

# ♪ 6年生 音楽の課題 1

5月11日(月)～5月15(金)

●文部科学省ホームページ「子供の学び応援サイト」の『教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ』にある6年生の曲「おぼろ月夜」を聴いて覚えましょう。まずは、ハミング（口を閉じたまま、鼻から息を吐いて）で歌えるようになるといいですね。

次は、聴いて覚えた曲について、感じたり思ったり考えたりしたことを、14(木)・15(金)に配布されるワークシートに書きましょう。

♪おぼろ月夜（教科書p.8～11）

- ①どんな感じの曲ですか。また、どんな情景（様子）を歌っていると思いますか。
- ②この曲のみりよく（すてきなところやおもしろいところ）は、どんなところだと思いますか。
- ③この曲のみりよくを伝えるために、どのように歌いたいですか。

○こちらのリンクを活用してください。「教育芸術社」<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

○子供の学び応援サイト（文部科学省）→小学校→音楽→教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ→小学校→各学年→指定の曲

## 《6年生 音楽 ワークシート》

♪「おぼろ月夜」について

①どんな感じの曲ですか。また、どんな情景（様子）を歌っていると思いますか。

②この曲のみりよく（すてきなところやおもしろいところ）は、どんなところだと思いますか。  
紹介するつもりで書きましょう。

③この曲のみりよくを伝えるために、あなたはどのように歌いたいですか。

6年 組 氏名（ ）