

学習プログラム 3年「算数」

5月12日(火)「かけ算 ⑥ プリント」

①学しゅうのじゅんびをしましょう。

【教科書P20、21 プリント ふでばこ 下じき ノート(後ではります。)】

②プリントに日づけ、名前を書きましょう。

③この学しゅうの、めあてを読みましょう。

「0」は、「れい」と読みます。



④もんだいをかくにんしましょう。

「じゃんけんゲームのやり方」をよく読み、
どのようなやり方か りかいしましょう。



⑤①まりさんの「2点のところ」のとく点のとり方を「かけ算の式」に表しましょう。

⑥ まりさんの「1点のところ」のとく点のとり方を「かけ算の式」に表しましょう。

⑦②まりさんの「3点のところ」のとく点のとり方を「かけ算の式」に表して、「答え」をもとめましょう。

⑧ もとめた数を表に書きましょう。

⑨②まりさんの「0点のところ」のとく点のとり方を「かけ算の式」に表して、「答え」をもとめましょう。

「0」は、4回もありますが・・・ とく点は？



⑩ もとめた数と合計を表に書きましょう。

⑪ここまでの 答え合わせをしましょう。

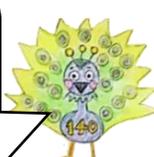
答えプリントにない ②の正解は、

パー3点・・・ $3 \times 0 = 0$

負け0点・・・ $0 \times 4 = 0$ です。

できましたか？

勝ったときの点数 \times 回数 = とく点 の式で書けましたか？



⑫まとめをします。□にあてはまる数を書きましょう。

⑬まとめを声に出して読みましょう。

□には、「0」が入ります。

⑭③に取り組みましょう。それぞれの「とく点」と「合計」を表に書きましょう。

式に表すと、右がわの <けんさんのとく点>の式 になります。



⑮<けんさんのとく点>の1点の式を続きに書きましょう。

⑯<けんさんのとく点>の0点の式を1点の式の下のすき間に書きましょう。せまくて、ゴメンナサイ！

答えプリントにない 1点と0点の正解は、

1点・・・ $1 \times 0 = 0$

0点・・・ $0 \times 6 = 0$ です。できましたか？



⑰③に取り組みましょう。

勝ったときの点数 \times 回数 = とく点 の式だから・・・



⑱練習(問題1)の①～④の計算をしましょう。

⑲答え合わせをしましょう。

⑳ふりかえりを書きましょう。

5月13日(水)「かけ算 ⑦ プリント」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書 P22 プリント ふでばこ 下じき ノート(後ではります。)】

②プリントに日づけ、名前を書きましょう。

③この学しゅうの、めあてを読みましょう。

④□にあてはまる数を

(1) は、□の右 に書きます。

(2) は、①の考え方・答え に取り組んでから書きます。

(3) は、②の考え方・答え に取り組んでから書きます。

九九がすぐ出てきますか？ 教科書 P155 の九九表を使って、さがしてもいいですよ。



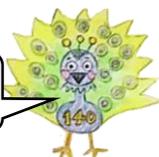
⑤ ①(2) の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

8のだんに56があったはず・・・
 $8 \times 1 =$ からじゅんばんに書いていきましょう。
何をかけていたでしょう？



⑥ ②(3) の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

□×6は、何のだんで考えればいいでしょう？



⑦ここまでの 答え合わせをしましょう。

⑧まとめを声に出して読みましょう。

⑩練習(問題1)の①～⑥の□にあてはまる数を、□の下に書きましょう。

⑪答え合わせをしましょう。

⑫ふりかえりを書きましょう。

5月14日(木)「計算ドリル ⑥ ⑦」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【計算ドリル ドリルノート ふでばこ 下じき】

②ドリルノートに日づけを書きましょう。

③⑥ の④は、3点・2点・1点・0点それぞれのとく点をすべて使って式に書きましょう。

④ ⑤～⑩は、 $6 \times 0 =$ というように式も書きましょう。

⑤⑦ は、 $5 \times \square = 10$ というように式と□も書きましょう。

□もしっかり書いておくと、見直しや答え合わせするときに
見つけやすくなります。



⑥答え合わせをしましょう。

⑦まちがっているところは、正しい答えを書きましょう。

ここで消しゴムを使って直してしまうと、先生が見たときに
どこでまちがえたのか、わからなくなってしまいます。
空いている行に、正しい式や答えを赤えんぴつで書きましょう。



5月15日(金)「かけ算 ⑧ プリント」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書 P23、P155 プリント ふでばこ 下じき ノート（後ではります。）】

②プリントに日づけ、名前を書きましょう。

③この学しゅうの、めあてを読みましょう。

④かけ算の表を使って形をつくります。

⑤「やり方」を読みましょう。

大事なのは、一の位の数に0をつけていくことです。

2のだんを見ていくと、

2、4、6、8、10、12、14、16、18 とあります。

だから、一の位は

2、4、6、8、0、2、4、6、8 となります。

そして、線でむすぶじゅんばんは、

「0」からスタートして、さいごに「0」にもどるので、

0→2→4→6→8→0→2→4→6→8→0 となります。



⑥1のだんの形をつくりましょう。

大事なのは、一の位の数に0をつけていくことです。

1のだんを見ていくと、

1、2、3、4、5、6、7、8、9 とあります。

だから、一の位は

1、2、3、4、5、6、7、8、9 となります。

そして、線でむすぶじゅんばんは、

「0」からスタートして、さいごに「0」にもどるので、

0→1→2→3→4→5→6→7→8→9→0 となります。

どんな形になるでしょう。線でむすんでみましょう。

そのまま線でむすんでいいですが、じょうぎを使うと、きれいな形になりますよ。



⑦2から9のだんの形もつくりましょう。

⑧答え合わせをしましょう。

⑨形をつくって気づいたことを書きましょう。

？一の位の数に何かヒミツはあるのでしょうか？

？できた形に何かヒミツはあるのでしょうか？

