

# 学習プログラム 3年「算数」

## 5月18日(月)「かけ算 ⑨ プリント」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書P24 プリント ふでばこ 下じき ノート(後ではります。)】

②プリントに日づけ、名前を書きましょう。

③この学しゅうの、めあてを読みましょう。

④△1の口にあてはまる数を書きましょう。

あみさんは、  
7のんで、一つ小さい数からもとめる式です。

しほさんは、  
7のんで、一つ大きい数からもとめる式です。

りくさんは、  
いれかえてもとめる式です。



⑤△2の口にあてはまる数を書きましょう。

かけられる数をわける考えがありましたね。  
今回は、いくつといくつにわけているのでしょうか。



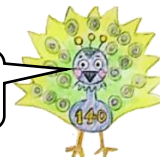
⑥△3のもんだい答えましょう。

どんな数にかけても「0」にしてしまうのは・・・



⑦△4の口にあてはまる数を書きましょう。

何のんで考えたら出てくるのでしょうか。



⑧答え合わせをしましょう。

## 5月19日(火)「計算ドリル ⑧」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【計算ドリル ドリルノート ふでばこ 下じき】

②ドリルノートに日づけを書きましょう。

③ ①～④は、 $5 \times 4 = \square \times 5$  というように式と口も書きましょう。

④ ⑤、⑥は、下のよう書きましょう。

⑤	9	×	5	↙	9	×	2	=		
					9	×		=		
					あ	わ	せ	て		

⑤ ⑦～⑩は、 $10 \times 7 = 70$  というように式と口も書きましょう。

⑥答え合わせをしましょう。

⑦まちがっているところは、正しい答えを書きましょう。

次のページも  
わすれないように  
しましょう!



## 5月20日(水)「計算ドリル 9」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【計算ドリル ドリルノート ふでばこ 下じき】

②ドリルノートに日づけを書きましょう。

③時こくや時間をもとめましょう。

「時こく」は、  
「9時」や「9時15分」のことをいいます。  
「時間」は、  
時こくと時こくの間のことをいいます



④答え合わせをしましょう。

③は、「間」がなくてもいいです。



⑤まちがっているところは、正しい答えを書きましょう。

今回は、「時こくと時間」の学習がはじまります。



## 算数のじゅぎょう用ノートについて



①じゅぎょうのときと同じように、  
1日見開き1ページを使っていきましょう。  
★もしかしたら、少ししか書かない日があるかも。。  
だいじょうぶ!!  
学校がはじまったら、ふく習で使いますよ☆彡



②四角でかこむときは、  
もんだい：黒色 めあて：赤色 まとめ：赤色 で、  
じょうぎを使ってかこみましょう。



③見やすいように1行開けて書くなど、自分や友だち、  
お家の人や先生にも分かりやすく書きましょう。

140周年記念キャラクター「とよたまトリオ」からのおしらせでした!!

## 5月21日(木)「時こくと時間①」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【教科書P28、29 算数用ノート ふでばこ 下じき ノート見本 (アナログ時計)】

②ノートの新しいページを開いて下じきをしき、**日づけ**と**学しゅうをはじめた時こく**を書きましょう。

③P28のもんだい**1**を読んで、ノートに書きうつしましょう。

**くもんだい** 学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。  
着いた時こくは何時何分ですか。

④ノートにめあてを書き、読みましょう。

**くめあて** 30分後の時こくのもとめ方を考えよう。

⑤「時こく」と「時間」についてかくにんしましょう。

ノート見本のように数直線で時こくと時間を図に表しましょう。

⑥もんだいに取り組みましょう。

ノート見本のようにノートに書きましょう。

9時「ちょうど」までは何分でしょうか。



9時「ちょうど」までは何分でしたか？  
あと何分で30分間になるでしょうか。  
答えは、学習プログラムの下のほうにあります。



④れんしゅうもんだい**1**に取り組みましょう。

ノート見本のように、考え方を書きましょう。

⑤答え合わせをしましょう。

右側のページは、学校再開時に使います。ここからは、次のページに書きます。

⑥P29のもんだい**2**を読んで、ノートに書きうつしましょう。

**くもんだい** 学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。  
着いた時こくは何時何分ですか。

⑦ノートにめあてを書き、読みましょう。

**くめあて** 30分後の時こくのもとめ方を考えよう。

⑧もんだいに取り組みましょう。

ノート見本のようにノートに書きましょう。

10時「ちょうど」までは何分でしょうか。



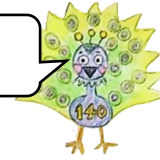
10時「ちょうど」までは何分でしたか？  
10時10分までは何分になるでしょうか。  
答えは、学習プログラムの下のほうにあります。



⑨まとめを書きましょう。

**くまとめ** 時こくや時間は、  
をもとに考えると、もとめやすい。

「ちょうどの時こく」でした。時間ではないですよ。



⑩れんしゅうもんだい 2 3 に取り組みましょう。

ノートに答えを書きましょう。

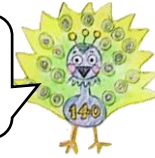
(ちょうどの時刻をもとにした考え方を書いてもいいです。)

⑪答え合わせをしましょう。

⑫ノートに「学しゅうを終えた時こく」を書きましょう。

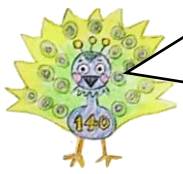
おまけもんだいです。

この学習をした時間は何分(間)でしょう？



⑬ふりかえりを書きましょう。

こ  
た  
え



答え ① 9時までは20分。 9時から10分後の時こく。30分後の時こくは、9時10分です。

※1 8時までは10分。 8時から30分後の時こく。40分後の時こくは、8時30分です。

答え ② 10時までは10分。10時から10時10分までは10分。10時10分までの時間は、20分です。

※2 40分 (11時までは30分。11時から11時10分までは10分。)

※3 35分 (11時までは20分。11時から11時15分までは15分。)

## 5月22日(金)「計算ドリル 10」

①学しゅうのじゅんぴをしましょう。

【 計算ドリル ドリルノート ふでばこ 下じき 】

②ドリルノートに日づけを書きましょう。

③ 時こくや時間をもとめましょう。

「ちょうどの時こく」をもとに考えましょう。

①②は、「時こく」です。

③～⑤は、「時間」です。

③～⑤は、「間」がなくてもいいです。



④答え合わせをしましょう。

⑤まちがっているところは、正しい答えを書きましょう。

5月21日(木)始めた時:      時      分

P28 < もんだい >

8時40分から30分後の時:      分をもとめよう。

< 考え方 >

時:      分のもとめ方を考えよう。

時:     

時:     

青えんぴつで書く。

↑  
じゆきをつかて赤えんぴつでかく。

時間

赤えんぴつで書く。

8時40分から

30分 < 9時までは      分。

9時から      分後の時:      分。

⇓

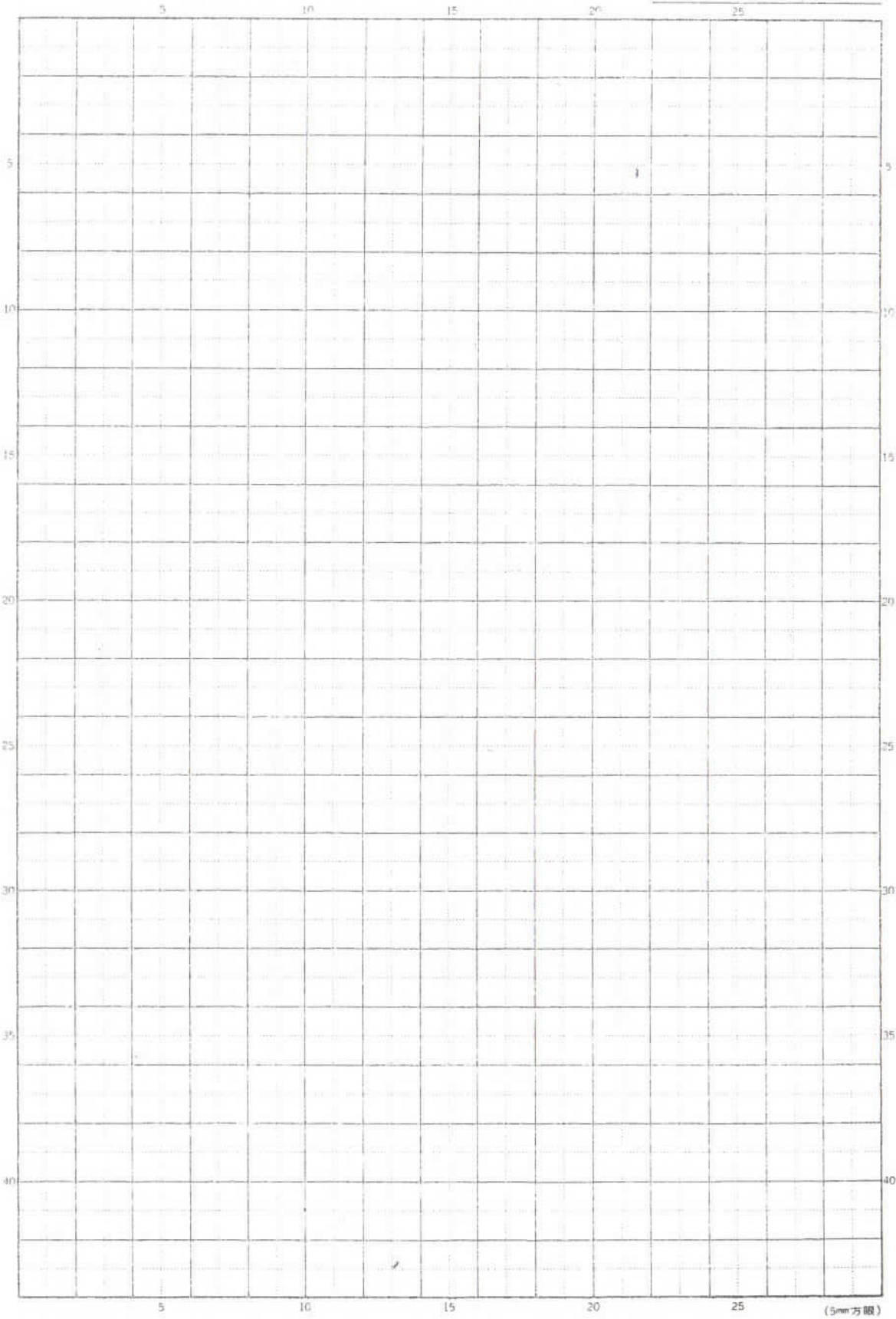
8時40分から30分後の時:      時      分です。

P28 △ 時      分

考え方

40分 < 8時までは      分。

8時から      分後の時:      分。



P29 < もんだい 2 >

9時50分から10時10分までの時間を  
もとめよう。

< めあて >

時間のもとめ方を考えよう。

9時50分から、

10時までには      分

10時から10時10分は      分



9時50分から10時10分までの時間  
は      分です。

< まとめ >

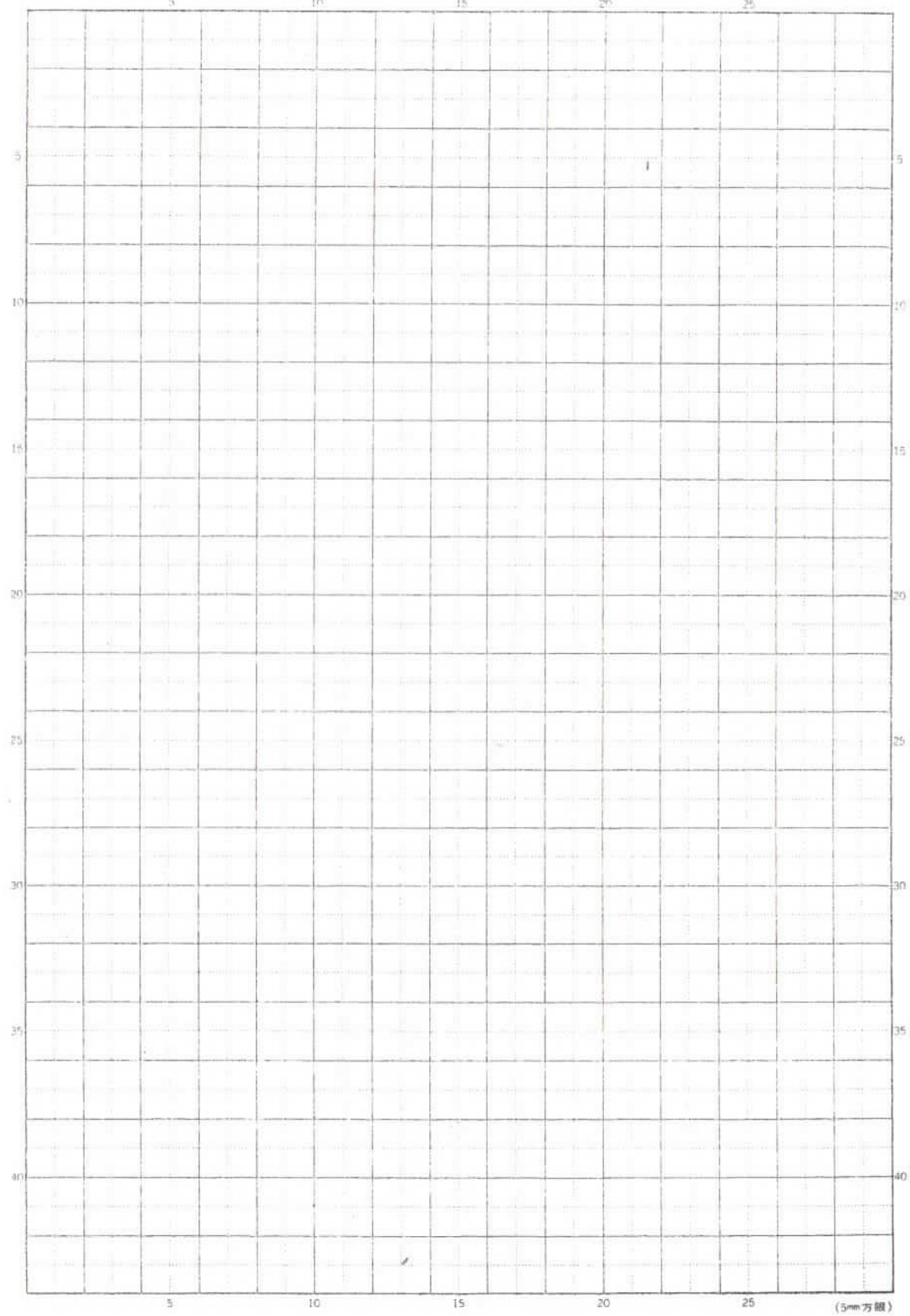
時とくや時間は  
をもとに考えると、もとめやすい。

P29  $\triangle$       分    P29  $\triangle$       分

終わったときの時とく      時      分

この学習をした時間      分

< ふりがえり >



5月25日(月)始めた時こく      時      分

P30 < もんだい >

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分につきました。公園を出た時こくは何時何分ですか。

P30 ① 11時から      分前の時こく。

< めあて >

     分前の時こくのもとめ方を考えよう。

11時10分から、

11時までは      分

11時より20分前の時こくは、

     時      分



公園を出た時こくは      時      分。

< まとめ >

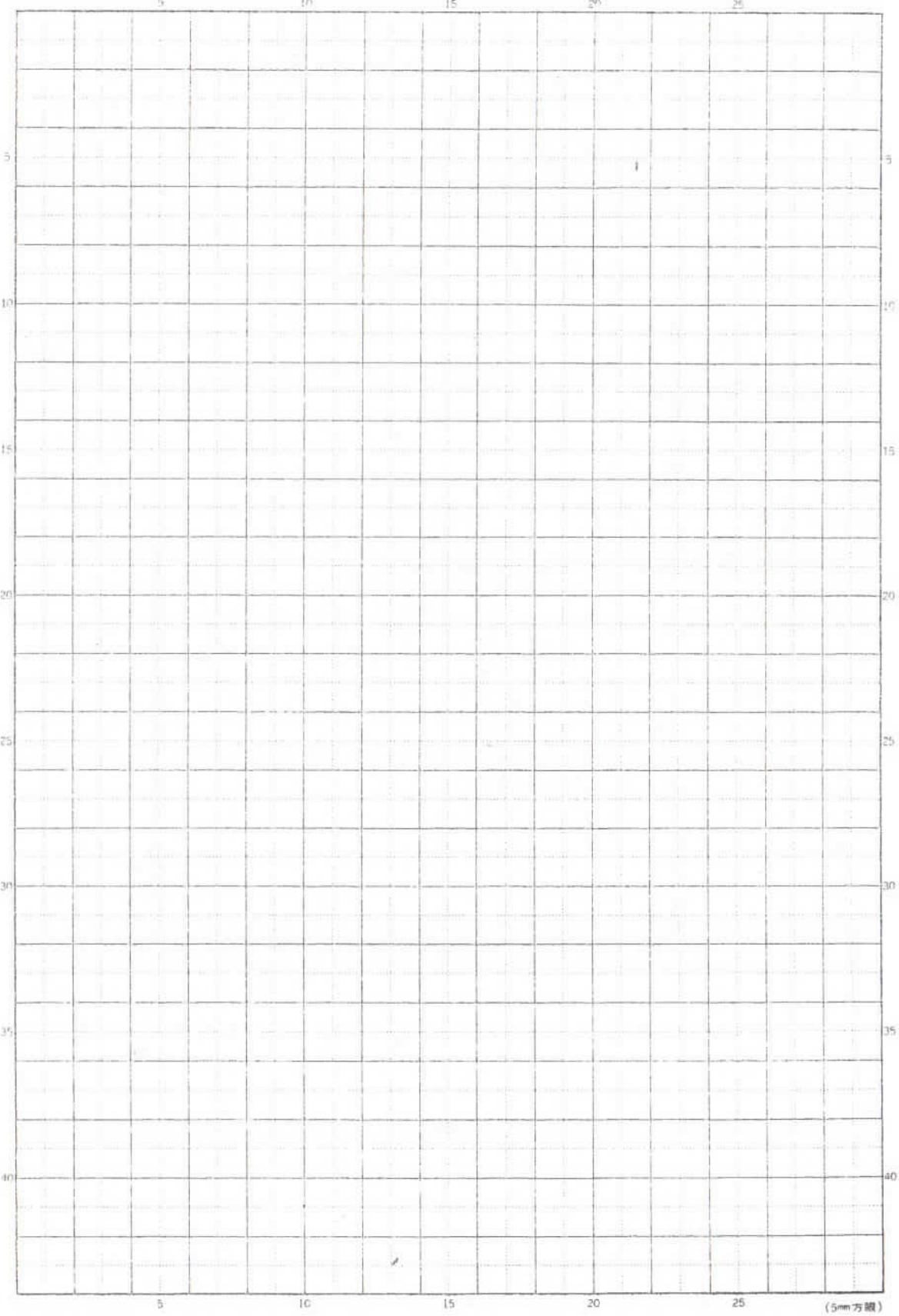
をもとに考える

と、時こくをもとめやすい。

P30 ④      時      分 P30 ⑤      時      分

おわったときの時こく      時      分

この学習をした時間      分



5月26日(火)始めた時        時        分

P31 < もんだい >

商店がいにいた時間は40分、公園  
にいた時間は30分です。あわせて  
何時間何分ですか。

< めあて >

あわせた時間のもとめ方を考えよう。

商店がいにいた時間 40分

公園にいた時間 30分



あわせて        時間        分

P31 ①        時間        分

1時間 = 60分でしたね。

< まとめ >

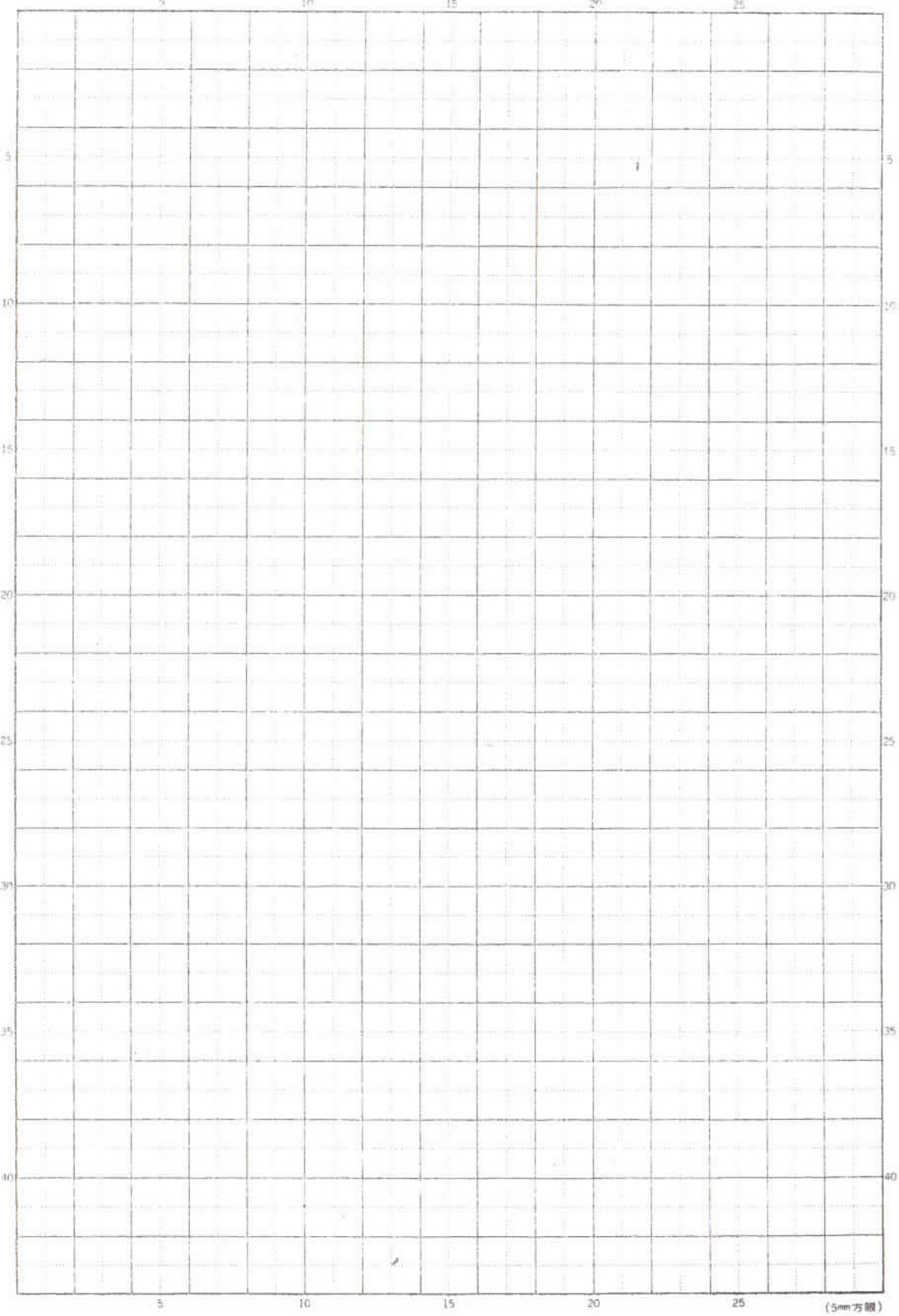
時間も長さや、かさと同じように  
かてきる。

P31 ②        時間        分

終わったときの時        時        分

この学習をした時間        分

< ふりがえり >





5月27日(水)始めた時こく 時 分

P32 <もんだい>

紙をさうきがとんでいる時間のあらわし方をしらべましょう。

<めあて>

1分よりみじかい時間のあらわし方をしらべよう。

<大事>

1分よりみじかい時間のたんに **秒** があります。1分 = **60秒**

P32 ① ア 秒 ② イ 秒

<まとめ>

1分よりみじかい時間は秒を使うとあらわせる。

P32 △ 80.秒は 分 秒 2分は 秒

P32 △ ① 45( ) ② 15( ) ③ 15( )

終わったときの時こく 時 分

この学習をした時間 分

<ふりがえり>

Blank 5mm grid paper with horizontal and vertical lines for writing.

5月29日(金)始めた時こく      時      分

P33 たしかめよう

① 50分後の時こく      時      分

50分前の時こく      時      分

②      分

③ ① 100秒 =      分      秒

② 90分 =      時間      分

④ ① 45( )

② 10( )

③ 9( )

④ 20( )

おわったときの時こく      時      分

この学習をした時間      分

<ふりがえり>

