**学習計画（４月１３日～4月１７日）　　　５学年　　　今週は教科書配布ができていないため、４年生の復習を学習課題とします**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月13日（月） | 4月14日（火） | 4月15日（水） | 4月16日（木） | 4月17日（金） |
| 国語 | **東京ベーシックドリル****国語４年漢字【書き】**１，２，３，４**国語３，４年言語**（2）慣用句　　１，２ | **国語４年漢字【書き】**５，６，７，８**国語３，４年言語**（2）慣用句　　３，４ | **国語４年漢字【書き】**９，10，11，12**国語３，４年言語**（16）つなぎ言葉　１，２ | **国語４年漢字【書き】**13，14，15，16**国語３，４年言語**（16）つなぎ言葉　３，４ | **国語　４年漢字【書き】**17，18，19，20**国語３，４年言語**（16）つなぎ言葉　５，６ |
| 社会 | **東京ベーシックドリル****社会　地図**４日本の都道府県　（１） | **社会　地図**４日本の都道府県　（２） | **社会　地図**４日本の都道府県　（3） | **社会　地図**４日本の都道府県　（4） | **社会　地図**４日本の都道府県　（5） |
| 算数 | **東京ベーシックドリル４年**８小数のかけ算（1）９小数のわり算（1） | ８小数のかけ算（2）９小数のわり算（2） | ８小数のかけ算（3）９小数のわり算（3） | ８小数のかけ算（4）９小数のわり算（4） | ８小数のかけ算（5）９小数のわり算（5） |
| 音楽 | 離任式に向けて　《**♬パッヘルベルの「カノン」：ソプラノリコーダー**のおさらいをしましょう。》☆練習のポイント　・速度：♩＝72　・２小節を１フレーズ（一息）で、なめらかに演奏しましょう。♫ 豊玉小学校を去られた先生方に、ステキな演奏をおきかせできるようにがんばりましょう。 |
| 図工 | 学校再開後に制作予定の作品準備をしようプリントデータを確認して、自分のサインを考えておきましょう。考えた分の自分のサインを紙に書いておきましょう。 |
| 家庭科 | 家の仕事のお手伝いをしようお茶を茶葉から入れてみようゆで野菜を作って食べてみよう(例)青菜（ほうれん草や小松菜など）のおひたし、ゆでいも、ゆで野菜サラダやってみよう！①お湯をわかしてみよう ②包丁を使ってみよう ③作ってみよう ④後片付けをしよう ⑤感想を書こう（自分の感想、おうちの人にインタビューをしよう） |
| その他 | 健康観察表、体育の短縄カードの活動は引き続き行います。 |

※４／１３～１７の期間中のベーシックドリルの課題については、学校でも印刷して配布します。教科書を取りにお越しの際に、一緒にお持ちください。

※東京ベーシックドリルについては、検索エンジンで「東京ベーシックドリル」と検索していただくか、東京都教育委員会HP（トップページ＞学校教育＞教材＞学力向上＞東京ベーシックドリル）からダウンロードしてご活用ください。

※ベーシックドリルについては、解答も付いています。取り組んだ日に丸付け、間違い直しまで取り組みましょう。