

創立140周年

練馬区立
豊玉小学校



3学期制のスタート

本年度の取組について

平成28年度 教育課程説明会





教育目標と児童像

考える子

心ゆたかな子

ねばり強い子

褒める

学校評価から

- * 学校の様子を伝える取組
- * 地域の教育力を生かした教育活動
- * 保護者と連携した指導
- * 挨拶や言葉遣いの継続指導

学習・体力・生活指導

個人差

算数科を中心に

- × 3年生から
習熟度別クラス編成 + 1学級扱い
低学年は講師の配置
- × 低学年から補習（放課後）
- × 個別授業
- × 朝学習の扱い方 授業改善

運動・遊びの充実1



- 体力調査・授業改善

- ★ 走力の改善

- ★ 柔軟性、投力、握力に焦点

- 中休みの5分延長の継続

- 全校で遊ぶ 遊び用具の拡充

運動・遊びの充実2

- 屋上の活用(運動以外も)



- 運動週間・旬間等の実施

- オリンピック・
パラリンピック教育



子供たちの心を支援する 1

× スクールカウンセラーの活用

5年生は全員面接

× 相談体制等

特別支援CD、心のふれあい相談員

スクールカウンセラー、

特別支援専門員、訪問指導教員

× アンケート調査 いじめ 体罰

子供たちの心を支援する 2

× 教員とのかかわり

休み時間を利用した児童との個人面談

校長・副校長との会食（高学年）

連絡帳



電話



面談

保護者との個人面談 2回

子供たちの心を支援する 3

× 集会活動・行事

× 縦割り班活動

異学年とのかかわりの重視

異学年とのかかわりの重視



子供たちの心を支援する 4

担任・担当と連携して

金銭感覚・金銭管理

● **自分を守る** 使用時間・個人情報・相談

● **相手を守る**

個人情報・内容・時刻・回数・直接会話の大切さ

● **保護者が守る**

危険性・フィルタリング・利用状況の管理

S
N
S

生活・学習習慣とマナー

- 自然な挨拶
- 授業での規律
- 身の回りの整理
- 自ら衛生管理



地域・外部指導者の活用

- 日本文化体験
- 昔遊び(豊玉西町会)
- 糸車体験(地域の方)
- 地域探検(区役所見学)
- 沢庵漬け(高山食品)
- スーパーマーケット見学(東武ストア)
- 練馬大根栽培(JAあおば職員)
- 本の探検ラリー(練馬図書館)
- ふれあい環境学習(清掃局)
- **本物に学ぶ機会の設定**



**親子で学べる
道徳授業**

保護者・地域の方の得意分野を！

ねりっこクラブ

と

校庭開放

校庭の有効活用



子供たちの頑張りを！

★学校公開は、第2土曜日

★ホームページは、
1週間に**3**回はクリック！
そして・・・。

