

1年生 保護者会資料

平成26年4月10日(木)
午後2時00分～

本日の流れ

◎1年～3年 全体会 (体育館)

- ・ 学校長より
- ・ 教職員紹介

◎1年生 全体会 体育館

- (1) 養護教諭より
- (2) 豊玉小学校 教育目標 1学年目標
- (3) 1年生の心と体、生活
- (4) 1年生の主な学習
- (5) 1年間の主な行事について
- (6) 諸連絡・お願い

◎学級懇談会 全体会終了後～各教室

- ・ 担任から
 - (1) こんな1年生に、こんな学級に
 - (2) 諸連絡
- ・ PTA 委員・係選出



1年生の主な学習

《国語》 ○国語を適切に表現し正確に理解する力をつけ、伝え合う力を高める。

1 話す、聞く

- ・ はっきりとした発音（声）で返事やあいさつをする。
- ・ したこと、見たこと、思ったことを話す。
- ・ 先生や友達の話をしっかり聞く。

2 書く

- ・ ひらがな、カタカナ
- ・ 漢字80字（字の形・書き順・読み方に気をつけて）
- ・ したこと、見たこと、思ったことを書く。
- ・ 読点（、）句点（。）かぎ括弧（「」）の使い方
- ・ 「は」「を」「へ」の使い方

3 読む

- ・ 声を出して、正しい発音で音読する。
- ・ 書かれていることをもとにして、登場人物の気持ちなどを想像して読む。

《算数》 ○数量や図形についての基礎的・基本的な知識や技能を身に付ける。

- ・ 数の数え方、読み方、書き表し方、大小（100まで）
いくつといくつ（「○と●で10」「10は○と●」）
- ・ 1けた、2けたのたし算、ひき算（くり上がり、くり下がり）
- ・ 3つの数の計算
- ・ 長さ、広さ、かさのくらべかた
- ・ 時刻の読み方
- ・ いろいろな形（丸、三角、四角、ボールの形、さいころの形、箱の形）
- ・ ものの個数を図や絵などで表す。

《生活》 ○具体的な体験を通して自分のことがわかり、生活に必要な習慣や技能を身に付ける。

○家族、友達、地域の人と一緒に活動することで、人とのかかわり方を身に付ける。

- ・ 学校の施設や人たちのことを見たり調べたりする。
- ・ 花を育てる。（アサガオ、ひまわりなど）
- ・ 生き物に親しむ。（身近な虫など）
- ・ 家の仕事に挑戦する。
- ・ 昔の遊びに親しむ。
- ・ 1年間のできるようになったことを振り返る。

《音楽》 ○楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもつ。

- ・ 歌（明るい声で） ・リズム遊び
- ・ 身体表現 ・楽器（鍵盤ハーモニカを中心に）

《図工》 ○描いたり、作ったりすることを通して、つくりだす喜びや感じる心をもつ。

- ・ 絵 ・工作 ・造形遊び（粘土など）
- ・ のりやはさみなどの使い方を身につける。

《体育》 ○楽しく運動し、基本的な動きを身に付け体力を養う。

- ・ 体づくり運動
- ・ 器械・器具を使つての運動遊び
- ・ 走・跳の運動遊び
- ・ 水遊び
- ・ ゲーム
- ・ 表現リズム遊び
- ・ 集団行動

豊玉小学校 教育目標

○考える子 ○ねばり強い子 ◎心ゆたかな子



1年生の学年目標

○ しっかり聞いて考える

話を最後まで聞き、わからないことや思ったことを言える子

○ いっしょけんめいやる

いろいろなことを一生懸命やろうとする子

○ 友だちとなかよくする

自分や友達の良さに気づき、仲良くできる子



1年生の心と体

☆ 大きな期待と不安と緊張

入学当初の1年生は、「勉強はどんなだろう」、「友だちは仲良くしてくれるかな」、「給食はおいしいかな」など、学校生活への大きな期待で胸を膨らませています。それと同時に、がんばろうという気持ちも強いため不安になったり、緊張したりするものです。お子さんの話をよく聞いて、安心させてあげることが大切です。

☆ 学習や集団生活の基本を身に付ける大切な時期

- 自分なりのめあてをもち、そのために努力し、やり遂げていくことにより、自信が生まれ、新たな挑戦へとつながります。
- 周りの人に褒められたという喜びが原動力となり、がんばる気持ちやねばり強さも育っていきます。
- 学習の基礎基本の徹底とともに、基本的な生活習慣の定着、社会性の向上などを大切に指導していきます。ご家庭でもお子さんの様子を見て、上手に支えていただくことが必要になります。

☆ 幼児から児童の体へと成長する時期

- いろいろな遊具を使ったり、跳ぶ・はねる・走る・回るなどの活動を繰り返したりすることで、運動能力もバランスよく高まり、手や指などの動きも巧みになっていきます。
- 全身的な運動を活発にする中で、筋肉が発達し、幼児から児童の体型に移行していきます。

☆ 言語のめざましい発達を遂げる時期

- 入学とともに、子どもたちの言葉の力は大きく伸びていきます。学習を通して、豊かな言語感覚を身に付けられるよう指導していきます。また、日常生活のあらゆる場面で、会話を通して温かな人間関係を築き、正しい言葉づかいを身に付けていってほしいと思います。

☆ 認めてもらいたい、自分はこう思うと自己主張する時期

- がんばりたい、認めてもらいたいという気持ちは誰にでもあるのです。1年生は特にそういった気持ちが強く、その気持ちによって、努力することも覚えていきます。がんばったことを褒めてもらうことで、やる気も生まれ、さらに伸びていくことができます。
- 学習の中でも、友だちとのかかわりの中でも、自分の思いを主張し、時にはぶつかり合うこともあります。そのような経験をすることで、相手の思いにも気づき、自分を振り返り、我慢したり、相手を思いやったり、自分の思いの伝え方を考えたりするようになるのです。

購入した教材について

ひらがなプリント (プリント用ファイル付き)	460円
国語ノート	140円
国語ワーク	410円
カタカナプリント (プリント用ファイル付き)	450円
かん字の学しゅう	410円
算数プリント	470円
算数ノート	140円
算数ワーク	450円
算数ブロック	460円
道具箱	530円
カップのり	90円
連絡袋	210円
掲示用クリアファイル	100円
粘土	500円
あさがおセット	860円
音読集	330円
歌集	340円
音楽ファイル	190円
たのしいけんばんハーモニカ	270円
合計	6810円

<集金について>

金額が大きいため、2回に分けて集金させていただきます。

5月：3000円

6月：3810円

(集金日や今後の集金につきましては、学年だより「ハーモニー」でお知らせします。)

集金の方法

- ・前日に集金袋を配ります。おつりのないように現金で袋に入れ、取り付けたクリップで封をし、集金日当日お子様に持たせてください。(連絡帳袋に入れてきます。)
- ・担任が、金額を確認し、押印して、次回の集金日まで、袋を保管しています。過不足については、連絡します。