

折れ線グラフと表

5月11日(月)

(気づいたこと)

・リオデジャネイロは、4月も12月も気温が高い。

・神戸は、4月は15度、12月は9度で差がはげしい。

<問題>

神戸の気温の^か変わり方を表すには、どのようなグラフに表したらよいか考えよう。

<めあて>

^か変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう。

☆気温のように、^か変わっていくもののようすを表すには、折れ線グラフを使います。

①横じく(月)

たてじく(気温)

②1度

③9度

④5月と10月

⑤よくない

(理由)

横じくが時間の流れを表しているから、月のじゅんばんがかわってしまいうから。

<ふりがえり>

5月12日(火)

<問題>

前のページの折れ線グラフを見て、神戸の気温の変わり方をくわしく調べよう。

<めあて>

折れ線グラフを見て、神戸の気温の変わり方をくわしく調べよう。

①(こうたさん)

グラフが右に上がっているから。

(みさきさん)

グラフが右に下がっているから。

(しほさん)

グラフの上がり方が一番急だから。

(りくさん)

グラフの下がり方が一番ゆるやかだから。

<まとめ>

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり方がくわしくわかる。

線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表している。

<ふりかえり>

5月13日(水)

<問題>

リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに書きましよう。

<めあて>

折れ線グラフのかき方を調べまう。

★折れ線グラフのかき方

①横じく「月」をとり、同じ間をあけて書く。たん立も書く。

②たてじく「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモりのつけ方を考え、メモりが表す数を書く。たん位を書く。

③それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線でむすぶ。

④表題を書く。

①1月から2月までは、気温がかわっていない。

2月から7月までは気温が下がっている。

③6月、1度

④リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から9月まで

リオデジャネイロは、神戸とくらべると、気温のかわり方が小さい。

<まとめ>

2つの折れ線グラフを重ねると、変わり方のちがいがわかりやすい。

<ふりかえり>

2. 折れ線グラフと表

8

① 折れ線グラフ

5 / 14 (木)



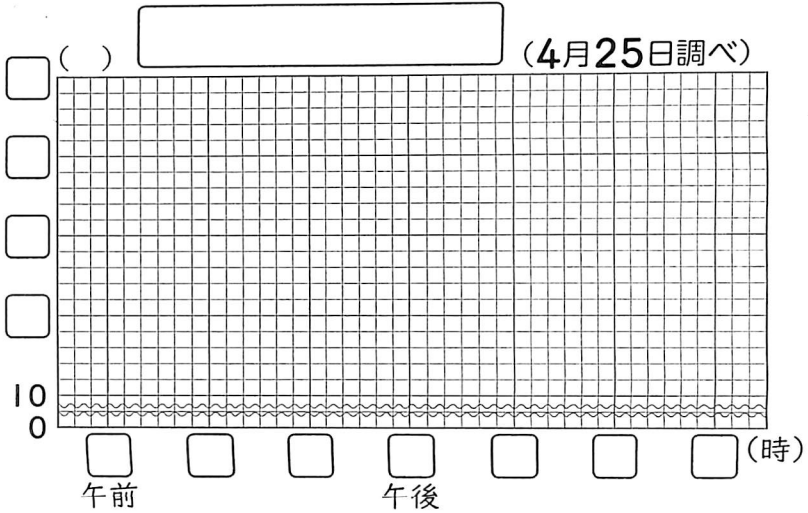
折れ線グラフがかける。

1つ20点
点
点

1 下の表は、1日の気温を2時間ごとに調べたものです。これを折れ線グラフに表します。

1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく(時)	午前 6	8	10	午後 0	2	4	6
気温(度)	15	18	20	22	23	21	18



ステップ1

- ① 横のじくの□にあてはまる数を書きましょう。
- ② たてのじくの□にあてはまる数を書きましょう。
- ③ たてのじくの()にあてはまる単位を書きましょう。

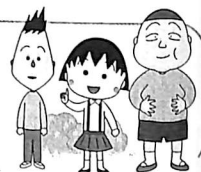
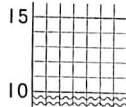
ステップ2

- ④ それぞれの時こくの気温を表すところに点をうち、点を直線で結びましょう。
- ⑤ 表題を書きましょう。

ヒント

② たてのじくの1めもりは、何度にすればよいか。

たてのじくは気温を表しているね。



10

2. 折れ線グラフと表

30~31

5分

② 整理のしかた 5/22 (金)

②あて 2つの見方で表に整理することができる。



1 下の表は、4年1組の、先週と今週の図書室での本の利用のようすを調べたものです。

4年1組の本の利用のようす

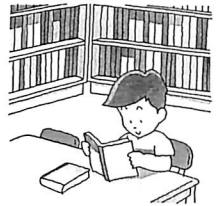
しゅっせき 出席 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
先週	×	○	○	×	○	○	○	×	×	○	○
今週	○	○	×	×	×	○	○	○	×	○	×

(○…借りた ×…借りない)

ステップ① 下の表に整理します。①から③にあてはまる数を書きましょう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	①あ	②	
	借りない			③
合計		①		



ステップ② 上の表を見て答えましょう。

④ ①あは、どのような人を表していますか。

⑤ 先週借りた人は、全部で何人ですか。

ヒント

①～③ まず、右のように整理してみよう。

先週	今週	人数(人)
○	○	4
○	×	
×	○	
×	×	

