



第2回教育アンケート報告

令和6年度12月に児童、保護者、教職員の3者で実施した「教育活動アンケート」についての結果を報告いたします。それぞれ4段階の評価の結果を校内で分析し、評価の「4、3」の項目については次年度も継続した取組を進め、評価の「2、1」の項目については課題と捉え、具体的な改善策を策定し、目標達成に向けて取り組んでまいります。

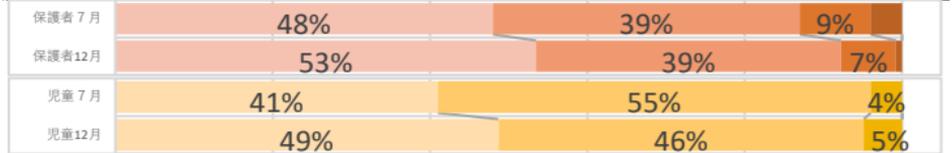
【評価評語】

- 4…よくあてはまる
- 3…あてはまる
- 2…あまりあてはまらない
- 1…あてはまらない

【回答数】

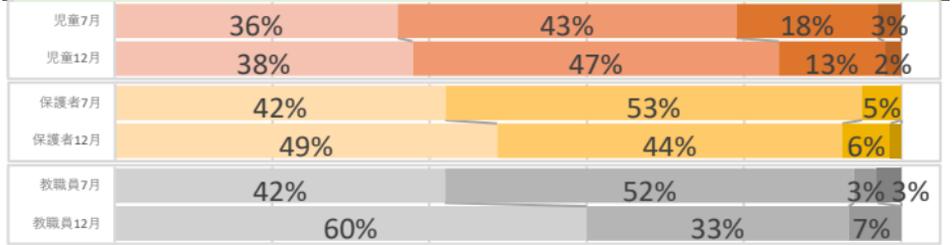
- 児童…444名
- 保護者…230名
- 教職員…30名

		4	3	2	1	
1	楽しく学校に通っている。	児童7月	48%	39%	9%	4%
		児童12月	53%	39%	7%	1%
	満足感や安心感をもち、子どもを任せられる学校になっている。	保護者7月	41%	55%	4%	0%
		保護者12月	49%	46%	5%	0%



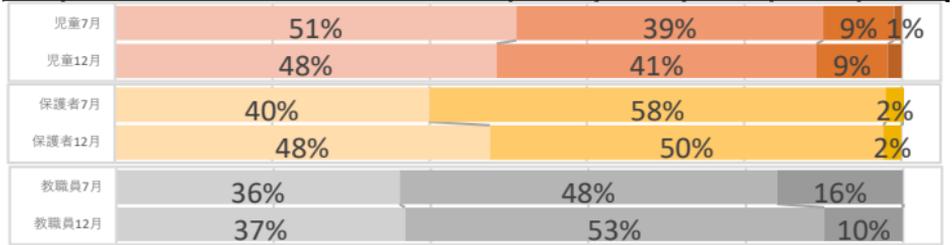
児童、保護者共に肯定的評価が90%を超えており、概ね満足していると考えられます。しかし、前回の13%から減少したとはいえ、まだ8%の児童が否定的評価だったという点は見逃せません。教育アンケートや教職員による自己評価等より、改善策を考え、次年度計画に生かしてより良い学校作りに努めてまいります。

		4	3	2	1	
2	すずんであいさつ（語先後礼）や返事をし、正しい言葉づかいをしている。	児童7月	36%	43%	18%	3%
		児童12月	38%	47%	13%	2%
	学校は挨拶や返事、言葉遣い等、人権を大切にした指導をしている。	保護者7月	42%	53%	5%	0%
		保護者12月	49%	44%	6%	1%
学校は挨拶や返事、言葉遣い等、人権を大切にした指導をしている。	教職員7月	42%	52%	3%	3%	
	教職員12月	60%	33%	7%	0%	



評価項目について「学校は挨拶や返事、言葉遣い等、人権を大切にした指導をしている。」とあり、挨拶と人権を一緒にしないで欲しいというご意見をいただきました。①挨拶や返事、②言葉遣い等、人権を大切に指導している。と2つを分けてお聞きしたつもりでしたが、分かりにくい表記で申し訳ございませんでした。なお、併せて、挨拶が苦手な子どももいるので、挨拶の強要をせず、一人一人の違いを認めてほしいというご意見もいただきました。無理強いをしているわけではありませんが、これまで以上に、一人一人の児童理解を深めるとともに、引き続き挨拶の指導をしてまいります。

		4	3	2	1	
3	「とよたまのこども」などの学校のきまりを守っている。	児童7月	51%	39%	9%	1%
		児童12月	48%	41%	9%	2%
	学校は学習規律や生活のきまりなどが身に付くように指導している。	保護者7月	40%	58%	2%	0%
		保護者12月	48%	50%	2%	0%
学校は学習規律や生活のきまりなどが身に付くように指導している。	教職員7月	36%	48%	16%	0%	
	教職員12月	37%	53%	10%	0%	



		4	3	2	1	
4	いじめを自分もまわりの人もすることを許さず、友達の気持ちを考えて行動している。	児童7月	49%	43%	8%	1%
		児童12月	53%	39%	7%	1%
	学校は「いじめ見逃しゼロ」を目指し、適切な指導をしている。	保護者7月	34%	56%	10%	0%
		保護者12月	35%	56%	9%	0%
学校は「いじめ見逃しゼロ」を目指し、適切な指導をしている。	教職員7月	55%	42%	3%	0%	
	教職員12月	53%	47%	0%	0%	

児童7月	49%	43%	8%
児童12月	53%	39%	7%
保護者7月	34%	56%	10%
保護者12月	35%	56%	9%
教職員7月	55%	42%	3%
教職員12月	53%	47%	

5	たてわり班での活動に協力し、楽しく取り組んでいる。	児童7月	60%	31%	5%	4%
		児童12月	61%	28%	7%	4%
	学校は縦割り班での活動等を通して、異学年の交流が効果的に行われている。	保護者7月	54%	44%	1%	1%
		保護者12月	53%	45%	2%	0%
	学校は縦割り班での活動等を通して、異学年の交流が効果的に行われている。	教職員7月	45%	48%	6%	0%
		教職員12月	50%	50%	0%	0%

児童7月	60%	31%	5%	4%
児童12月	61%	28%	7%	4%
保護者7月	54%	44%	1%	1%
保護者12月	53%	45%	2%	2%
教職員7月	46%	48%	6%	
教職員12月	50%	50%		

縦割りの活動がもっと増やしてほしいというご意見をいただきました。各月に行っている縦割り班活動は、次年度は水曜日の時間割の中に位置付けて行います。また、定期的な縦割り班活動の時間だけでなく、他の教育活動の場面でも、どのような異学年交流の取組ができるか、考えていきたいと思えます。

6	すすんで学習に取り組んでいる。	児童7月	50%	39%	9%	3%
		児童12月	51%	38%	7%	4%
	学校は主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりに努めている。	保護者7月	35%	59%	6%	0%
		保護者12月	37%	55%	7%	1%
	学校は主体的・対話的で深い学びに向けた子ども主体の授業づくり、授業革新に努めている。	教職員7月	31%	58%	12%	0%
		教職員12月	23%	73%	3%	0%

児童7月	50%	39%	9%	3%
児童12月	51%	38%	7%	
保護者7月	35%	59%	6%	
保護者12月	37%	55%	7%	
教職員7月	31%	58%	12%	
教職員12月	23%	73%	3%	

7	すすんで読書をしている。	児童7月	52%	23%	16%	9%
		児童12月	52%	23%	16%	9%
	学校は読書仲間や学校図書館の環境整備等を通して、読書に親しむように図られている。	保護者7月	40%	52%	8%	0%
		保護者12月	47%	45%	7%	1%
	学校は読書仲間や学校図書館の環境整備等を通して、読書に親しむように図られている。	教職員7月	28%	69%	3%	0%
		教職員12月	47%	47%	7%	0%

児童7月	52%	23%	16%	9%
児童12月	52%	23%	16%	9%
保護者7月	40%	52%	8%	8%
保護者12月	47%	45%	7%	7%
教職員7月	28%	69%	3%	3%
教職員12月	47%	47%	7%	7%

図書の時間以外にも図書室が使えるとよいというご意見をいただきました。各クラスに図書室を優先して使える時間を割り振っています。最近では、各自のタブレットで調べ学習ができるようになり、他の教科での図書館利用が減っている状況にあります。しかし、空いている時間であればどのクラスも授業で使用することはできます。

8	すすんで運動したり外で遊んだりしている。	児童7月	55%	25%	14%	6%
		児童12月	61%	19%	12%	7%
	学校は体力向上のための取組をし、すすんで運動したり外で遊んだりする子どもの育成に努めている。	保護者7月	32%	58%	8%	2%
		保護者12月	40%	50%	9%	1%
	学校は体力向上のための取組をし、すすんで運動したり、外で遊んだりする子どもの育成に努めている。	教職員7月	32%	45%	23%	0%
		教職員12月	47%	50%	3%	0%

児童7月	55%	25%	14%	6%
児童12月	61%	19%	12%	7%
保護者7月	32%	58%	8%	2%
保護者12月	40%	50%	9%	1%
教職員7月	32%	45%	23%	
教職員12月	47%	50%	3%	

		4	3	2	1	
9	なやみごとや困っていることを先生やスクールカウンセラー、心のふれあい相談員に話すことができる。	児童7月	49%	33%	18%	16%
		児童12月	40%	29%	14%	16%
	学校は悩んでいたたり困っていたりする子どもの相談を受け入れる体制ができています。	保護者7月	36%	53%	9%	2%
		保護者12月	45%	45%	10%	1%
学校は悩んでいたたり困っていたりする子どもの相談を受け入れる体制ができています。	教職員7月	39%	61%	0%	0%	
	教職員12月	43%	50%	7%	0%	

前回同様、児童、保護者の否定的回答が多くなっています。これまで以上に、よりよい児童、保護者との信頼関係を築くよう努力するとともに、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員の役割や相談までの流れを広く周知し、安心して相談できる体制を作っていきます。

		4	3	2	1	
10	大型テレビやタブレットを活用して学習に取り組んでいる。	児童7月	49%	33%	13%	6%
		児童12月	58%	28%	8%	6%
	学校はICT機器を効果的に活用した教育活動に取り組んでいる。	保護者7月	32%	55%	10%	3%
		保護者12月	39%	51%	9%	1%
学校はICT機器を効果的に活用した教育活動に取り組んでいる。	教職員7月	20%	67%	13%	0%	
	教職員12月	43%	57%	0%	0%	

児童、保護者、教職員の三者とも肯定的な回答が増加しています。本校では、校内研究を通じてICT機器の授業での効果的な活用を課題の一つとして捉え、研究しております。年度の後半になるにつれ、低学年の児童も授業で必要な作業ができるようになってきました。なお、宿題をタブレットでやってほしい、授業をMeetで公開してほしいというご意見をいただきました。どのようなことができるかなど、今後も引き続き、どのようなことができるかなど模索しながら、教育効果を高めるための利活用をしていきたいと考えています。

		4	3	2	1	
11	学校公開、行事、学校便り、ホームページ等により、学校の教育活動の様子がよく伝えられている。	保護者7月				
		保護者12月	51%	43%	5%	0%
	学校公開、行事、学校便り、ホームページ等により、学校の教育活動の様子がよく伝えられている。	教職員7月				
		教職員12月	70%	27%	3%	0%

学校便りのデータ配付になった関係で、保護者からいただいた意見により改善し、スマートフォン等の画面で見やすいようにしました。また、今回のアンケートでは学校便りが当月に配付されることから、行事予定だけでも前月のうちに確認したいという声をいただきました。行事予定について早い時期に見ていただく方法を検討していきます。

		4	3	2	1	
12	漢字などの学習に朝の15分間のモジュールの時間が役立っている。(3学年以上)	児童7月	53%	30%	9%	8%
		児童12月	54%	31%	10%	4%
	学校は15分間のモジュール学習の導入することにより、漢字等の基礎学力の定着が図られている。(3学年以上の保護者)	保護者7月	28%	58%	11%	3%
		保護者12月	33%	53%	11%	2%
学校は15分間のモジュール学習の導入することにより、漢字等の基礎学力の定着が図られている。	教職員7月	17%	74%	9%	0%	
	教職員12月	30%	60%	10%	0%	

時程を変更する関係で、次年度のモジュール学習の時間はなくなりました。

		4	3	2	1	
13	教科担任制により授業が分かりやすい。(5、6学年)	児童7月	53%	32%	9%	7%
		児童12月	49%	32%	12%	7%
	学校は教科担任制により効果的な教育活動が図られている。(5、6学年保護者)	保護者7月	35%	60%	3%	2%
		保護者12月	42%	47%	9%	2%
	学校は教科担任制により効果的な教育活動が図られている。	教職員7月	19%	71%	10%	0%
		教職員12月	27%	67%	7%	0%

		4	3	2	1	
14	豊玉小を「日本一の学校」と思える。または、そうしたいと思う。	児童7月	59%	28%	7%	6%
		児童12月	63%	26%	6%	5%

15 保護者が学校と一体となった、より良い豊玉小の教育活動に向けて ※一部抜粋して掲載させていただきます。

【給食】

給食を食べる時間が20分しかないのでせめて30分ほしい。こんなに急いで食べさせているのは喉につまらせそうです。食べ物の大切さなど食育をもっとちゃんとやってほしい。

→給食時間は用意・片付けを含め40分間です。これは小学校での一般的な時間と思われる。その中で、できるだけ食べる時間が確保できるようにしていきます。

【健康】

・今年はインフルエンザやコロナなど感染症の児童が少なく、学級閉鎖も聞きませんでした。先生方の細やかなご指導のおかげだと実感しています。ありがとうございます。それぞれの家庭でも、引き続き健康管理、衛生管理を心がけていきたいと思えます。2学期も元気に楽しく学校生活が送れていることに感謝いたします。

→児童生徒が健康を維持できる環境づくりに努めています。ご意見の通り、学校、家庭ともに健康・衛生に心がけ、子どもたちが元気に学校生活が送れるようにしていきたいと思えます。

【遠足】

遠足が2年連続光が丘公園というのはつまらなさすぎる。近所すぎるし、普段いったことのない場所のほうがいいと思う。遠足だけでなく社会科見学とかも実施してほしい。

→学級の班だけでなく、縦割りの班で行動を共にすることにより、思いやりの気持ちや協力することの大切さを体得させることをねらいとしています。なお、低学年は生活科校外学習、3学年以上で社会科見学となります。

【音楽会】

・音楽会の写真・映像の撮影の件で、以前までは撮影可だったのですが、今年からは撮影不可で、購入のみということで。連合音楽会のDVDと合わせて購入したら結構な金額になります。もし可能でしたら今後のイベントごとには撮影可にしていただけると幸いです。

→音楽会の際、DVDを販売するかどうかについては今後検討いたします。

【上履き・ランドセル】

指定の上履きが高額なので指定をやめるか、もう少し安く販売してほしい。上履きにしては高いと思います。

→上履きは指定ではありません。白地で紐を結ぶ必要がないものであれば構いません。必ずしもランドセルではないといけなく指定はしていません。ランドセルと同様の機能のものであれば他のものでも構いません。

【持ち物】

・持ち物が重すぎて、身体への負担が心配です。特にタブレットは重いので本体の軽量化を希望、家庭で使う宿題がなければ保管用鍵付きロッカーの導入や、電気代等の費用を負担してもいいので学校で充電させていただけると助かります。タブレット・習字セット・絵の具・上履き・体操着等を同日に持ってくる指示があったり、使わず持ち帰ることもあるようなので、持っていく日が同日にならないよう、工夫をお願いしたいです。

・ランドセルが重いのでリュックサックもしくはランリュックの導入も検討してほしい。
・毎日タブレットを持っていくのが、重くて大変そうです。本当に必要なものなのか、また小学生にとって有効な使い方などあるのか疑問です。学校で決めたものではないので仕方ないとは思いますが何とかならないのかなと思います。

・教科書の持ち帰りを緩くしていただけたら幸いです。ランドセルの重さが大変そうで…
→3学年以上はタブレットを毎日持ってくるようになっていて、教科書等については、国語、算数を除く他の教科については、ロッカーに置いています。他の荷物等が多い日等は、安全面を考慮して持ち物に配慮していきます。

【水道・冷水機】

・ウォータークーラーのような冷水機を設置してほしい。夏に水筒の水がなくなってもぬるい水道水を飲むのが嫌で水を飲んでいませんでした。他校では冷水機があると聞いたので豊小にも設置してほしい。

・うがいの禁止をやめてほしい。

→ウォータークーラーは設置してありますが、コロナ禍で使用を止めてたままになっています。機械、衛生面も併せて再使用するかどうかについて検討をしていきます。また、うがいについては、食後に一斉のうがいはさせておりませんが、通常時のうがいは禁止はならず、必要に応じて対応しています。

【時程】

・モジュールの導入、土曜授業が4時間になったことにより昨年よりも帰宅時間が遅くなり一息つく間もなく習い事に行かねばならない日が増えた。体力的にも時間的にも負担。宿題の時間を捻出するのが大変。

・休み時間の過ごし方について気になっている点があります。体力向上のための取り組みなのだと思いますが、休み時間に全員強制的に外遊びをさせられると聞いています。教室で過ごしたい児童や図書室で過ごしたい児童など、それぞれが自由に自分の時間を過ごせるようにすることも大切ではないでしょうか。図書の時間以外に図書室で本を借りる機会がないようなのが気になりました。ご検討いただけますと幸いです。

→後日、次年度の新しい時程についてお伝えいたします。休み時間の過ごし方については、今後検討いたします。

【教育活動アンケート】

このアンケートで保護者の意見や要望を、学校側が具体的にどのように受け止めたのかが分かりません。差し支えない範囲で、学校からの回答を公開していただけると幸いです。

→例年、個々に連絡ではなく学校便りで教育アンケートの結果等をお伝えしています。

【学校公開】

・学校公開日が減ったので、せめて公開時間を去年までと同様1限目からしてほしいです。3時限目からだと、自分が土曜日に出勤の場合、出勤前に見に行くことが出来ません。また保護者が集中して来校するので、教室が混雑し、子どもの姿が十分見られないです。同じ練馬区の他の学校では、1限目から公開している所もあると聞きました。

・参観日が減ったり、成績表に先生のコメントがなくなったり、学校の様子が昨年より分りにくくなりました。お互い多忙なので仕方ないことだと思いますがなんらかの工夫があってもよいと思います。

→学校と保護者、保護者と保護者で顔を合わせる機会を増やすため、次年度は、保護者会の回数を2回から3回に増やしました。また、土曜授業日の公開時間については今年度と同様ですが、平日公開日を年間で5日設けました。

【連絡】

各担任への連絡もシグフィーを通して、フォームやメールのように連絡出来ると便利かと思います。現在は電話や連絡帳ですが、先生のタイミングで確認してもらえばよいものや、親もいつでも連絡出来る環境があると助かるので、ご検討よろしく願います。

・時間外にならざるを得ない場合の電話授受体制
・放課後お電話でのお問い合わせや相談をする際17:00以降は留守電で繋がらず連絡がとりにくいので、もう少し遅くまでご連絡できるとありがたいです。

・担任の先生からの発信が以前の担任と比べてあまりない。不満ではないが欲をいえば発信があると嬉しい。自身の子だけではなく、他のお子さんの様子も知りたいと常々思っている。

→電話は、練馬区全体で昨年度の2月より試行期間を経て引き続き16:45以降は留守電になっております。お子様の事故や所在不明の緊急時には警察(110)や消防(119)に、その他の緊急時は、練馬区役所(03-3993-1111)までお問い合わせください。

【ホームページ】

・先日たまたま学校HPのスマホサイトを見つけました。ブログが格段に見やすいのもっと周知したほうがいいのではと思います。

・ホームページに掲載くださっている学校の様子は、いつもとても楽しく拝見しています。ありがとうございます。

→学校HPの携帯サイトも広く周知できるようにします。ちなみに、以前より学校HPの右側にQRを掲載しています。ぜひご覧ください。

【教員】

・1年生は何より担任の先生との信頼関係が重要だと考えます。個人面談、日々の連絡帳のやりとり、娘からの話で、信頼できる先生だと分かり、安心して学校へ通わせることができています。いつも本当にありがとうございます。

・いつもありがとうございます。楽しく毎日学校に登校できること嬉しく思っています。

・いつも子供達のためにありがとうございます。

・子ども一人一人とよく対話してくれる先生が担任で信頼しています。

・いつも細やかに子どもたちを見ていただきありがとうございます。

・先生方が一人一人をしっかりと見てくださっていると感じます。悪い所だけでなく、良い所も理解してくださっていると感ずるので、安心して学校へ行かせられます。本当にいつもありがとうございます。

・息子は毎日帰ってくると「学校、楽しかった!」と言います。生き生きとした表情から安心安定した環境の中で過ごさせて頂いているのが伝わってきます。1年生というまだまだ幼い子どもたちのお世話をして、まとめていくのは至難の業だと思います。担任の先生、そして、校長先生を始め学校の先生方には心より感謝しております。

・毎日楽しく学びに遊びに動んでいます。日頃からの先生方の努力に感謝いたします。

・あまり良い対応とは思えない先生がいらっしゃいます。担任による差があるのは、良いとは思いません。例えば担任に用事があり、連絡帳にかいて子供に持たせても返事や応答がない。担任のコメント欄が空欄など。

・先日、音楽会の練習で児童全員の前で名指しで注意を受けたそうです。指導された内容は、リズムが合わないとのこと。本人は一生懸命合わせているつもりだったので、恥ずかしさと悲しさで泣きそうだったそうです。先生方の熱いご指導には常に感謝しておりますが、他の児童の前での指導は、何か悪いことをしていたならまだしも、技術ができる、できないの内容なのであれば、もう少し思いやりがある指導はできなかったのかと思いました。本人は結局うまくできなかったようです。思春期に差し掛かった年齢の児童の指導には配慮が必要かと思いました。

→連絡帳等の日々のやりとりについては、迅速かつ丁寧な対応を心がけ、児童や保護者の皆様が安心してできるよう改善してまいります。また、指導の際には、児童の気持ちに寄り添い、より配慮した声かけを心がけてまいります。

【保護者等のボランティア】

・各種行事の会場準備や片付け等は、ボランティアで保護者の協力を求めて良いと思います。先生方の負担軽減になりますし、特に先日の音楽会のように、授業中の先生方が対応できないケースでは誘導や設営、注意喚起は保護者がやれば良いと思います。協力できる保護者はたくさんいると思います。もっと保護者を巻き込んだ運営にして頂き、学校と児童と保護者と、より良い活動が構築できますようお願い致します。

・色々な職業の保護者の話を聞く機会などがあると良いと思いました。

・ICT教育への希望保護者協力体制

・図工の保護者ボランティア楽しかったです。またお手伝いさせてください。学校公開が学年合同だとかなり混み合うので、少し分散して見学できるようにするとありがたいです。

・図工ボランティアのように保護者がお手伝いをする場を増やしていただきたいです。

・保護者のボランティア活動を取り入れて欲しい。(得意を活かして音楽や家庭科の指導のサポートなど)

→ご意見、大変ありがたく思います。ぜひ、保護者や地域の方々にもお声をさせていただき、様々な場面でお手伝いいただく思っております。今後も随時お声かけさせていただきますので、よろしく願います。

【国旗】

教育機関では愛国心を養うために必ず毎日国旗掲揚をしてください。諸外国では当たり前のごことです。まずは国旗掲揚をお願いします。今だところこの国の学校かわかりません。

→国旗については、入学式、卒業式その他、特に国、東京都、練馬区から通知があった場合に掲揚しております。

～以下のご意見は、それぞれの団体にお伝えいたします。

【PTA】

・登校班の旗振りのため、出勤時間に間に合わず連続で有休を取得しています。本当に負担なので改善してほしいです。

・PTAの入会を選択制にしてほしい、毎年選考がストレスを感じます。

【学校応援団】

・月曜と木曜日放課後のFCムサシの練習ですが、冬場は5時を過ぎると簡易照明を設置するも真っ暗になってしまい、毎回のようにボールが見つからないという子がいて、忘れ物が発生しています。校舎と体育館の壁面には照明器具が設置されていながらも使用されていないので、夜間の壁面照明器使用についてご検討いただくとありがたいです。

他にも感謝等をたくさんのお言葉をいただきました。教職員一同、それらの言葉が今後の活力になります。誠にありがとうございます。ご回答いただいた内容を検討した上、今後の教育活動や次年度の計画に生かしてまいります。

豊玉小学校長 氣田 眞由美