

理科 学習プログラム「天気と情報 天気の変化」

5月14日・15日

(1) 天気は、雲のようすとどのような関係があるか調べよう。 5月14日(木)

- ①4月20日～24日までに天気を観察したカード、教科書、理科家庭学習プリントNo.1を用意します。
- ②教科書9ページ、10ページを見て、家庭学習プリントNo.1の「晴れとくもりの決め方」「まとめ」を記入します。
- ③「晴れとくもりの決め方」をもとに天気を判断し、観察カードの日付の下に天気を記入します。

(2) 天気の変わり方と雲の量や動きには、どのような関係があるか考えよう。

5月14日(木)

- ①4月20日～24日までに天気を観察したカード、教科書、理科家庭学習プリントNo.2を用意します。
- ②家庭学習プリントNo.2に、天気の変わり方と雲の量や動きの関係について、自分の考えと理由を書きます。



実際に今日の空を観察して考える方法もあるね。

- ③NHK for School「ふしぎエンドレス5年生 天気の変化に決まりはある？」を見て、天気の変わり方について確認します。

(3) 天気の変わり方をまとめ、明日の天気の予想をしよう。 5月15日(金)

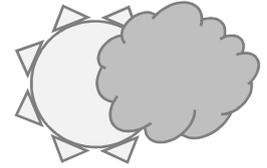
- ①4月20日～24日までに天気を観察したカード、教科書、理科家庭学習プリントNo.3、4(テスト、解答の2枚)を用意します。
- ②これまでの学習をふり返り、教科書16ページを見て「結論」を家庭学習プリントNo.3に書き写します。
- ③今日の空の様子を観察したり、気象庁の雲画像を見たりして、明日の天気を予想します。家庭学習プリントNo.3に、明日の天気と予想した理由を書きます。
- ④家庭学習プリントNo.4に取り組み、解答を見て丸付けをします。

名前 ()

1. 天気と情報①

4月20日～24日までの間に、天気の状態を観察をしましたね。観察した日の天気は何でしたか。晴れでしたか。くもりでしたか。それとも雨でしたか。

雨が降っていれば、今日の天気は雨ですね。
では、晴れとくもりのちがいは一体何でしょうか？



実は、天気の晴れとくもりの違いは、空全体の**雲の量**をもとに決められています。教科書9～10ページを見ながら、下の文章を完成させましょう。

晴れとくもりの決め方

空全体の広さを_____としたとき、
雲のしめる量が____～____のときは「晴れ」、
____～____のときは「くもり」。

天気は、_____や_____と関係がある。
天気は、_____の量が増えたり減ったりすることや、_____が_____ことによって変化している。
_____にはいろいろな種類があり、中には_____をふらす_____もある。

名前 ()

1. 天気と情報②

天気の観察カードを見てください。

観察したことから、考えてほしいことがあります。

問題

天気の変わり方と雲の量や動きには、どのような関係があるのだろうか。

観察したことを思い出しながら、自分の考えと、そう考えた理由を書きましょう。(教科書 9~10 ページを見て考えてもよいです。)



雲の動き方にもひみつがあるのかもしれないね。

雨がふってきたときは、雲の色やようすが変わったよ。



今の自分の考え と そう考えた理由

他の人の考えや、もっとくわしい情報を見てみましょう。

NHK for Schoolの動画を見て、自分の考えとくらべてみましょう。

下のQRコードを読み込むか、インターネットでけんさくをして動画を開きましょう。

NHK for School

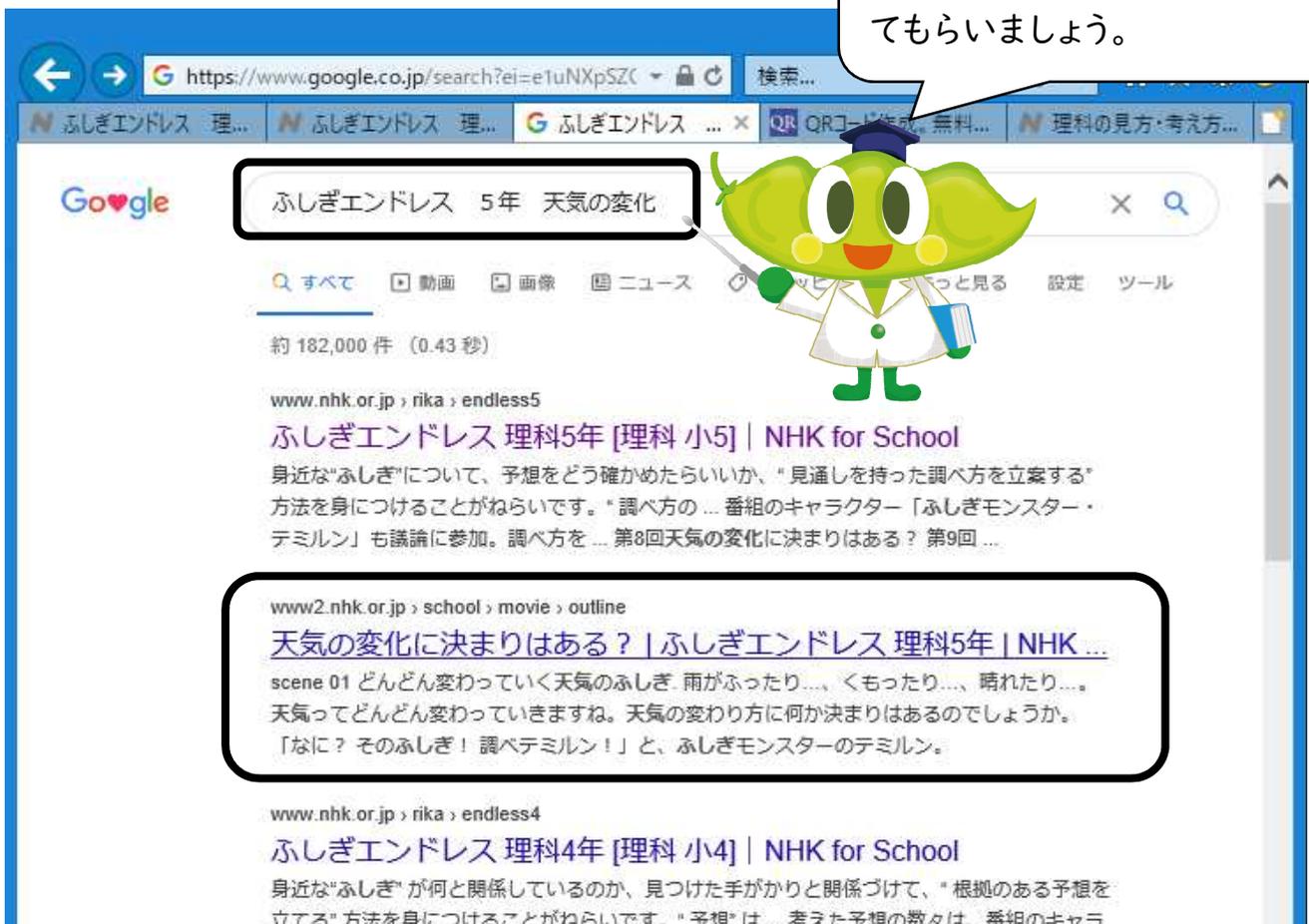


ふしぎエンドレス 5年生

「天気の変化に決まりはある？」

インターネットでけんさくをする場合

けんさくの仕方が分からない場合は、おうちの人に手伝ってもらいましょう。



The screenshot shows a Google search page on a blue-themed browser. The search bar contains the text 'ふしぎエンドレス 5年 天気の変化'. A cartoon character, a green bean-like figure wearing a white lab coat and a blue graduation cap, is pointing at the search bar. Below the search bar, the search results are displayed. The first result is from 'www.nhk.or.jp' and is titled 'ふしぎエンドレス 理科5年 [理科 小5] | NHK for School'. The second result is from 'www2.nhk.or.jp' and is titled '天気の変化に決まりはある？ | ふしぎエンドレス 理科5年 | NHK ...'. A black box highlights the second result. The browser's address bar shows the URL 'https://www.google.co.jp/search?ei=e1uNXpSZC...'. The search bar also shows the text 'ふしぎエンドレス 5年 天気の変化'.

5年生 理科 学習プリント No.3

5月15日

空をたくさん観察したり、動画を見たりして、天気の変り方が分かってきたでしょうか。まとめとして、教科書16ページにある【結論】を書きうつしましょう。

結論

今日の空の様子や気象庁の雲画像を見たりして、明日の天気を予報してみましょう!



気象庁
気象衛星

The screenshot shows the '気象衛星' (Weather Satellite) page on the JMA website. The page includes a navigation bar with 'ホーム', '防災情報', and '各種データ'. Below the navigation, there are controls for '地域' (Region), '種類' (Type), '表示時間' (Display Time), '動画方法' (Video Method), and '動画速度' (Video Speed). The main content area displays a satellite image of the Earth with cloud cover. Annotations with lines pointing to specific controls include:

- 「最新」をえらびます (Select 'Latest')
- 「最近12時間」をえらびます (Select 'Last 12 hours')
- 「速く」をえらんで、0.1秒にします (Select 'Fast' and set to 0.1 seconds)
- 「開始」をえらんで、さいせいします。 (Select 'Start' and refresh)

「最新」をえらびます

「最近12時間」をえらびます

「速く」をえらんで、0.1秒にします

「開始」をえらんで、さいせいします。

「明日のお天気です。」

「明日(月 日)の天気は、でしょう。」

「その理由は、

だからです。」



天気予報は当たるかな?明日を楽しみに待ちましょう。学習プリント No.4 に取り組み、これまでの学習の確認をしましょう。

名前 ()

分からない問題は、教科書を見て考えましょう。

見るページは  の中の数字にしがいましょう。

1 下の表の①～③に当てはまる天気を、「晴れ」または「くもり」で書きなさい。

9

各7点×3 (知識・技能)

雲のようす			
雲の量	3	7	9
天気	①	②	③

2 雲のようすと天気の変化の関係について調べるとき、どのようなことに

9 気をつければよいですか。下のア～エから2つ選びなさい。 各7点×2 (知識・技能)

- ア 観察するときは、いつも同じ場所で調べる。 () ()
- イ 観察するときは、毎回場所を変えて調べる。
- ウ 観察するときは、天気だけを記録する。
- エ 観察するときは、天気のほか、雲の量や形、動きも記録する。

3 雲のようすと天気の変化の関係について、下の文の () に当てはまる言葉を、

10 後の  から選んで書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

① 天気は、雲の () が^ふ増えたり^へ減ったりすることや、
雲が () ことによって変化している。

② 雲にはいろいろな () があり、中には雨をふらす雲もある。

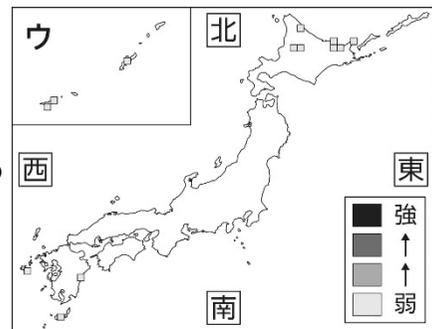
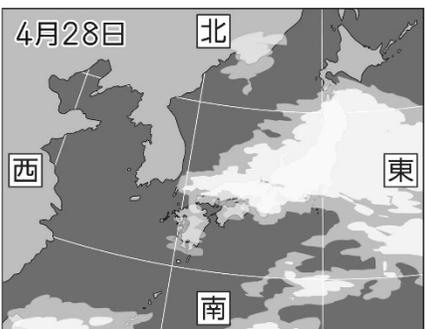
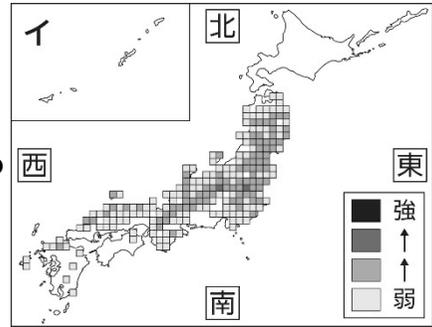
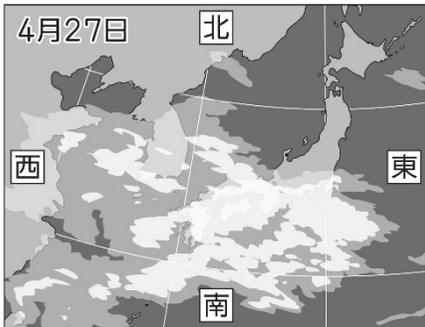
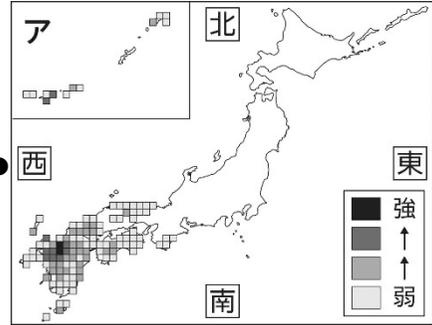
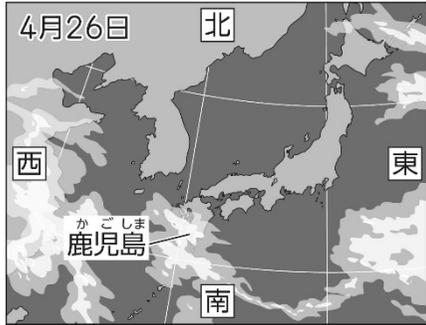
動く 止まる 回る 温度 種類 量

4

きしょう
気象情報をもとに、春のころの天気の変化を調べました。

思考・判断・表現

(1) 下の3つの雲画像は、連続する3日間の午前12時のものです。また、ア～ウは
同じ3日間の午前11時から12時の雨量の情報です。同じ日のものを線で
結びなさい。 **10** 各10点×3



(2) (1)から、春のころの日本の天気は、およそ、東・西・南・北のどの方位から
どの方位へと変わっていくと考えられますか。 7点

16

()

(3) 4月29日の午前12時には、鹿児島ではどのような天気だと予想できますか。 7点

16

()

終わったら答え合わせをしましょう。

5年生 理科 学習プリント No.4

5月15日

名前 () 答え ()

分からない問題は、教科書を見て考えましょう。

見るページは  の中の数字にしたがいましょう。

1 下の表の①～③に当てはまる天気を、「晴れ」または「くもり」で書きなさい。

9

各7点×3 (知識・技能)

雲のようす			
雲の量	3	7	9
天気	① 晴れ	② 晴れ	③ くもり

2 雲のようすと天気の変化の関係について調べるとき、どのようなことに

9 気をつければよいですか。下のア～エから2つ選びなさい。 各7点×2 (知識・技能)

- ア 観察するときは、いつも同じ場所で調べる。 (ア) (エ)
- イ 観察するときは、毎回場所を変えて調べる。
- ウ 観察するときは、天気だけを記録する。
- エ 観察するときは、天気のほか、雲の量や形、動きも記録する。

3 雲のようすと天気の変化の関係について、下の文の () に当てはまる言葉を、

10 後の  から選んで書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

① 天気は、雲の (**量**) が [↑]増えたり [↓]減ったりすることや、
雲が (**動く**) ことによって変化している。

② 雲にはいろいろな (**種類**) があり、中には雨をふらす雲もある。

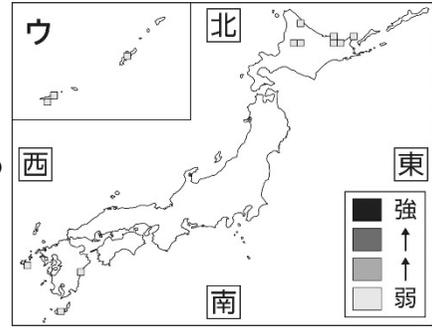
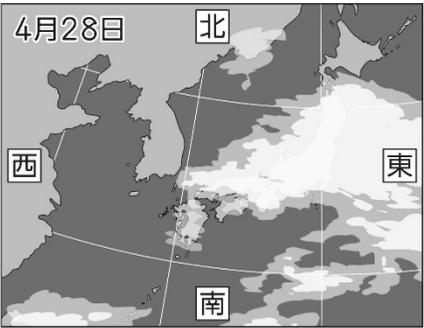
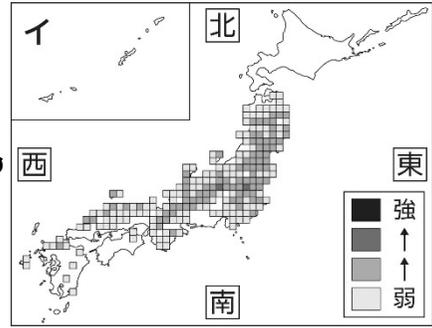
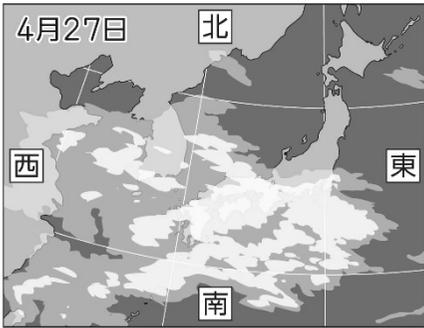
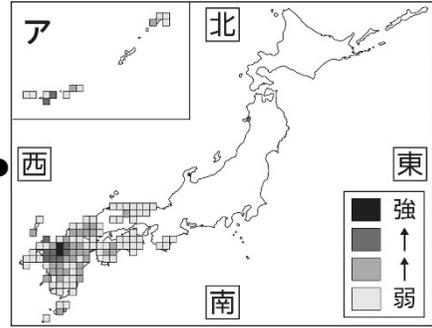
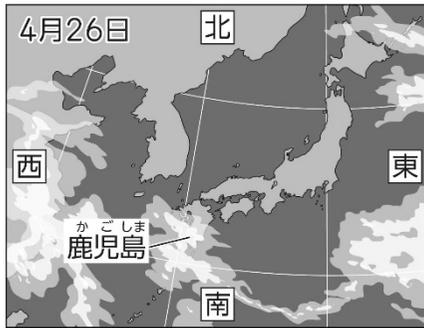
 動く 止まる 回る 温度 種類 量

4

きしょう 気象情報をもとに、春のころの天気の変化を調べました。

(思考・判断・表現)

(1) 下の3つの雲画像は、連続する3日間の午前12時のものです。また、ア～ウは同じ3日間の午前11時から12時の雨量の情報です。同じ日のものを線で結びなさい。 10 各10点×3



(2) (1)から、春のころの日本の天気は、およそ、東・西・南・北のどの方位からどの方位へと変わっていくと考えられますか。 7点

16

(**西から東**)

(3) 4月29日の午前12時には、鹿児島ではどのような天気だと予想できますか。 7点

16

(**晴れ**)