の中で作り上げていくその過程が大事だと思います。自己肯定感や愛校心とはそのあとから各自もってくるものではないでしょうか。 ・学校行事を活気ある子供の成長の場として完全にコロナ前の状況に戻してほしい。 | <ul style="list-style-type: none"> □東京都と練馬区から配布済みの「教員が子供たちと向き合う時間を確保するため、学校における働き方改革」へのご理解をいただきながら、児童によりよい経験を積ませていくことで、自己肯定感や愛校心を育てていけるよう、実施規模と内容を検討していきます。 |
| 8 体育授業等の充実と体力向上 | A | 3.2 (3.0) 質問9 | 3.3 (3.4) 質問10 質問11 | 3.1 (3.0) | <ul style="list-style-type: none"> ・縄跳びやマラソンといった～月間というのは必要なのでしょうか。強制的に近いと思うので、本人がやりたいと思ったらやれる、やりたくない子はやらないと言える環境を作ったほうが良いと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> □休み時間等、小竹小の広い校庭で思い切り体を動かす時間をこれからも大切にしていきたいです。 □練馬区は、体力調査の結果項目別に見ると都の平均値を若干下回っている結果が出ています。生涯にわたり健康な体でいるための基礎を作るためにも、指導内容を工夫しながら体力向上を図っていきます。 |
| 9 健康や安全に関する児童の意識 | A | 3.2 (3.3) 質問10 | 3.1 (3.0) 質問8 質問13 質問14 | 3.5 (3.4) | <ul style="list-style-type: none"> ・月曜の朝の登校時、給食当番の袋を地面に引きずり、靴で蹴り上げている児童を見かけました。これから他のお子さんが着用するものです。大変不衛生だと思いました。 | <ul style="list-style-type: none"> □安全で規則正しい生活が送れるよう、機会を捉えては健康や安全に関する指導をしていきます。 □歯みがき指導も年間を通して、定期的に行っていきます。 |
| 10 事故・災害への児童の危機意識 | A | 3.1 (3.3) 質問10 | 3.5 (3.6) 質問15 | 3.2 (3.1) | ★ | <ul style="list-style-type: none"> □練馬警察署の協力で、低・中・高学年でそれぞれ交通安全教室や自転車教室等の安全に関する指導を実施しました。来年度も実施予定です。 □防犯対策は、今後も警察署、地域と学校で連携しながら進めていきます。 |
| 11 望ましい食習慣 | A | 3.2 (3.2) 質問13 | 3.6 (3.6) 質問16 | 3.4 (3.2) | ★ | <ul style="list-style-type: none"> □栄養士や調理員による、学年に応じた食材や栄養についての掲示を来年度も工夫していきます。 □毎年行っているアレルギー対応に関する教職員研修を来年度も実施します。 |
| 12 家庭・地域との連携 | A | 3.2 (3.4) 質問11 | 3.3 (3.1) | 3.3 (3.1) | <ul style="list-style-type: none"> ・何かあれば連絡をくださる等きめ細やかな対応に感謝しています。 ・明日の時間割や持ち物、宿題は以前のように連絡帳を使用して欲しいです。理由は、子供が見せてくれないと親がタブレットをチェックすることは難しく、いろいろ把握できないこと、朝にもう一度時間割や持ち物を確認したいときにタブレットを開くのにかかってしまうからです。 | <ul style="list-style-type: none"> □何か気になることがありましたら、連絡帳や電話等でお知らせください。個人面談は来年度も今年度と同じ年2回実施予定です。 □持ち物等の確認の仕方については、お子さんに合った方法を担任と相談してください。 |
| 13 感染対策の実施と周知 | A | 3.1 (3.2) 質問14 | 3.4 (3.4) 質問 | 3.4 (3.4) | <ul style="list-style-type: none"> ・感染拡大防止については、様々な意見があるかとは思いますが、感染拡大防止よりも、子供たちへの制限をなくす方向に動いてほしいです。 ・インフルエンザに備えて対策は必要ですが、コロナも明け通常社会に戻っていると考えると給食を囲んで食べたり、グループでの活動は正常化しても良いと思います。 ・学校公開はそこまで保護者が多く教室に入っていないと思うので、もうABに分ける必要は無いと思います。特に高学年は昔からいつも保護者が少ないので、区分け不要だと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> □5月にコロナが5類となり、教育活動の制限がなくなりました。しかしその他の感染症が流行して、学級・学年閉鎖となることがありました。そのときそのときの実態に合わせて学校生活について見直しているところです。来年度は、児童同士の交流を通して様々な活動ができるように計画していきます。 □学校公開の在り方も来年度は変えていく予定です。 |
| その他 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学年便りが月末の発行なので、月末になるまで次月の予定(特に下校時間)が分からず、不便に感じます。 ・紙の書類を廃止してほしいです。メールの方がありがたいです。書類は勉強のプリントだけで十分です。 ・運動会等のイベントにて音響設備の老朽化、パフォーマンス不足を感じる機会がございました。予算確保等、難しい課題かもしれませんが、改善に向けたご検討をいただけますと幸いです。 ・服装に関しては、各ご家庭で子供の成長に寄り添い、子供と相談しながらの判断・対応が良いのではないのでしょうか？我が家では、一人は給食や園工、習字、何でも豪快なので、親の判断で練習着は持たせて普段着で通学させています。もう一人に関しては、自分の判断で、放課後に着替えた方が都合が良いようで、普段着で通学しています。上記の通り、2人共練習着での登校はしていませんが、練習着で登校したからと言って、その子たちがけじめがない、だらしないといった感覚はありませんし、そのような見方や判断もしません。 ・給食の当番着は、香りの強い柔軟剤等を使用して洗濯しないようルール化を検討していただきたいです。 | | | <ul style="list-style-type: none"> □学校の改修工事等は、練馬区の施設整備計画に沿って行われます。区に対する要望は学校からも区に伝えます。 □校庭の音響設備については、今年度すでに修理をはじめているところです。 □今年度末から情報伝達サービスSigfyが導入されます。それに合わせ、連絡手段も変わっていく予定です。 □衣服については、健康面、安全面、衛生面を考慮して各ご家庭で用意願います。 | |

■令和5年度の学校評価について・令和6年度に向けて(校長より)

昨年12月には、学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価のまとめ」として、学校だよりに掲載いたしました。お寄せいただいた多くの励ましのお言葉は、小竹小学校の教育活動を進めていく上で、大きな原動力となります。心身ともにお子様健康で安心して学校生活を送ることができるよう、練馬区教育委員会、教職員で供して参ります。今後の学校運営においても改善を図って参ります。

🌸🌸🌸 **3月行事予定** 🌸🌸🌸 **4月行事予定** 🌸🌸🌸

20日(水) 春分の日
 21日(木) 給食終 大掃除 卒業式準備
 22日(金) 修了式
 25日(月) 卒業式(6年生・5年生・吹奏楽部)
 26日(火) 春季休業日始

8日(月) 1学期始業式 入学式
 9日(火) 給食始
 11日(木) 安全指導日 給食始(1年生)
 12日(金) 学校説明会・保護者会(5・6年生)
 16日(火) 学校説明会・保護者会(3・4年生)
 18日(木) 学校説明会・保護者会(1・2年生)
 19日(金) 1年生を迎える会

令和5年度 修了式

日時：3月22日(金) 8:30~

令和6年度 始業式

日時：4月8日(月) 8:30~

令和5年度 卒業式

日時：3月25日(月) 10:00~(開式)

※持ち物などの詳細は、担任を通してお伝えいたします。



連絡ツール sigfy (シグフィー) について

3月8日(金)までのご登録ありがとうございました。管理者が登録状況を確認したところ、本登録までできていない状態や未登録のご家庭が見受けられました。今一度、ご家庭でも登録が完了しているかご確認ください。

今後のスケジュールについてお知らせいたします。

【運用開始までのスケジュール】

| 3月8日まで | 3月11日~ | 3月18日~ | 新年度~ |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 利用登録 | 運用テスト① | 運用テスト② | 本格運用開始 |
| この期間にご登録を完了してください。 | お知らせやテスト用のお便りを配信します。 メッセージ | 欠席遅刻連絡の申請を受け付けます。 欠席遅刻連絡 | 本格運用に伴い、改めて、実施方法等をお知らせします。 |

【運用テスト①メッセージについて】

3月12日(火)午前 テスト用お便り①の配信

→配信されたお便りが見られるかご確認ください。

届かない場合は登録が正しくできているか設定等をご確認ください。

3月14日(木)午前 テスト用お便り②の配信

→12日にお便りを受け取れなかった方が再登録をし、正常に受け取れるか確認できるように、テストお便り②を配信します。

【運用テスト②欠席遅刻連絡について】

3月18日~25日の期間は、欠席遅刻連絡をシグフィーで行っていただきます。

※この期間は、今年度使用している欠席遅刻連絡の Google forms は使用しないでください。

また、操作につきましては、本日配布いたしました「**欠席遅刻連絡機能のご利用方法**」をご参考ください。

試行期間中のため、ご不便おかけすることがあるかと思えます。ご理解とご協力の程、よろしく願いいたします。