

せいかつか めざせやいづくりめいじん①

めあて かんさつカードのかきかたをしよう。

ミニトマトはたねからそだてるのはむずかしいので、すこしそだったところからそだてます。すこしそだったものを「なえ」といいます。ミニトマトがそだっていくようすをかんさつカードにきろくしていきましょう。

だい はじめてのミニトマトのなえのかんさつ

かんさつするものがわかるようないめいにする。



ふにやふにや

かんさつしたものをよく見て、えをかきましょう。
えは、一つだけ大きくかきます。
見たものをそのまま、こまかくかくようにします。
プランターや土など、なえにかんけいないものはかきません。

えであらわせないところはことばで、つけたしをしましょう。

ミニトマトのなえぜんぶをかかないで、よくみたところだけを大きくかいてもかまいません。いろいろのこいうすいなどこまかいところもえにあらわせるとよいですね。

きがついたことやおもったこともかけるといいですね。



mScannerでスキャン

せんがいっぱいあった

ミニトマトのなえをうえて、はじめてかんさつしました。

よくみてみると、はっぱのかたちはいままでみたことないような形で、ぼくのみみみみたいなかたちでした。

まだ、とまとはありませんでした。おいしいトマトになってほしいです。

- ① 「はっぱ」、「くき」など、なんのことがわかりやすいようにかく
- ② 大きさやかたち、においをよくかんさつしてわかるようにかく。

- ③ きがついたこと、おもったこと、ねがいなどもかく。

トマトのなえをみて、どうおもいましたか。またどんなところをよくみましたか。じぶんのことばでかんさつカードにきろくしてみましよう。

せいかつか めざせやいづくりめいじん②

学習プログラム

5/18(月)～

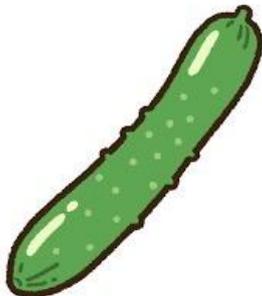
名前 ()

めあて やさいにきょうみをもとう。

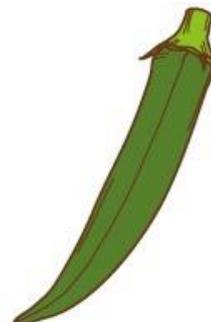
○つぎのやさいのなまえをかきましょう



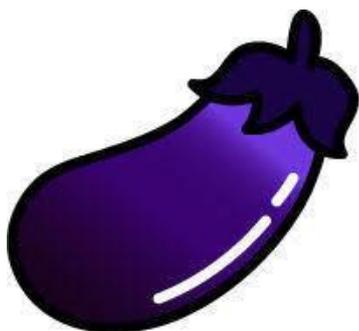
()



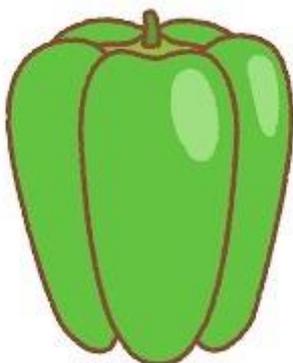
()



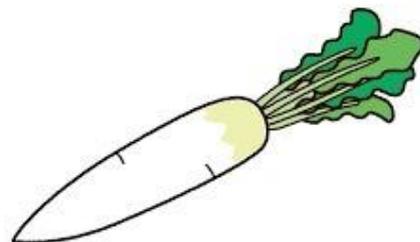
()



()



()



()

○ほかにしっているやさいのなまえをかきましょう。

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

せいかつか めざせやいづくりめいじん③

学習プログラム

5/25(月)～

めあて 2かい目のかんさつをしよう。

ミニトマトのなえにまいにち水をあげていますか。おいしいトマトをそだてるためには、あさだけにたくさん水をあげるとおいしくなるみたいです。

さて、こんしゅうは2かい目のかんさつです。どのくらい大きくなったかな。まえのかんさつとかわったとことがないかしっかりかんさつしましょう。



ぜんかいとおなじようにまずはよく見ましょう。

ぜんかいよりもどうなったか。

- ・どのくらい大きくなったのか
- ・いろのこさがかわった
- ・なかったものがふえた
- ・かずがふえた
- ・かたちかわった

などのことにちゅういしてかんさつしましょう。

2かいめのかんさつをしました。よく
みてみると、はっぱが大きくなっている
ことにきがつきました。このあいだ
は、こゆびくらいの大きさだったのに、
きょうはひとさしゆびぐらいの大きさ
になっていてびっくりしました。

つぎはどのくらい大きくなるのか
たのしみです。

大きさについては〇〇くらいとみのまわりのもとおなじ大きさをさがしてみましょう。

大きさのほかにも、

- ・かたち
- ・におい
- ・かず

などをかんさつしてもおもしろいですね。

おもったこと、きがついたこともかけるとよいですね。

かわっているところがなんどもみてもわからないときは…
きょねんの2ねんせいは、ミニトマトになまえをつけたり、ミニトマトへのおねがいや水やりをわすれてしまったことをあやまったりとミニトマトさんへのきもちをかいていました。

めざせ野さいづくり名人

月 日

よう日 天気

<1かい目のかんさつ>

年 組 名前

めざせ野さいづくり名人

月 日

よう日 天気

<2かい目のかんさつ>

年 組 名前
