



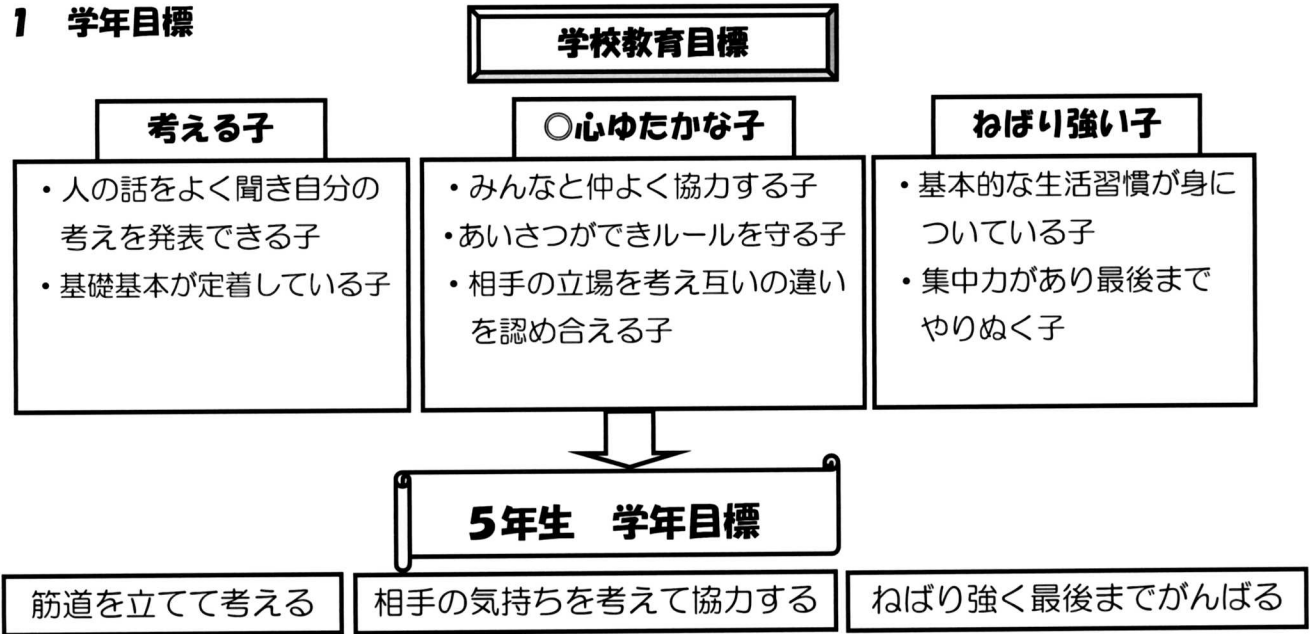
平成26年度



5年生保護者会資料

平成26年4月9日

1 学年目標



<学年目標を達成するための基本方針>

- 学習や行事に参加するために課題を明確にし、子供たち一人一人が解決のための方法を考える時間を確保する。
- 集団で活動する際にはお互いの意見を尊重し、理解しあえるよう、十分な話し合いの場を作る。
- 子供たち自身の思いや願いを基に自分の目標を決めさせ、目標達成へ向けて支援しながら最後まで取り組めるようにする。

2 学年共通の課題

学年共通の課題は、以下の通りです。「家庭の記録」に学習時間や内容を記録しながら、取り組みます。『継続は力なり』というように、毎日の積み重ねが、お子さんの力になります。ご家庭でも、取り組みの様子を見ていただき励ましていただけますよう、よろしくお願いします。

①音読

- 担任から指示がある場合は、指定された箇所を音読する。
- 特に、指定がない場合は、それまで学習したところや自分が読書している本などを音読する。

②漢字

- 新出漢字について、ノート1ページに筆順、熟語、短文を記入する。

③算数

- らくらくノートに、宿題になっている番号を取り組み、丸つけをして提出する。



3 5年生の心と体

心の成長・ものの見方や考え方

- ・思春期前期に入り、精神的にも大きく成長する時期。不安定な時期でもあり、第二次反抗期とも呼ばれる。
- ・客観的なものの見方や考え方ができるようになる。善悪の判断ができるようになる。
- ・他人の行動について批判的に見たり、鋭い評価をしたりするようになる。しかし、自分に対しては甘い傾向にある。
- ・他人の気持ちをある程度理解できるようになり、自分の感情を抑えて幅のある生活ができるようになる。

☆頭ごなしに叱ったり、考えを押し付けたりするのではなく、大切なことは冷静に根気強く働きかける。時に毅然とした態度をとることも大切。
☆まわりの大人に反発することも出てくるが、それも成長のひとつとして受け止めることも大切。

からだの発育

- ・身長が伸び、骨格がしっかりし、体力がついてきます。運動量も多くなり、運動能力も高まってきます。
- ・男女の差がはっきりしてきます。声変わり・初潮・胸のふくらみなどが話題になり始め、自分の体を意識するようになります。

☆発育には個人差がある。体の発育に対する正しい理解をさせることが大切。
☆体の変化を恥ずかしいと感じる子もいる。だれにでもある変化であり、素晴らしいことだという思いを込めてお子さんに接し、自分の体を大切にできるようにアドバイスする。

友人関係

- ・友人関係が広くなり、親友といったような深い結びつきをもった友達もできるようになる。
- ・友達と違うことに敏感になり、同じだと安心する。友達からどう見られているか気にすることが多くなる。
- ・異性を意識して反発するところがある。男子はより広い関係を女子は少人数の密接な関係を求める傾向がある。

☆親や教師の目の届かないところでの行動にも心を配ることが必要。普段から何でも話せる関係を作っておく。
☆お子さんの表情や態度などから悩みに気付いたら、話をよく聞き、早めに解決していく。

4 学習について

国語

- 5年生の国語では、
「話す・聞く・読む・書く」どの領域でも「目的や意図に応じ」がポイント
 - 目的に応じ、考えたこと・伝えたいことを明確に話す。
 - 相手の意図をつかみながら聞く。
 - 計画的に話し合う。
 - 目的に応じ、考えたことなどを筋道立てて文章に書く。
 - 効果的に表現する。
 - 目的に応じ、内容や要旨や心情をとらえながら読む。
 - 読書を通して、考えを広げ、深める。
 - 伝統的な言語文化に関する事項

- ・ 5年生は、4年生までの上・下巻が合本になっています。一年間の学習の見通しをもったり、漢字を確認したりするときの効果的な形です。
- ・ 分からない言葉があったときには、自分で辞書を引き、調べられるようにしてください。学習でも、国語の辞書を使用します。辞書が入る大きさの袋に入れて、持たせてください。
- ・ 様々な分野の本に親しむことができるように、読書旬間等でお薦めの図書を紹介していきます。

社会

- 5年生の社会科では、
自分たちの住む日本の国土の様子や産業、環境について、調べて考え、表現していく。
 - わたしたちの国土
 - わたしたちの生活と食料生産
 - わたしたちの生活と工業生産
 - 情報化した社会とわたしたちの生活
 - わたしたちの生活と環境

- ・ 4年生では、自分たちの住む東京都について詳しく学習を進めてきました。5年生では、日本全体に学習が広がっていきます。もう一度、47都道府県の復習に取り組んでください。
- ・ テレビや新聞などで報じられているニュースと学習内容とが関連することがあります。様々な出来事に関心をもてるよう、ご家庭でも話題にしてください。

算数

●5年生の算数では、

4年生の学習内容を発展させながら、知識や技能の定着を図っていく内容が数多くある。

- 整数と小数
- 直方体や立方体の体積
- 小数のかけ算
- 小数のわり算
- 合同な図形
- 偶数と奇数、倍数と約数
- 単位量あたりの大きさ
- 分数と小数
- 図形の角
- 面積の求め方
- 比べ方
- 多角形と円
- 分数のかけ算とわり算
- 立体

- ・かけ算やわり算から先に計算していくという四則計算の基本が身に付いているか。
- ・計算に苦手意識をもつ児童が増える学年です。特に、あまりの出る小数÷小数は、つまずきやすい領域です。ご家庭でも復習に取り組んでください。

理科

●5年生の理科では、変化させる要因と変化させない要因を区別しながら観察や実験をする。

- 天気の変化
- 植物の発芽
- 植物の成長
- メダカのたんじょう
- 人のたんじょう
- 植物のつくりと実や種子
- 台風と天気の変化
- 流れる水のはたらき
- 電磁石の性質
- もののとけ方
- ふりこの動き

- ・天気について詳しく学習していきます。テレビや新聞などで報じられている気象情報に関心もてるよう、ご家庭でも話題にしてください。

外国語活動

●5年生の外国語活動では、外国語を通して、積極的にコミュニケーションを図ったり、日本と外国の言葉や文化について理解したりする。

- あいさつ
- ジェスチャー
- 数で遊ぼう
- いろいろな国の衣装を知ろう
- 外来語を知ろう
- 時間割を作ろう

- ・外国語に親しむことが目的の一つにあります。外国語を書いたり、覚えたりするような活動ではなく、歌やゲームなどの活動を通して体験的に理解することをねらいとしています。

家庭

●家庭科では、2年間を通して、
裁縫や調理、物の使い方、お金の使い方や物の選び方などについて学習する。

- 家庭科の学習を生活に生かそう
- おいしいね 毎日の食事
- できる仕事から始めよう
- 物を生かして住みやすく
- ぬってつくろう楽しい生活
- 考えよう買い物と暮らし

- ・日頃から、家族の一員として、様々な仕事を任せるようにしてください。
- ・授業で取り組んだものをご家庭で実践していただくことが、お子さんの力を高めることにつながります。
- ・5年生では、裁縫の基本やミシンの使い方。調理実習では、ご飯とみそ汁を計画しています。

体育

●5年生の体育では、
活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにする。
協力、公正の意識をもち、仲間とかかわりながら、自己の最善を尽くして運動する。

- 体づくり運動 ・体ほぐし ・体力を高める運動
- 器械運動 ・鉄棒 ・跳び箱運動 ・マット運動
- 走・跳の運動 ・短距離走、リレー ・ハードル走 ・走り幅跳び
- 浮く・泳ぐ運動 ・浮く運動、泳ぐ運動
- ゲーム ・ソフトバレーボール ・バスケットボール ・サッカー
- 表現運動 ・リズムダンス
- 保健 ・心の健康 ・けがの防止

- ・倒立のような逆さ感覚を養うよう動きができるように、ご家庭でも取り組んでください。
- ・校内では、豊玉ストレッチの取り組みをしています。柔軟性を高めるためにも、ご家庭でも取り組んでください。

総合

- 日本の文化を体験しよう
- 夏休みの自由研究
- 移動教室へGO!
- 最上級生へジャンプアップ

- ・日本の文化を体験しようでは、保護者の方にお手伝いをお願いすることがあります。詳細が決まりましたら、お知らせします。
- ・移動教室に向けての準備が始まると、健康カード等の提出書類がたくさんあります。ご協力をお願いします。