



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

5/12 p 10

① グラフやひょうをくわし  
くしらべましよう。

こうた

人ずうがいちばんおおいの  
は。

マスの下にせんがひいてあるところは、じぶんでことばやかずをいれましょう。

ドツジボールとおえかきの  
人ずうのちがいは。

グラフやひょうを見て、き  
づいたこと。

**こうたさん、しほさんの かんがえ  
いがいで、ひょうやグラフを見て、  
きづいたことを かこう。**



# がくしゅうプログラム

教科書 p8~11 「わかりやすくあらわそう」

5月13日(水)

れんしゅうもんだいに とりくもう。

p11

<ポイント>

- ① ひょうや グラフから わかることを よみとります。
- ② 3人の ふきだしのことばに ちゅういして きごうを えらびます。

クラスで かいたい 生きものを しらべて、右の グラフに あらわしました。

はるとさんたちは、グラフを 見て 話し合っています。

3人は、それぞれ どんな ところに ちゅう目していますか。

下の ㉞, ㉟, ㊱ から あてはまる ものを えらび、□ に 書きましょう。

クラスで かいたい 生きものと 人数

○				
○				
○				○
○	○			○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
金魚	おたまじゃくし	ダンゴムシ	アゲハのよう虫	

きょうかしよに ちよくせつ かきこみましょう。

はると 金魚を かいたい 人が いちばん 多いです。 ... □

みさき 金魚を かいたい 人は ダンゴムシを かいたい 人より 4人 多いです。 ... □

りく ダンゴムシを かいたい 人が いちばん 少ないです。 ... □

- ㉞ いちばん 多い ものに ちゅう目している。
- ㉟ いちばん 少ない ものに ちゅう目している。
- ㊱ 数の ちがいに ちゅう目している。

けいさんドリル 4

- ① ドリルノートに やりましょう。
- ② ドリルが おわったら、まるつけを おうちの人に して もらいましょう。

㉞ . . . ㉟ ㊱ ㉞ . . . ㉟ ㊱ ㉞ . . . ㉟ ㊱

