

五月十四日

・お互いに向き合って話しあうようにしてください。

・自分で文章をつくるのにつまづいたときは、左の図の四角くかこったところを変えればよいことをアドバイスしてあげてください。

・自分で新しく文章を作るのが難しい場合は、教科書を音読してもよいです。

・発展

聞いた話を他の人に話すこともできるとよいです。

例「お母さんの好きな遊びは、おにごっこです。」

せいかつ 「あさがおの たねの かんさつ」

せいかつ わあくしいと①

生活 教科書 P33 のかき方例を 参考にしてください

きれいにさいてね がつ にち てんき

ねん	くみ	なまえ
----	----	-----

CamScannerでスキャン



※NHK for school の番組、「おばけの学校たんけんたん」でも朝顔に関する番組が公開されています。

右下の QR コードで動画が見られますので、ご活用ください。

おばけの学校たんけんたん第3回「わたしのたいせつなあさがお」



2020年度【第3回】(放送日:4月29日、5月26日)
わたしのたいせつなあさがお

タブレットやスマートフォンから二次元バーコードを読み取って、この動画にアクセスしよう！



https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280021_00000

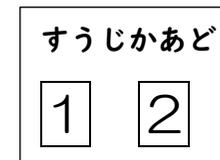
さんすう 5月15日 (金) 「おおきさをくらべよう」 教科書 P32～33



配られた数を切り取ります。

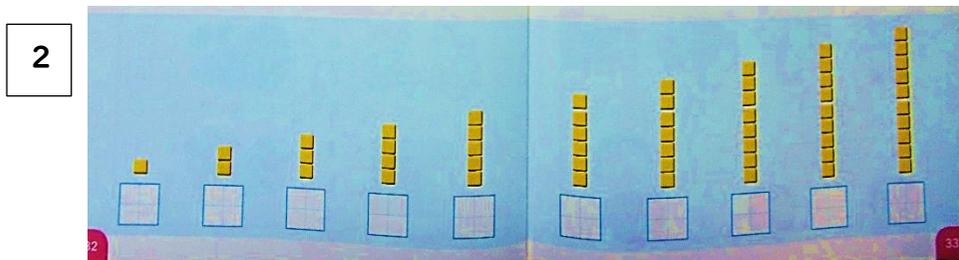
〈 おおきさをくらべよう 〉

- ① まるかあと たいけつ!
- ② まるかあと と すうじかあと たいけつ
- ③ すうじかあと たいけつ



〈 やりかた 〉

カードを2つに分け、裏返しにして机の上に置く。
お家に人と「いっせいのせ!」で1枚ずつめくる。
どっちの数が多いか比べる。



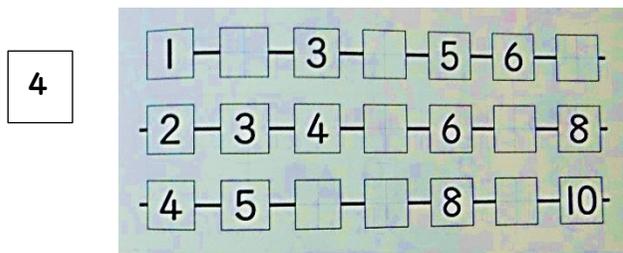
〈 数えよう 〉

ブロックの数を数えて、□の中に数字を書く。
(教科書に書き込む。)



〈 ならべよう 〉

数字カードを裏返しにしてバラバラに置く。
1枚ずつめくって、1・2・3・4・5・6・7・8・9・10の順番に並べます。



〈 なんの すうじが はいるかな 〉

数の順番を考えて□の中に数を書きます。
(教科書に書き込む)

おんがく「どんな うたが あるかな」 教科書 P2~3

- ① 絵にかいてあるものをお子さんと話してください。
- ② 見つけた絵の中で、知っている歌があったらお子さんと歌ってください。
- ③ P64~P65の歌詞を見ながら、下記 URL 掲載の音源を聞いたり、音源に合わせてロズさんだりしてみてください。

教育出版 自宅学習用教材曲音源 1年 <https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/1nen.html>

全部で10曲の絵が描かれています。歌詞は、巻末 P64~P65 に載っています。

「教育出版 自宅学習用教材曲音源 1年」でも検索いただけます。

