



教育活動アンケートの集計結果報告

校長 中村 豊

日頃より本校の教育活動にご理解とご支援をいただきましてありがとうございます。ご協力頂きました保護者向け教育活動アンケートと児童向け学校生活アンケートの結果がまとまりましたのでご報告致します。

アンケートの結果やご意見・ご要望は、来年度以降の教育活動の改善に生かして参ります。

豊玉小学校の教育活動アンケートの結果（保護者）

A…よくあてはまる／B…あてはまる／C…あまりあてはまらない／D…あてはまらない／E…わからない

1. 学校公開、行事、学校だより等を通して学校の様子が伝えられている。

A	B	C	D	E
48%	48%	4%	0%	0%

2. 保護者や地域の教育力を生かした教育活動が行われている。

A	B	C	D	E
27%	59%	3%	2%	9%

3. 保護者の思いや意見を受け止め、適切に対応している。

A	B	C	D	E
27%	56%	3%	2%	12%

4. 道徳の時間を始めさまざまな指導を通して心の教育の充実が図られている。

A	B	C	D	E
27%	55%	5%	1%	12%

5. 基礎的基本的な学力の定着が図られている。

A	B	C	D	E
29%	60%	7%	1%	3%

6. 家庭学習が定着するように適切な指導が行われている。

A	B	C	D	E
28%	52%	13%	1%	6%

7. いじめや問題行動に対して、適切な指導が行われている。

A	B	C	D	E
21%	45%	6%	1%	27%

8. 子供のよさを認め励ます指導が行われている。

A	B	C	D	E
31%	55%	6%	2%	6%

年3回のいじめアンケートを始め様々な取組をしていますが、「よく分からない」が多い結果です。取組の内容が伝わるよう工夫致します。

9. 縦割り生活班等を通して異学年の交流が効果的に行われている。

A	B	C	D	E
54%	38%	3%	1%	4%

10. 挨拶や言葉遣い等、言葉を大切にした指導が行われている。

A	B	C	D	E
25%	44%	17%	2%	12%

例年「C」評価が多い項目です。保護者、地域が一体となって取り組んでいかななくてはならない課題であると考えております。

11. 保健指導や体育等を通して健康な身体づくりに取り組んでいる。

A	B	C	D	E
29%	64%	4%	0%	3%

12. 不審者、災害など、子どもの安全確保のための対策がとられている。

A	B	C	D	E
43%	52%	2%	1%	2%

学校生活アンケートの結果（児童 3年生～6年生）

A…とても思う／B…だいたい思う／C…あまり思わない／D…思わない

1. あなたは、学校に来ることが楽しいですか。

A	B	C	D
60%	34%	4%	2%

2. あなたは、めあてや目標をもって、学習したり生活したりしていますか。

A	B	C	D
35%	57%	6%	2%

3. あなたは、進んで読書をしていますか。

A	B	C	D
43%	36%	15%	5%

日常的に読書に親しむ子供が増えるように、朝読書、読書旬間等で読書活動を一層推進してまいります。

4. あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。

A	B	C	D
41%	51%	6%	2%

5. あなたは、勉強が分からないとき、先生に質問したりや友達に聞いたりしていますか。

A	B	C	D
51%	36%	6%	7%

6. あなたは、悩みや困っていることを先生などに相談していますか。

A	B	C	D
35%	38%	9%	18%

自分で解決しようとしている結果なのか、相談しづらいのか、原因は様々ありそうですが、相談できる人的環境は一層整えて参ります。

7. あなたは、進んで運動したり外で遊んだりしていますか。

A	B	C	D
48%	39%	9%	4%

8. あなたは、進んであいさつをし、正しいことばづかいをしていますか。

A	B	C	D
44%	46%	9%	1%

9. あなたは、友達のことを思いやり、進んで親切にしていますか。

A	B	C	D
50%	45%	4%	1%

10. あなたは、たてわり班での遊びや活動に協力し、楽しくできていますか。

A	B	C	D
68%	27%	4%	1%

11. あなたは、学校のきまりを守り、安全に気を付けて行動していますか。

A	B	C	D
51%	42%	5%	2%

12. あなたは、友達と協力し合って楽しい学級をつくろうとしていますか。

A	B	C	D
61%	34%	4%	1%

保護者の皆様からいただいたご意見・ご感想（58通）

（紙面の関係で全てのご意見を載せることができませんが、教育活動の参考にさせていただきます。）

学校の教育活動について

- ・子供の楽しそうな姿で、充実した学校生活が過ごせているのだなと感謝しています。
- ・とても楽しく学校生活を送ることができており、先生方には感謝しています。親にとっては毎日元気に喜んで学校に通えることが一番嬉しいことです。
- ・なかなか全てがよくできるのは難しいことだと思いますが、家庭と一緒に指導していけば結果がついてくると思います。豊玉小はとてもよく頑張っていると思います。今後も頑張りたいですし、家庭でもがんばりたいと思います。

学校公開、行事、学校だより等について

- ・最近の学校のお便りにより、冬の服装のことなど分かりやすく説明があると同時になぜそうするのかというところまで書かれており、学校の方針が分かり安心しました。
- ・年間を通しての運動会や音楽会などの大きな行事の前には、集中的に練習、ご指導くださり、子供たちも行事へ向けてのモチベーションも上がり毎年の発表もすばらしいと思います。
- ・11月にはたくさんの学校行事があり、それに関わることで保護者の方々、地域の方々の力を感じました。
- ・5年生の日本文化の体験はとても貴重な経験だと思います。今後も続けて頂きたいです。
- ・自分の考えを発表する授業等、学校公開のたびに楽しませていただいております。
- ・学校公開が少ないように感じます。（同様の意見、複数いただきました。）
- ・第二土曜の登校日は、「見学してもよい。」ということをもっと知らせて参観してもらってもいいのではないのでしょうか。2月の学校公開の「引き継ぎの会」は素晴らしいので、たくさんの方に見せたいと思います。
- ・学校行事などについては何となく分かるのですが、それ以上の細かい指導内容や取組に関しては、はっきり言ってよく分からないので評価が難しいです。
- ・学校ホームページもあるようですが、こちらをもっとアピールし、紙と併用し活用するのいいと思います。

- ・学校だよりだけでは伝えきれない情報や学年の様子をもう少し学年だよりを増やす等で伝えて欲しい。
- ・個々の子供たちの感想や思いが伝わるように学校だよりなどで、一部紹介してもらえたらと思います。
- ・特別時程や4時間授業の日が多いように感じます。
- ・子供まつりは画一的になってきているように思います。とてもよい行事なので続けて欲しいです。

基礎的基本的な学力の定着、家庭学習等について

- ・日々の学習の他に子供が自主的に勉強に取り組めるような工夫をしていただけるとありがたいです。
- ・繰り返し学習することで定着するが、一つの科目が終了するとすぐ次の科目に移ってしまい、定着している気がしない。できればもっと宿題を増やして欲しい。
- ・宿題を必ずやることを前提にして簡単な計算や漢字の訓練は学年に応じてたくさんやらせて頂けたら、高学年になるころには習慣付くのではないか。
- ・計算ドリルで易しい問題を何度もやらせるのはやめて欲しい。
- ・お忙しいとは思いますが、補習などをしていただけると助かります。

いじめや問題行動について

- ・子供が問題を起こしたときに迅速にご対応いただきありがとうございます。問題をごまかすことなく、しかし温かく見守っていただき感謝しております。
- ・「分からない」としたのは身近にそのような話がまだないということから「分からない」としました。

挨拶、言葉遣いについて

- ・指導は行われていると思いますが、地域の方や保護者、先生方への挨拶がもう少し元気に自然にできるようにになるとよいと思います。(同様に挨拶ができないという趣旨のご意見を10通以上いただきました。)
- ・朝、登校時のあいさつ運動に立っているが、ほとんどシルバーさんにあいさつしていない。やはり子供たちは先生の指導の方が効果があるので学校であいさつの大切さなどを伝えて欲しい。
- ・言葉遣いが悪いです。友達同士でしゃべっているから気にしていないようですが、通学路の会話が近所にまる聞こえの時の言葉遣いには特に気を付けてもらいたいです。家でしていることが外で出るのでから家庭でしっかり注意していきたいです。
- ・道徳の時間で言葉遣いの大切さを取り上げていただけるとよいです。

不審者等安全について

- ・正門の扉が施錠されたのはよかったと思います。(同様の意見をいただいています。)
- ・正門の出入り口がノーチェックな時もあり玄関右の部屋に人が不在の場合も多く、不審者の立ち入りを抑止できない懸念があります。
- ・テレビで、誘拐されそうになったときに逃げる練習をする防犯対策をやっている小学校がありました。豊小でもやって欲しいです。

その他

- ・それぞれの思いやストレスなど、子供たちなりにいろいろと抱えていることと思います。みんなが穏やかに授業を受けられるよう先生方だけでは手の足りない部分は保護者もお手伝いしていければと思います。(プールボランティアのような)
- ・保護者や地域の教育力について。保護者も一部の人がしか関わりが見受けられない。地域の方とも他の学校に比べて交流が少ないと思う。もっと町会の方達と子供たちとの交流があってもいいのでは。
- ・成績表の各教科の学習めあてが分かりづらく何がだめだったのか、どうすれば成績が上がるのか子供自身が理解できなかったのが具体的に記して欲しいです。