

# 2年生 保護者会資料

平成26年4月10日（木）

## 本日の流れ

### 1年～3年全体会

- ・ 学校長から
- ・ 教職員紹介
- ・ 生活指導より

### 2年生全体会 ～家庭科室

- (1) 豊玉小学校 教育目標      2年学年目標
- (2) 2年生とは
- (3) 学習について
- (4) 家庭学習について
- (5) お願い
- (6) 1年間の主な行事について

### 学級懇談会 全体会終了後～各教室

- ・ 担任から
  - (1) こんな2年生に、こんな学級に
  - (2) 諸連絡
- ・ PTA委員・係選出

## (1) 豊玉小学校 教育目標

○考える子      ○ねばり強い子      ○心ゆたかな子

## ☆2年生の学年目標

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| ○しっかり聞いて考える子    | →人の話をよく聞き、自分の考えをもつ。<br>基礎基本が定着している。 |
| ○いっしょうけんめいがんばる子 | →基本的な生活習慣が身に付いている。<br>最後までやりぬく。     |
| ○友だちとなかよくする子    | →みんなと仲良く協力する。<br>挨拶ができ、ルールを守る。      |

## (2) 2年生とは

### 《全体的な特徴》

#### ○自分たちの成長を意識する時期

1年生が入学して、お兄さん、お姉さん気分を味わい、やる気に満ちています。

#### ○競争意識と協調性の芽生え

学校生活に慣れ、楽しめるようになります。友達のよさや性格もわかり、意識をしてみねをするようになります。

#### ○自立心の芽生えと友だち同士の世界

幼児性から脱却し、大人から離れた自分の世界ができてくる時です。

#### ○集団時代への第一歩 (社会性の発達)

学級集団の中での自分という意識が芽生えます。さらに、活動が大きく、ダイナミックになるのに合わせて遊び仲間の人数も増えて、学校生活や遊びなどを通して社会性が大きく育ってきます。

活発な集団遊びを好む

社会性の訓練

みんなと遊ぶと楽しい → 自分の思うようにならないことがあっても我慢し続ける。

#### ○けんかから学ぶ

多くの人数で遊ぶようになり、友だちとのトラブルも増えてきます。けんかは、社会における自己主張の表れです。けんかのやりとりを通して、社会生活に必要な知識や人とのかかわり方を学びます。だからこそ、両方の話をよく聞いた上で、互いの立場を理解できるように解決の手がかりをつくってあげるようにします。自分のしたことを思い出し原因を考え、話し合うことが大切です。

#### ○善悪の判断をつけていく大切なとき

好奇心旺盛で、活発に行動するこの時期は、よいこと悪いことを繰り返す時でもあります。

【よいことをしたとき】→ しっかりほめる。

【悪いことをしたとき】→ なぜそれが悪いことであるかを説明する。

善悪の判断がつくからこそ、自分を守るための「うそ」もつくようになります。そんな時には、うそをついた訳を話し合い、具体的にどうしたらよいか話していくことが大切です。

#### ○運動機能も充実してきて、行動範囲も広がるとき

危険な場面での判断力が、まだ未熟なので注意が必要です。登下校だけでなく、下校後の遊びについても把握しておきましょう。

#### ○ほめられたい年齢

ほめられたいからすることもありますが、いろいろなことを教えるよい機会です。

#### ○男・女を意識するようになるとき

意味のない分け隔てをすることなく、一緒に活動する機会を多くして互いのよさに気づかせていくことが大切です。

## 《生活面で大切なこと》

### ○基本的な生活習慣の確立のとき

- 自分で起きていますか。
- 洗顔、歯磨き、排便はしていますか。
- 帰宅後、手紙を出し、明日の用意をしますか。
- 行き先や帰る時刻を約束していますか。
- 早く寝るよう心がけていますか。
- 家庭学習はきちんとしていますか。
- 朝食は食べていますか。
- 進んで挨拶ができますか。
- 外で元気に遊んでいますか。
- お手伝いをしていますか。
- 好き嫌いなく食事をとっていますか。

## (3) 学習について

### 《国語》

- 事柄の順序を考えて、みんなに分かるように話す。
- 大事なことを落とさずに話を聞く。
- 順序に気をつけて、簡単な構成で文章を書く。
- カタカナの読み書きの習熟
- 漢字・・・160字
- 「は」「へ」「を」を正しく使う。
- 句読点（、。）やかぎ（「」）を正確に使いこなす。
- 順序や様子に気をつけ、想像を広げながら読む。
- 正しい発音・発声で音読する。
- 時こくと時間

### 《生活》

- 自分の住む町へ目を向け、多くの発見をする。
- 野菜の栽培、生き物とのふれ合いで、命について感じる心を養う。
- 子ども祭りへの出店で、自主的な力を高める。
- 1年生との交流を通して、人とのかわりについて学ぶ。

### 《図工》

- 生活画、想像画、写生など多様な描画を行う。（絵の具の使い方の基礎を教える。）
- いろいろな素材や道具を使い工夫して、作品をつくる。（はさみ、のりなど指を使って。）
- 造形遊びで自由な発想を楽しむ。

### 《体育》

- 走る力、跳ぶ力、投げる力、蹴る力、リズムに合わせて動く力など、基礎的な技術の向上を図り、柔軟性を高める。
- 体づくり運動、器械・器具を使っの運動遊び、水遊び、ゲーム、表現リズム遊び
- ルールを守り、友達と仲良く楽しく運動する。

### 《算数》

- 2位数3位数のたし算ひき算筆算
- かけ算九九
- 4けたの数
- 長さの単位（mm、cm、m）
- 体積の単位（ml、dl、l）
- 三角形と四角形
- 4けたの数
- 簡単な分数について知る。
- はこの形

### 《音楽》

- 楽しく表情豊かに、明るい声で歌う。
- リズムにのって。（二拍子、三拍子）
- 鍵盤ハーモニカの習熟。
- 身体表現を取り入れ楽しく表現する。
- よい音楽、友達の演奏に耳を傾け、鑑賞の力を高める。
- 共通教材：「かくれんぼ」「春がきた」「虫のこえ」「夕やけこやけ」

## (4) 家庭学習について

1 音読（毎日、提出）

2 漢字ドリル・計算ドリル

\*計算ドリルの宿題は、お家で丸付けをお願いします。お家の方でも本人でもかまいません。間違いは本人が直してから提出します。計算ドリルは2回ずつ行いますので、ドリルに直接書かず、ノートに書きます。ページ、問題番号、式をきちんと書くように指導していきますので、ご家庭でもご確認ください。

## (5) お願い

1 連絡帳を届けてくれるお子さんの名前を配布した用紙に記入して、連絡帳に貼っておいてください。

※連絡帳が新しくなったときも、同様をお願いします。

※記入する際には、相手のお子さんの家庭の了承をいただいでください。

2 体育の見学は連絡帳でお知らせください。

3 遅刻、早退の際は教室まで送り・迎えをお願いします。

4 連絡帳と手紙の確認を行ってください。（忘れ物をしないように気を付けさせてください。）

5 提出物の期限を守ってください。

6 下校後の確認について

2年生では、1年生のときのようなコース別集団下校はしていませんので、お子様の下校について（学童に行かない、とよひろに行くなど）は、保護者の方とお子様とでしっかり確認をして、学校に送り出していただくようお願いいたします。（担任への連絡は不要です。）

**すべての持ち物に記名をお願いします。**

# お知らせ・お願い

## <ぞうきん>

- ・ぞうきん2枚（ひも付き） ・洗濯ばさみ2つ（ひも付き）
- ・記名をして、25日（金）までに持たせてください。



- \*ぞうきん2枚にはそれぞれ、床ぶき用には「ゆか」、机ぶき用には「つくえ」と油性マジックで分かりやすくお書き下さい。また、角にひも（10cmくらいのひもを輪にして）をつけてください。

## <連絡カード>

すでにご記入いただいている方も、多くいらっしゃいますが、連絡袋の外側に張り付けていただき、欠席時には、記入されている児童に、連絡帳をとどけてもらうようにします。ご記入をお願いします。

## <就学援助申請書>

ご希望の方は、郵送にて申請して下さい。

## <体育の学習・体育着>

- ・体育着は、清潔の観点から下着を脱いで着替えます。
- ・体育のある日は髪の毛を家で結んできます。（特に髪の毛の長い女の子）
- ・体育の時には、タイツや膝上までの長い靴下は、はきません。
- ・汗ふきタオルを持たせてください。
- ・原則として体育着の持ち帰りは毎週金曜日です。ただし、汚れが気になったらその都度持ち帰って洗濯をお願いすることもあります。その時は、代わりのものとして、上は白半袖に名前を書いて代用していただいてもかまいません。
- ・金曜日の持ち帰り時、体育着はランドセルに入れて持ち帰るのが安全です。ランドセルに入らない時は、上履き入れと体育着を手提げに入れて持ち帰るようにします。月曜日に手提げに入れて持ってきたら、金曜日まで手提げを学校のフックにかけておき、金曜日に持ち帰るようにします。
- ・冬場は、体育の上に1枚着ることは可能とします。ただし、安全面を考慮し、適したもののみの着用とします。  
適したもの ・ ・ ・ ・ ・ フードなしのトレーナー（体育着袋と一緒にに入れておけるとよい）  
適さないもの ・ ・ ・ ・ ・ セーター、ボタンやフード付きのもの、チャックが付いているもの
- ・体育の見学は必ず連絡帳でお知らせしてください。
- ・体育着、上履きを忘れた児童に関しては、安全面、衛生上、機能面を考え、見学です。

## <提出物について>

提出日・・・その日が提出指定日です。（大きなお金を扱うときや尿検査など）  
提出締め切り日・・・その日の朝までに出してくださいという最終提出日のことです。

## <防災頭巾について>

内側ポケットに、けむりから命を守るため、マスクもしくはハンカチを入れてください。  
14日（月）までをお願いします。

頭巾に住所、氏名を記入してください。（本日お願いします。ペンは学校にあります。）