**学習計画（４月１３日～4月１７日）　　　５学年　　　今週は教科書配布ができていないため、４年生の復習を学習課題とします**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4月13日（月） | 4月14日（火） | 4月15日（水） | 4月16日（木） | 4月17日（金） |
| 国語 | **東京ベーシックドリル**  **国語４年漢字【書き】**  １，２，３，４  **国語３，４年言語**  （2）慣用句　　１，２ | **国語４年漢字【書き】**  ５，６，７，８  **国語３，４年言語**  （2）慣用句　　３，４ | **国語４年漢字【書き】**  ９，10，11，12  **国語３，４年言語**  （16）つなぎ言葉　１，２ | **国語４年漢字【書き】**  13，14，15，16  **国語３，４年言語**  （16）つなぎ言葉　３，４ | **国語　４年漢字【書き】**  17，18，19，20  **国語３，４年言語**  （16）つなぎ言葉　５，６ |
| 社会 | **東京ベーシックドリル**  **社会　地図**  ４日本の都道府県　（１） | **社会　地図**  ４日本の都道府県　（２） | **社会　地図**  ４日本の都道府県　（3） | **社会　地図**  ４日本の都道府県　（4） | **社会　地図**  ４日本の都道府県　（5） |
| 算数 | **東京ベーシックドリル４年**  ８小数のかけ算（1）  ９小数のわり算（1） | ８小数のかけ算（2）  ９小数のわり算（2） | ８小数のかけ算（3）  ９小数のわり算（3） | ８小数のかけ算（4）  ９小数のわり算（4） | ８小数のかけ算（5）  ９小数のわり算（5） |
| 音楽 | 離任式に向けて　《**♬パッヘルベルの「カノン」：ソプラノリコーダー**のおさらいをしましょう。》  ☆練習のポイント　・速度：♩＝72　・２小節を１フレーズ（一息）で、なめらかに演奏しましょう。  ♫ 豊玉小学校を去られた先生方に、ステキな演奏をおきかせできるようにがんばりましょう。 | | | | |
| 図工 | 学校再開後に制作予定の作品準備をしよう プリントデータを確認して、自分のサインを考えておきましょう。考えた分の自分のサインを紙に書いておきましょう。 | | | | |
| 家庭科 | 家の仕事のお手伝いをしよう  お茶を茶葉から入れてみよう  ゆで野菜を作って食べてみよう  (例)青菜（ほうれん草や小松菜など）のおひたし、ゆでいも、ゆで野菜サラダ  やってみよう！  ①お湯をわかしてみよう ②包丁を使ってみよう ③作ってみよう ④後片付けをしよう ⑤感想を書こう（自分の感想、おうちの人にインタビューをしよう） | | | | |
| その他 | 健康観察表、体育の短縄カードの活動は引き続き行います。 | | | | |

※４／１３～１７の期間中のベーシックドリルの課題については、学校でも印刷して配布します。教科書を取りにお越しの際に、一緒にお持ちください。

※東京ベーシックドリルについては、検索エンジンで「東京ベーシックドリル」と検索していただくか、東京都教育委員会HP（トップページ＞学校教育＞教材＞学力向上＞東京ベーシックドリル）からダウンロードしてご活用ください。

※ベーシックドリルについては、解答も付いています。取り組んだ日に丸付け、間違い直しまで取り組みましょう。