

豊小だより



平成25年10月2日
10月号 (No.478)
練馬区立豊玉小学校
校長 並木満行

豊玉小学校の教育力

副校長 小池 智彦

9月28日、気持ちのよい秋晴れの中、運動会を開催することができました。今年度は、見学席を立ち見エリアとシートエリアに分けたことなど変更点がありましたが、当日は大きな混乱もなく進行できました。これも保護者、地域の皆様のご理解とご協力の賜です。また、子どもたちへの惜しみない声援と拍手、終了後の後片付けへのご協力に深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、どの学年の演技・競技も素晴らしかったのですが、6年生の組体操を見ながら、会場全体がその演技に釘付けになっていることを一際感じました。「波」のように微妙なタイミングと動きを要求される技を協力して表現する姿。「巨大ピラミッド」で支え合い声をかけ合って完成させる姿。見ている下級生は、それぞれに6年生の力強さ、美しさを感じ、憧れや尊敬の念をもったことでしょう。

金管バンド。当日の素晴らしい演奏に至るまでの



準備は3月のオーディションから始まっています。楽器が決まり、春休みから9月までの約半年間、地道に練習を繰り返してようやくあの演奏にたどり着くのです。毎年卒業生たちが練習の手伝いに来てくれます。全校練習の際、6年生の代表がどんな思いで練習してきたかを全校の前で語りかけました。6年生の思いと演奏する姿に、下級生はこんなふう思ったでしょう。

「自分たちも、いつか、あれをやるんだ！」

運動会では他にも、応援団団長の声をからしながらも精一杯に声を出し続ける姿を始め様々な係活動で運動会を支える姿を下級生は頼りにしていました。普段の学校生活でも、毎週の全校朝会でのスピーチでマイクなしでも全校に聞こえる声で堂々と話す姿、縦割り班清掃で下級生に指示を出しながらてきぱきと活動する姿など、6年生のがんばる姿をいつも目の前で見ています。

下級生が6年生の姿を見て、心構えや方法を自然と学ぶ。そして自分たちも同じように手本となっていく。6年生の姿は、5年生以下、下級生に確実に、そして脈々と引き継がれていく。これはすごいことです。これこそが豊玉小学校の伝統であり教育力なのです。私はこの運動会を通して強く感じました。



- 1日(火)都民の日
- 2日(水)全校朝会 安全指導 全校遠足事前
打ち合わせ
- 3日(木)特別時程
- 4日(金)特別時程
- 7日(月)全校朝会 委員会 ベルマーク
- 8日(火)特別時程 個別指導日
学年行事(4年) 移動教室説明会(5年)
- 9日(水)全校遠足
- 10日(木)特別時程 登校指導 学校保健委員会
- 11日(金)児童集会 避難訓練 全校遠足予備日
- 12日(土)特別時程 水道キャラバン(4年)
学年行事(1年)
- 14日(月)体育の日



- 15日(火)全校朝会 クラブ活動
- 16日(水)地域子供会
- 17日(木)音楽集会 邦楽鑑賞教室(4~6年)
- 18日(金)1学期終業式
- 21日(月)2学期始業式 クラブ活動
- 22日(火)特別時程 2学期縦割り班顔合わせ
研究授業(3年2、3組 6校時)
- 23日(水)特別時程 4時間授業
- 25日(金)学年行事(2年)
- 26日(土)合唱団あいぞめの湯訪問
- 28日(月)全校朝会 クラブ活動
- 29日(火)特別時程 個別指導日
- 30日(水)体育朝会 研究授業(3年1組 5校時)

校内研究だより

研究推進委員会 浜 亜也子

2年生は、集団での遊びの中で、お互いの気持ちを理解し合い、みんなで仲良くしようとする心を育むことをねらいとして授業をしました。活用した資料は、人数が半端になるという理由で友達を仲間に入れられないという場面からはじまり、主人公が葛藤の末「仲間に入れようよ。」と声を大にして提案し、それをみんなも受け入れ、最後はみんなで仲良く遊ぶというお話です。子供たちは、役割演技を通して、主人公になりきり、友達の気持ちを考える大切さに気付き、いきいきと発表していました。



授業の翌日の休み時間、真っ先に校庭に出ていく男の子たちが、教室に残っている友達に「一緒に遊ぼう」と声をかけていました。とても素直な心をもった2年生です。これからも、道徳の授業を通して、子供たちの心を耕していきたいと思います。

学力向上を図るための調査結果のお知らせ

今年度も5年生、6年生対象に学力調査が行われました。調査結果を基に、学校全体で授業改善のためのプランを作成し実施していきます。以下は、学力調査の結果の概要です。

1 6年生 全国学力・学習状況調査

(1) 国語

主として知識

	平均正答率	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
豊玉小	64.6	49.3	35.2	57.0	58.2	64.6
東京都	64.8	48.2	46.0	56.1	62.9	64.7
全国	62.7	44.9	43.2	53.6	60.1	62.6

主として活用

	平均正答率	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
豊玉小	53.3	38.9	67.6	47.9	51.4	75.0
東京都	52.1	42.5	67.0	46.0	50.6	66.7
全国	49.4	42.5	64.8	43.8	47.9	63.8

(2) 算数

主として知識

	平均正答率	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解
豊玉小	75.3	87.3	66.6
東京都	78.4	87.4	71.5
全国	77.2	86.2	70.6

主として活用

	平均正答率	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解
豊玉小	63.2	52.4	75.0	81.9
東京都	60.8	49.6	77.7	79.0
全国	58.4	46.8	76.1	77.2

☆ 国語、算数ともに知識領域よりも活用領域のほうが平均を上回るという結果でした。今後は、国語の話すこと・聞くこと、読むこと、算数の知識の習得の学習指導の改善を図ります。

2 練馬区小学校学力調査及び生活・学習意識調査 6月3日実施

(1) 国語

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	国語全体
豊玉小	72.6	73.9	72.8	67.3	67.7	69.5
練馬区	72.2	70.7	73.9	68.4	71.4	71.5

(2) 算数

	関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	算数全体
豊玉小	62.8	61.9	74.4	71.6	71.4
練馬区	65.9	60.7	75.8	72.7	72.2

☆概ね区の平均値と同じですが、言語についての知識・技能面に課題がありました。今後は既習事項の反復・定着に努めます。

3 5年生 東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 7月4日実施

(1) 教科の内容

	関心・意欲・態度		思考・判断・表現 話す・聞く		技能 書く		知識・理解 言語		読む	
	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都
国語	96.7	95.5	85.2	81.2	82.0	70.5	74.0	68.8	63.9	55.9
社会	95.9	94.8	83.6	75.1	73.0	68.7	38.3	35.3		
算数	91.9	85.5	70.3	63.5	78.8	68.0	70.0	63.9		
理科	85.5	86.0	68.8	41.2	81.2	76.4	69.0	65.7		

(3) 読み解く力に関する内容

	取り出す力		読み取る力		解決する力	
	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都	豊玉小	東京都
国語	82.0	84.1	27.9	28.3	60.7	58.5
社会	73.0	59.3	63.1	53.0	63.1	51.5
算数	71.0	68.3	42.7	38.1	33.9	25.9
理科	71.0	66.6	50.8	44.4	45.7	38.3

(4) 教科等の全体

	豊玉小	東京都
国語	75.2	70.3
社会	69.0	62.2
算数	69.3	62.4
理科	67.6	60.5

☆ 4教科とも都平均を上回りました。学力の定着は概ね良好です。しかし、国語の「読み解く力」に課題がありました。国語の学習を中心に、学習指導の改善に努めます。

10月生活目標 「正しい言葉づかいをしましょう」

生活指導委員会 戸谷 優奈

「ありがとう。」という感謝の心
「ごめんなさい。」という反省の心
「はい。」という素直な心

心は言葉に表れます。相手を思いやる言葉は、相手の心だけでなく、周りで聞いている人の心も温かくしてくれます。そして、何よりも自分の気持ちがよくなります。

10月の生活目標は「正しい言葉づかいをしましょう」です。では、具体的には、どんなことに気をつけたらいいのでしょうか。

例えば ・ていねいな言葉づかいをする。

- ・名前を呼ばれたら相手に聞こえる声でしっかり返事をする。
- ・「さん」や「くん」をつけて友達の名前を呼ぶ。
- ・相手に応じて敬語を使う。
- ・最後まできちんと話す。

など、たくさん考えられます。「正しい言葉づかい」をして、友達と仲良く生活していったほしいと思います。

お知らせ

【全校遠足】

日時：10月9日（水）

8:50～14:45（1～3年生）

15:25（4～6年生）

光が丘公園で縦割り班ごとにオリエンテーリングをしたり、お弁当を食べたり、班遊びをしたりします。その後、学年ごとに遊びます。お弁当や荷物の準備等でご協力をお願いいたします。（しおりをご覧ください。）

なお、雨天の場合は11日に延期します。

【邦楽鑑賞教室】

日時：10月17日（木）13:40～14:25

場所：体育館

参加学年：4～6年

演奏：「むつのを」の皆様

保護者の皆様の鑑賞も大歓迎です。奮ってご参加ください。

【図書館ボランティア活動日】

11日（金）25日（金） 9:00～11:00

【スクールカウンセラー来校日】

3日 10日 17日 24日 31日

いずれも木曜日 9:00～16:30

【心のふれあい相談員来室日】

4日（金）8日（火）11日（金）15日（火）

18日（金）22日（火）25日（金）29日（火）

9:30～16:30 080-2010-1144

【通知表について】

10月18日で1学期が終了します。子どもたちの学習・生活状況を通知表でお知らせします。通知表を通してお子様の成長と今後の努力点をご家庭で話し合っただけでしたら幸いです。

【クリーン運動に感謝！！】

9月24日のクリーン運動の際には、PTA役員、クリーン運動係の方々が大勢集まってくださった、学校敷地内の草取りに取り組みました。とよたまの丘の周辺から体育館裏にかけての雑草を丁寧にとっていただきました。1時間程で見違えるほどきれいになりました。ご協力ありがとうございました。

【地域子供会】

16日の朝学習の時間(8:25～8:40)に行います。安全に登校できているかどうか確認し合います。世話人の方はご出席いただきますようお願いいたします。