

学習計画（4月20日～4月24日）

2学年

	4月20日（月）	4月21日（火）	4月22日（水）	4月23日（木）	4月24日（金）
国語	教科書 P1「たんぼぼ」 ・視写、感想を書く。 ・思い浮かべたことを絵に表す。 (13日以降に配布したワークシートで)	教科書 P13～P23 「ふきのとう」 ・初発の感想を書く。 (13日以降に配布したワークシートで)	教科書 P13～P23 「ふきのとう」 ・場面の様子や登場人物を捉える。 (13日以降に配布したワークシートで)	教科書 P14～P16 「ふきのとう」 ・「竹のはっぱ」「ふきのとう」が話したことを書き出す。 (13日以降に配布したワークシートで)	教科書 P16～P18 「ふきのとう」 ・「雪」「竹やぶ」が話したことを書き出す。 (13日以降に配布したワークシートで)
	漢字ドリル 4 ※書き込み・丸付け	漢字ドリル 5 読雪言 漢字らくらくノート P2・3 読雪言	漢字ドリル 5 6 行南絵 漢字らくらくノート P3・4 行南絵	漢字ドリル 5 9 絵図分 漢字らくらくノート P5・10 絵図分	漢字らくらくノート P7 「読む」①～⑭
音読・ お手つだい カード	・「たんぼぼ・ふきのとう」の音読 ・今月のお手つだいを決める →おうちの方から、チェックしてもらおう。 「おぼえているかな」(1年の復習)の取り組み方 ① 13日以降に配られた算数ノートにやります。 ② ノート例を参考に課題に取り組みます。 ※ノート例は、HPのお知らせにアップされています。 ③ 計算問題は答えだけではなく式も書きましょう。		今後の漢字ドリル・らくらくノートの進め方 ① 書き順の確認をする。 ② はみ出さないようになぞる。 ③ 位置をたしかめながら、ていねいに書く。		らくらくノート(「読む」)の進め方 ※ノートP1「読む」使い方を参照。 ・はみ出さないようになぞる。 ・新出漢字の読みがなも、わすれずに書く。 ・あまったマス目にも練習する。
算数	1年教科書上 P76 「おぼえているかな」 ・1～4	1年教科書上 P82 「おぼえているかな」 ・1～3	1年教科書上 P90 「おぼえているかな」 ・1～3	計算ドリル・ らくらくノート 2 ※書き込み・丸付け	計算ドリル・ らくらくノート 3 ※書き込み・丸付け
生活	わくわくするね、2年生 (教下 P2, 3) ① 教科書 P2に、「2年生では、どんなことをしたいか」を書き込む。(※生活科の教科書(下)を見ながら考えてみましょう) ② 教科書 P3に、「1年生にどんなことをしてあげたいか」を書き込む。				
音楽	離任式に向けて 《♪パッヘルベルの「カノン」：けんぱんハーモニカのおさらいをしましょう。》				
その他	体育短縄、ラジオ体操など：前回に引き続き、毎日10分程度体を動かしましょう。健康観察朝夕、忘れずに体温を測りましょう。 教科書・ドリル等の名前書き 13日以降に配られたもの、すべてに名前を書きましょう。(丁寧な字で)				