

学習プログラム 3年「国語」

5月18日（月）「こそあど言葉を使いこなそう ①」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書 ノート ふではこ 下じき】

②ノートの新しいページを開いて下じきをしき、日づけやたんげん名、めあてを書きましょう。

✎〈めあて〉 こそあど言葉のやくわりや使い方を知ろう。

「こそあど言葉」は、どんなときに、どうやって使うのだろう。



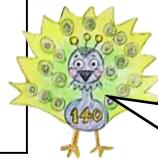
③教科書の88ページの上の段を音読して、「こそあど言葉」とは何かをたしかめましょう。

④ノートに「こそあど言葉」とは何かをまとめましょう。

✎〈大切〉 こそあど言葉…何かを指ししめす言葉
「この・その・あの」
たずねるときには、「どの」

⑤生活の中で使っている「こそあど言葉」を文章でノートに書きましょう。

✎〈自分の考え〉（れい）
・あのボールで遊ぼうよ。
・この牛にゅうくばって。



ふだん使っている「こそあど言葉」を思い出してみよう。文の形で書くと、使い方も分かっていいですね。

⑥教科書の88ページの下段を音読して、「こそあど言葉」の使い分け方をたしかめましょう。

⑦ノートに「こそあど言葉」の使い分け方をまとめましょう。

✎〈まとめ〉
○自分や相手との____や_を指ししめすかによって使い分ける。
・こ…____に近い場合
・そ…____に近い場合
・あ…どちらからも__場合
・ど…_____しない場合

・物事…この、これ
・場所…ここ
・方向…こちら、こっち
・様子…こんな、こう

⑧ノートにふりかえりを書きましょう。

✎〈ふりかえり〉
・こそあど言葉の使い方は分かりましたか。
・これからの生活に活かしていくことはできそうですか。

5月19日（火）「こそあど言葉を使いこなそう ②」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書 ノート ふでばこ 下じき】

②ノートの新しいページを開いて下じきをしき、日づけやたんげん名、めあてを書きましょう。

📌 〈めあて〉 こそあど言葉が何を指ししめしているのか考えよう。

③教科書の89ページの上の段を音読して、2つの文章をくらべましょう。



文章の長さにはちがいはあるかな。

1回目は「おばあさんからもらった赤いぼうし」だったところが、2回目は…

④ノートに教科書の例文（2つ目）を書き写し、ポイントをまとめましょう。

📌 わたしは、おばあさんから赤いぼうしをもらった。次の日、わたしはそれをかぶって、出かけた。

📌 〈大切〉

- ・こそあど言葉は、_____を指ししめすこともできる。
- ・こそあど言葉を使うと、文章を_____することができる。



2つの文章を読みくらべてみると、

「おばあさんからもらった赤いぼうし」が「それ」に変わっていますね。

このように、「こそあど言葉」には、文章中の言葉を指ししめす役割もあるのです。

⑤教科書の89ページのもんだい①を読んで、ノートに取り組みましょう。

(1) ノートにもんだい文を書き写します。

(2) 「こそあど言葉」には_____を、指ししめしているものには_____を引きましょう。

📌 〈練習〉

①・近所に新しいプールができました。

次の土曜日には、そこで泳ぐよていです。

・

⑥①のような「こそあど言葉」を使った文章を考えて、もんだいを作りましょう。

答えの「こそあど言葉」には_____を、指ししめしているものには_____を引きましょう。

📌 〈練習〉

②もんだい作り

・わたしは遊園地に行きました。それは三か月前のことです。

⑧ノートにふりかえりを書きましょう。

📌 〈ふりかえり〉

- ・こそあど言葉が何を指ししめしているのか考えることはできましたか。
- ・もんだい作りで、どんなことをくふうしたり考えたりしましたか。

5月20日(水)「へんとつくり」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書 ノート ふではこ 下じき】

②ノートの新しいページを開いて下じきをしき、日づけやたんげん名、めあてを書きましょう。

📌 〈めあて〉 へんとつくりについて知ろう。

③教科書の122ページの上の段を音読し、カードを組み合わせて作った漢字を教科書に書きましょう。

📌 〈漢字クイズ〉 _ _ _ _

④教科書の122～123ページの上の段までを音読して、「へん」についてたしかめましょう。



語、詩、調、話など、言（ごんべん）がつく漢字は、言葉にかんけいのあるものが多いね。

⑤「きへん」や「にんべん」「さんずい」のついた漢字をノートに書き出し、それぞれ何にかんけいがあるのかを考えましょう。

📌 〈自分の考え〉 (れい)

・木(きへん) …板、柱、_、_、_、_

→_にかんけいがある言葉

・イ(にんべん) …休、係、_、_、_、_

→_____にかんけいがある言葉

・彡(さんずい) …油、港、_、_、_、_

→_にかんけいがある言葉

⑥教科書の123ページの下段を音読して、「つくり」についてたしかめましょう。

「動」と「助」のつくりは、どちらも「力」だから…



⑦ノートにへんとつくりについてまとめましょう。

📌 〈まとめ〉

・へん …漢字の左がわにあって、おおまかな意味を表す部分。

・つくり…漢字の右がわにおかれる部分。おおまかな意味を表すこともある。

⑧148ページ「これまでに習った漢字」や152ページ「この本で習う漢字」を見て、左右に分けられそうな漢字を見つけて、「へん」や「つくり」が同じ漢字をノートに書きましょう。

📌 〈同じへんやつくりをもつ漢字〉 (れい)

・禾(のぎへん) …和、秋、秒

⑨ノートにふりかえりを書きましょう。

📌 〈ふりかえり〉

・へんやつくりとは何か分かりましたか。

・同じへんやつくりの漢字をさがして、気づいたことや考えたことはありますか。

五月二十日（水）

へんとつくり

へんとつくりについて知ろう。

へ自分の考え

木へきへん：板、柱、言葉

イへんにんべん：体、係、言葉

へさんずい：油、港、言葉

へんかんけいがある言葉

へ大切

へん：漢字の左がわにあつて、おおまかな意味を表す部分。

つくり：漢字の右がわにおかれる部分。おおまかな意味を表すこともある。

へ同じへんやつくりをもつ漢字

禾：和、秋、秒

へふりかえり