

学習計画（4月20日～4月24日）

4学年

	4月20日（月）	4月21日（火）	4月22日（水）	4月23日（木）	4月24日（金）
国語	「春のうた」の視写 ※見本を元に取り組み	漢字ドリル②③ ※書き込み・丸付け	漢字ドリル④ ※書き込み・丸付け	漢字ドリルノート P2 信達飛 漢字ドリル⑤ 信達飛	漢字ドリルノート P3 席建菜 漢字ドリル⑤⑥ 席建菜
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     今後の漢字ドリルノート・ドリルの進め方                      ① 書き順の確認をする。                      ② はみ出さないようにする。                      ③ 位置をたしかめながら、ていねいに書く。                 </div>				
音読・ お手つだい カード	・「白いぼうし」の音読 ・今月のお手つだいを決める → 毎日チェックをする おうちの方から、チェックしてもらう。				
社会	「23区の歌」「市区町村の歌」 のプリントをノートの最後のペ ージに貼る。 ※両方とも覚えるまで毎日取り 組む。	「都道府県の様子①」 プリント	「都道府県の様子②」 プリント	「都道府県の様子③」 プリント	地図帳で「宝島」を探す。 ※社会のノートの最初のページ にどのように探したのかをメモ する。
	休みの期間中に、都道府県・県庁所在地（白地図）を使って繰り返し取り組み、覚えておきましょう。				
算数		「大きな数①」プリント ※丸付け・ノートに貼る	「大きな数②」プリント ※丸付け・ノートに貼る		「大きな数③」プリント ※丸付け・ノートに貼る
	計算ドリル②③（1回目） ※計算ドリルノート・丸付け	計算ドリル②（2回目） ※計算ドリルノート・丸付け	計算ドリル③（2回目） ※計算ドリルノート・丸付け	計算ドリル④（1回目） ※計算ドリルノート・丸付け	
理科	ツルレイシの観察 種の様子：1まい 観察カードの書き方を参考に観察する。 → 観察が終わったら、種を植えましょう。次週以降、芽が出たら2回目の観察をします。				
	月の観察（3回目） 同じ時間に見たときの「形のこと」や「傾き <small>かたむ</small> のこと」など、変化していることを見つけましょう。				
その他	ぼくのわたしのじこしょうかい…自分のことをクラスみんなや先生に伝えましょう。 ラジオ体操…規則正しい生活習慣のために取り組んでください。 全ての教科書に名前を書きましょう。				
音楽	離任式に向けて《♪パッヘルベルの「カノン」：ソプラノリコーダーのおさらいをしましょう。》 ☆練習のポイント ・速度：♩=72 ・2小節を1フレーズ（一息）で、なめらかに演奏しましょう。 ♪ 豊玉小学校を去られた先生方に、ステキな演奏をおきかせできるようにがんばりましょう。				
図工	配布した、図工プリント①「トヨタマジックコレクション」				