

学習プログラム 3年「図工」

5月20日(水) 【終わらなかったら、21日(木)につづきをやりましょう。】

●**図エプリント①「絵のぐと水のハーモニー」**(14、15日に配布されたもの)

後日、登校日に回収します。

- ① 絵の具セットを準備しましょう。水入れ(筆洗)に水を入れて、パレットに3色から5色くらいまで好きな色の絵の具を出しましょう。(出しすぎに注意しましょう)

※絵の具の使い方は、教科書の50、51ページを見てみましょう。

- ② 筆を使い、絵の具を水でといて「絵のぐと水のハーモニー・ワークシート」の画用紙に、いろいろな線を描いてみましょう。

※絵の具が用意できない場合は、クレヨンやパスなど他の描く道具でいろいろな線を描いてみましょう。

いろいろな線を描いてみよう、組み合わせてみよう。

どんな線ができるかな？

たとえば、、

○こい色の線 ○うすい色の線 ○細い線 ○太い線 ○ぐるぐるの線 ○ジグザグの線 など、、

- ③ 描き終わったら、絵の具を片付けます。ワークシートの画用紙に「学年」「クラス」「名前」「題名」「見てほしいところやがんばったこと・感想など」を書きましょう。

乾かしておきましょう。

後日、登校日に回収します。

学習プログラム 3年「図工」

5月28日(木) 【終わらなかったら、29日(金)につづきをやりましょう。】

図エプリント②「色図鑑」(14、15日に配布されたもの)

取り組んだ色図鑑は、図工授業時まで保管しておきましょう。

- ① 絵の具セットを準備しましょう。水入れ(筆洗)に水を入れて、パレットに3色から5色くらいまで好きな色の絵の具を出しましょう。(出しすぎに注意しましょう)

※絵の具の使い方は、教科書の50、51ページを見てみましょう。

- ② 筆を使い、絵の具を水でといて「色図鑑」の画用紙に、つくった色をぬりましょう。

いろいろな色をつくってみましょう。
色の足し算をしていろいろな色をつくりましょう。

☆〇色+〇色=新しい色

たとえば、、

赤色+青色=むらさき色?!

黄色+青色=みどり色?! など、、

※絵の具が用意できない場合は、図エプリント②の裏面を見て、色図鑑を小さい本の形にするところだけしっかりやっておきましょう。

- ③ ぬりおわったら、絵の具を片付けます。つくった色に名前をつけて書きましょう。ワークシートの画用紙に「学年」「クラス」「名前」を書きましょう。

終わったら、乾かしておきましょう。

図工授業時まで保管しておきましょう。