



①3月18日(水)までに必ず取り組んでいただく課題

教科	課題	やり方・お願い
算数	計算ドリル 17～32	<ul style="list-style-type: none"> 学習していない部分は、教科書を読みながら進める。 丸付けまで各自でやる。 17までで終わっていないページがある場合は、そのページも取り組む。 →提出日：3月18日(水)
	分数の計算プリント	<ul style="list-style-type: none"> 丸付けは、学校で行います。 →提出日：3月18日(水)
国語	漢字スキル	<ul style="list-style-type: none"> 終わっていない人のみ取り組む。 →提出日：3月18日(水)
理科	理科プリント	<ul style="list-style-type: none"> 答え合わせまで各自でやる。 →提出日：3月18日(水)
音楽 (卒業式)	「ほたるのひかり」 「威風堂々」 リコーダー練習 ビリーブ(歌詞の暗記)	<ul style="list-style-type: none"> それぞれ卒業式に関わる活動です。 リコーダーは指使い、ビリーブは歌詞をしっかりと覚えておくことを重点にして取り組む。 →提出の必要はありませんが、3月23日(月)に全体練習を行います。

☆上記の課題以外に取り組むことができる課題

- 国語「一枚の写真から」(教科書P224～228を参考に)
→教科書P225の写真の中から1枚を選び、物語の構成を考え国語のノートや作文用紙等に短編集を作成する。(物語の構成や表現方法の工夫等は、わらくつの中の神様を読んで参考にする)
- 社会「自然災害とともに生きる」(教科書P40～47を参考に)
「生活環境を守る人々」(教科書P48～57を参考に)
→教科書の内容を読み取りながら、いくつかの問題について考えたり、自分で調べたい課題を決めノートにまとめたりする。
例：自然災害から暮らしを守るために、どのような取組が行われているだろうか？
例：自然災害から暮らしを守るために、どのような考えをもつ必要があるのか？
など、自分で課題を立てて調べたことをまとめることにチャレンジしてみたいと思います。
- 算数「東京都教育委員会ホームページ「東京ベーシックドリル」
→ホームページ内にある答えを参照して、丸付けまで各自で取り組む。
- 全教科「NHK for school」の活用 ※1～4の課題については、提出の必要はありません。
- 体育については、安全に十分配慮して家庭でもできる運動に取り組んでみてください。
「多様な動きをつくる運動(遊び)パンフレット」文部科学省も参考にしてください。

※この課題以外にも、各御家庭でお持ちのワークシートや問題集等があれば、進んで取り組んでください。