

保護者の皆様

練馬区立豊玉小学校

校長 並木 満行

豊玉小学校教育活動アンケートの集計結果の報告

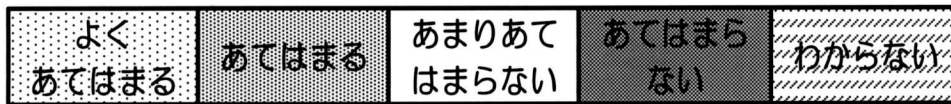
日足がのびて春は近づきつつあるとはいえ、日中の日差しが恋しくなるこの頃です。保護者の皆様には、ご清祥のことと存じます。

さて、昨年12月に教育活動アンケートのご協力をお願いしましたところ、199通(回収率約50%)のご回答をお寄せいただきました。頂戴したご意見ご要望等を十分に検討し、来年度の教育活動に生かしてまいります。

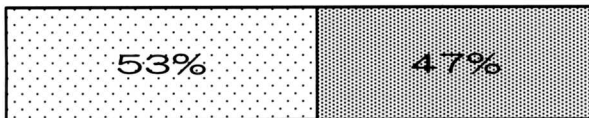
ご協力ありがとうございました。

豊玉小学校の教育活動アンケートの結果(保護者)

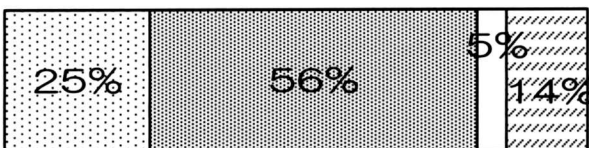
グラフの見方



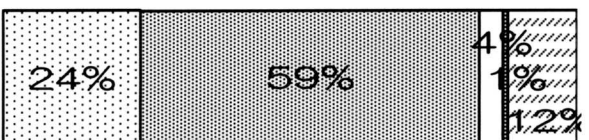
- 1 学校公開、行事、学校だより等を通して学校の様子が伝えられている。



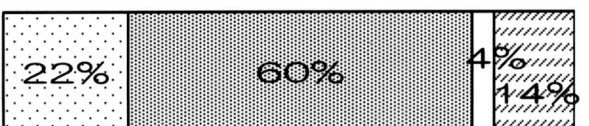
- 2 保護者や地域の教育力を生かした教育活動が行われている。



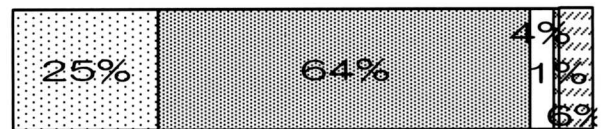
- 3 保護者の意見を受け止め、適切に対応している。



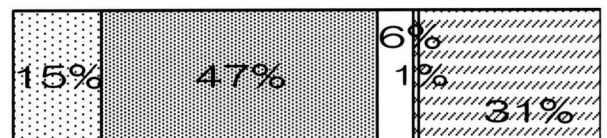
- 4 道徳の時間を始め、さまざまな指導を通して心の教育の充実が図られている。



- 5 基礎的基本的な学力の定着が図られている。



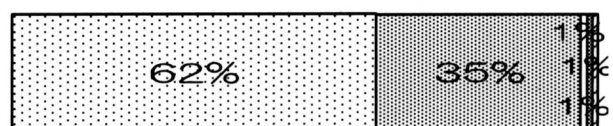
- 6 いじめや問題行動に対して、適切な指導が行われている。



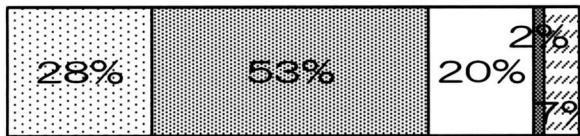
- 7 子供のよさを認め励ます指導が行われている。



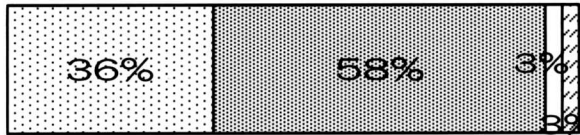
- 8 縦割り生活班等を通して異学年の交流が行われている。



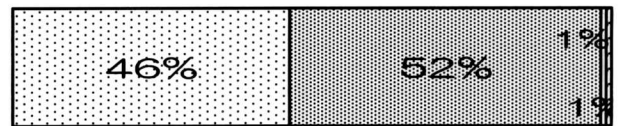
9 挨拶や言葉遣い、発表等、言葉を大切にされた指導が行われている。



10 保健指導や体育等を通して健康な身体づくりに取り組んでいる。



11 不審者、災害など、子供の安全確保のための対策がとられている。



いただいた主なご意見・ご感想

()内は、学校からの答え

学校公開、行事等について

- ・学校公開をする機会を増やしてほしい。
(「学校公開」と銘打ったものは年に3回ですが、保護者会、子供まつり等も含めて毎月学校に足を運んでいただく機会をつくっております。)
- ・音楽的な活動が活発でとても楽しい。文芸的な活動(俳句や詩の発表)も期待したいです。
- ・保護者会の日程は働いていると参加が難しいので土曜日や平日の5時以降なども検討してほしい。
(勤務時間の関係がありますので設定は難しいです。ご理解ください。)
- ・学校行事は第2土曜日に行い振替休業日をやめてもらいたい。
(区の方針に従って年に8回の振替休業日のない土曜授業を設定しております。また、第2土曜日は午前中の授業設定になっております。)
- ・クラスだよりの発行回数が担任によって違う。
(クラスだよりは担任それぞれの学級経営方針に沿って発行しているものです。学校として発行するかどうかや発行回数を決めることはありません。)
- ・個人面談の際に、テストの状況を見せていただいているが、配布していただけないか。
(学習状況をご理解いただくための資料としてお見せしています。通知表の評価はテストだけで決めているわけではありません。テストの結果だけが一人歩きしないようにするために配布はしていません。)
- ・5年生の行事が9月～12月に集中していた。
(できるだけ集中しないように年間の行事予定を組みます。)

道徳について

- ・道徳の授業等で子供同士の関係について自分で考えさせることはよい。
- ・道徳の授業で使用したプリントを見ることができてよい。
(ありがとうございます。来年度はもっと道徳の学習内容や様子が保護者に伝わるように工夫いたします。)

いじめや問題行動について

- ・問題行動をとる子供の親には伝えてほしい。
- ・子供達同士でトラブルがあったときに、どうしたらよいのか子供に意見を言わせるようにしてほしい。
- ・いじめや問題行動に対して適切な指導がなされているのか分からない。しかし、真摯な対応をしていただけるものと思っている。
(いじめや問題行動の未然防止、早期対応は学校の重点課題として学校全体で取り組んでいます。特にいじめについては年に3回のいじめアンケートを始め、さまざまな取り組みをしています。しかし、今回の保護者アンケート設問5では、「学校の取り組みがよく分からない」が31%に上りました。学校の様々な取り組みが保護者の皆様に伝わるように工夫いたします。)

縦割り生活班等について

- ・縦割り班活動がとてもよい。(多数)

挨拶、言葉遣いについて

- ・挨拶ができない子供が多い。こちらから挨拶しても返してもらえない。シルバーさんに挨拶できない。(多数)
- ・言葉遣いの悪さ、乱暴さが気になる。
(保護者アンケート設問9でも「あまり思わない」の割合が20%と多かったです。挨拶、言葉遣いについては学校、保護者、地域が一体となって取り組んでいかななくてはならない課題です。)

不審者等安全について

- ・不審者対応など、すぐにメールで連絡が来るのでよい。
(来年度から、現在使用している「まち comi メール」から「練馬区学校連絡メール」に移行します。ご案内のお手紙は4月7日以降に配布いたしますので、ご登録をお願いします。)
- ・正門は誰でも入れてしまうので怖い。
(豊玉小学校は人の出入りが大変多い学校ですので門や玄関扉を施錠するわけにはいきません。不審者侵入防止のため、日中は主事室に安全安心ボランティアの方が在駐しています。今後は玄関扉は必ず閉めておくなどの措置をします。)
- ・子供が安全に遊べる場所の確保のために、とよひろ、校庭開放の充実をお願いしたい。

その他

- ・宿題の量をもう少し増やしてほしい。また、同じ学年内のバランスを考えてほしい。
(学年の実態に応じた適量を先生方で相談しています。同じ学年内のバランスはとるように配慮いたします。)
- ・全校遠足の光が丘公園以外の行き先も検討していただきたい。
(これまで光が丘公園以外の場所も何力所も検討してきましたが、交通の便、公園の広さ、子供達の体力などを総合的に考えると光が丘公園が適切というのが結論です。内容を工夫し、子供達が主体的に活動できるようにします。)
- ・登校班が負担。
(登校班によって子供達の安全が守られています。登校班安全委員会実施のアンケートで9割のご家庭が登校班は必要と回答しています。大変ですがご協力をお願いします)
- ・子供の持ち物について。学校に携帯電話を持ってきている子供がいると聞いたことがある。
(もし本当であれば問題です。そのような保護者の方の自制を求めます。)
- ・先生方を始め、子供達の成長のために関わってくださる方々にいつも感謝しています。
- ・教育理念、行事の内容と取り組み、準備運営など、大変すばらしく感動しています。

学校生活アンケートの結果 (児童 3年生～6年生)

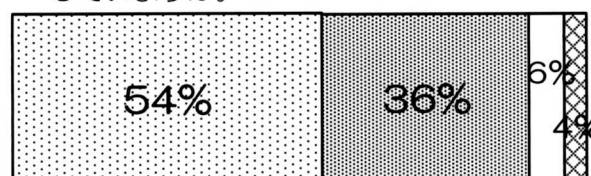
グラフの見方



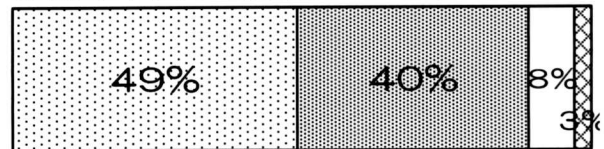
あなたは、学校に来ることが楽しいですか。



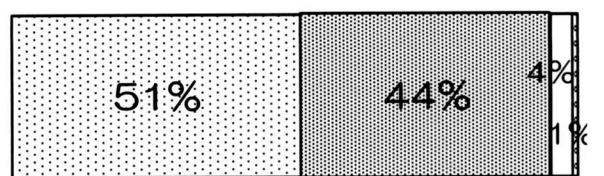
① あなたは、進んで運動したり外で遊んだりしていますか。



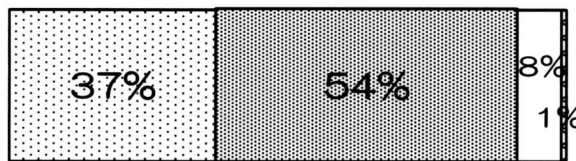
③ あなたは、進んで読書をしていますか。



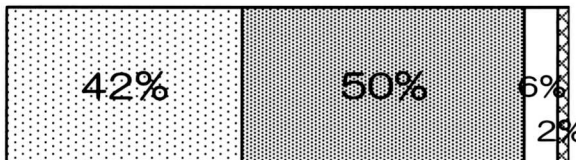
④ あなたは進んで学習に取り組んでいますか。



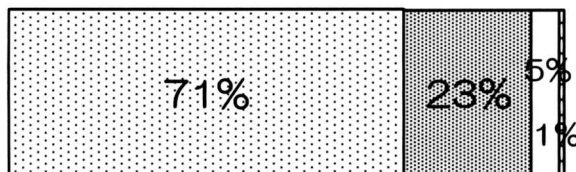
⑤ あなたはだれにでも優しく接していますか。



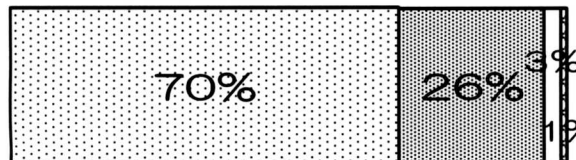
⑥ あなたは進んで挨拶や正しい言葉遣いをしていますか。



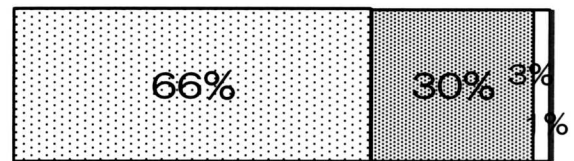
⑦ あなたは縦割り班での遊びや活動に協力し楽しくできていますか。



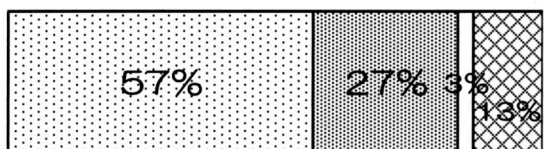
⑧ あなたは安全に気をつけて行動していますか。



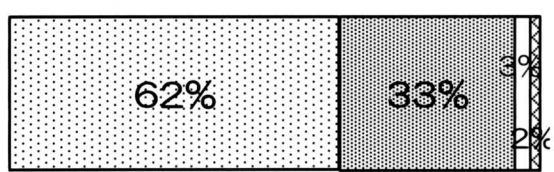
⑨ 豊玉小の先生は分かりやすく勉強を教えてくださいますか。



⑩ 豊玉小の先生は悩みや困っていることの相談にのってくれますか。



⑪ 豊玉小の先生はあなたのよいところやがんばりをほめてくれますか。



考察

- どの質問に対しても、「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせた割合が80%を越えており、学校生活に対しておおむね満足感を持っていることが分かります。学校に来ることが楽しいと思っている児童の割合が90%を越えていることは大変喜ばしいことです。
- 保護者アンケートでの評価が高かった縦割り班活動は、児童も非常に満足感を得ていることが分かります。今後も、豊玉小学校の特色ある教育活動として推進していきたいと思えます。
- 安全に対する意識が大変高いようです。学校の避難訓練だけでなく、PTA 主催の防災防犯教室などの取り組みの成果だと思われれます。
- 保護者アンケートでの評価が低かった挨拶、言葉遣いについては、保護者ほど低くはありませんでした。ただし「とてもそう思う」の割合が若干低いことから、問題意識を高めていくことが必要だと思われれます。
- 悩みや困っていることの相談に関して「思わない」の割合が高い結果となりました。高学年でその傾向が高くなりますが、これはできる限り子供達の力で問題を解決させたいという考えに立った指導をしていることも要因として考えられれます。
- 誰にでも優しく接することについて「そう思う」の割合が低いことは残念です。人によって接し方に差が出てしまっていることを子供自身も自覚しているのでしょう。「好き、嫌い」「気に入る気に入らない」という感情を越えて誰に対しても優しく接することができるように指導していきます。