東京都教育目標
子どもたちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願う。

練馬区教育目標
人間尊重の精神を基調とし、学校・家庭・地域社会との緊密な連携のもとに、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。

学校教育目標
◎考える子
○ねばり強い子
○心ゆたかな子

児童の実態
○　真面目で素直な児童が多い。
○　知識・技能・学ぶ意欲に差がある。
○　自分の思いや考えを自信をもって伝えることが必要である。

学校経営方針（学力向上に関わる要点）
◎主体的に学び、確かな学力の向上を図る教育の推進
・学年段階に応じて、学習の基礎・基本を身に付けさせる工夫をし、積み重ねができるようにする。
・体験活動を重視し、児童に学習の目的や課題を明確にもたせ、その達成を目指した学習ができるようにする。
・児童に考え判断し表現することを十分に経験させるとともに、指導者や子供相互で認め合う場を位置付け、協力して問題解決に取り組ませる。
・ＩＣＴの活用を図る等、児童にとってより分かりやすい授業を目指す。

各教科の指導の重点
◎児童自らが学び、自らが考える教育の推進を図る。
・めあて学習を基本とし、自らすすんで学習に取り組む態度を育成する。
・基礎・基本を定着させる。
・思考力・判断力・表現力を育成する。
・児童相互に関わり合いながら、めあてが達成できるように支援する。

総合的な学習の時間の指導の重点
・生活や体験の中から、自ら課題を設定し、すすんで計画を立てて追究することができるようにする。
・学習を振り返り、修正を加え、先の見通しをもって活動を進めることができるようにする。
・内容や目的に合ったまとめ方や表現ができるようにする。
・体験や交流を通して、多様な考え方、生き方があることを理解し、学んだことを生活に生かすことができるようにする。

本校における「確かな学力」
知識・技能、学ぶ意欲、学び方、課題発見力、問題解決力、思考力、判断力、表現力

今年度の重点
各教科の学習を通して、「思考力」、「判断力」、「表現力」を高める。

◎　学ぶ意欲
一人一人の今できることを基に、楽しんだり、技能を高めたりするためのめあてをもてるようにして、児童自らが主体的に学習に取り組んでいけるようにする。

◎　問題解決力・学び方
児童一人一人が、めあて達成のために必要な情報を学習資料として与えられ、児童相互に確認や助言をし合ったりしながら、主体的に学習できるようにする。

めあて達成に向けて主体的に
活動していく過程で
思考力・判断力・表現力を高める

道徳教育の指導の重点
・集団の一員としての自覚をもち、思いやりや優しさなど人間性豊かな心をもつことができる。
・自他の生命を尊重し、健康で明るく活力ある生活を送ることができる。
・めあてに向かって主体的に取り組み、最後まで根気よくやり通すことができる。

特別活動の指導の重点
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。

生活指導の重点
◎深く考え、正しく判断する児童
・集団の中で自分がどのように行動したらよいか考え、判断できるようにする。
・相手の気持ちや立場を理解し、互いを認め合い、協力して行動できるようにする。
・自分の生活を振り返り、よりよくしていこうとする態度を育てる。

本校の授業改善に向けた視点～校内研究を中心に～

指導内容・方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
研究主題「自ら考え、学び合う児童の育成」 ○算数の基礎・基本を定着させる指導法の工 ○少人数習熟度別指導の工夫 ○板書・ノート指導の工夫 ○東京ベーシック・ドリルの活用 ○朝・放課後学習の実施	○授業時数を極力減らさず、研究授業の時間を確保するために、月１回の校内研究日を基本とし、小中一貫研修会で校内研の内容を行ったりするなどの工夫をする。	○全教員が研究授業を行い、教員一人一人が児童の確かな学力の育成に向けて、課題改善カリキュラムを活用して授業改善に取り組む。 ○小中一貫教育実践校の研究を生かし授業に取り入れる。 ○日常の授業観察では、指導案を作成し、校内で公開する。	○ねらいに則して評価計画を作成し、個に応じた評価を行う。 ○指導者が声かけを行うとともに、児童相互に関わりをもたせ、自分の取組を振り返らせる。 ○学習カードを基に、指導者がその時間の活動を評価するとともに、次時へ向けての助言を行う。	○掲示板や学校ホームページで研究授業の様子を伝えたり、学習で使用したワークシートに保護者の記入欄を設けたりすることで、家庭への啓発をしていく。 ○学校関係者評価を授業改善に生かす。 ○学力調査の結果、課題を具体的に示す。