

学習プログラム

国語 「はなのみち」教科書 P32～39 声かけ、やり取り例

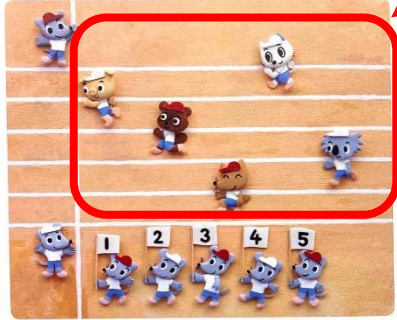
5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
<p>① ㊦ 「まず P32～39の絵を見てみよう。どんなお話でしょう？」</p> <p>㊧ 「動物が出てきます。」</p> <p>②</p> <p>㊦ 「くまさんの他に誰が出てきますか。」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「うさぎ、きつね、あとたぬきも出てきます。」</p> <p>㊧ 「かたつむりやちょうちよもいます。」</p> <p>③</p> <p>㊦ 「絵には、何がありますか？」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「箱がいっぱいあります。ポットかな？」</p> <p>㊧ 「くまさんが袋を持っています。」</p>	<p>① P32～39の読み聞かせをする。</p> <p>②</p> <p>㊦ 「聞いてみてどんな話でしたか？」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「くまさんが種を落としてお花がさきました。」</p> <p>㊦ 「お話のどんなところが好きですか？」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「お花がきれいなところが好きです。」</p> <p>㊧ 「くまさんが、種を落としたところがおもしろいです。」</p> <p>③</p> <p>㊦ 「くまさんが、最初に話しているところは、どこでしょう？」</p> <p>㊧ 「くまさんのおうちだと思います。」</p>	<p>① お子さんの音読を聞いて、良かったところを伝える。</p> <p>例 大きな声、はっきりと、良い姿勢など</p> <p>②</p> <p>㊦ 「P33の絵を見てみましょう。くまさんは、何をしていますか？」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「何か袋から出しています。種かなあ。」</p> <p>㊧ 「すずめが見えています。」</p> <p>㊧ 「箱が、たくさんあります。」</p>	<p>① お子さんの音読を聞いて、良かったところを伝える。</p> <p>例 大きな声、はっきりと、良い姿勢など</p> <p>②</p> <p>㊦ 「P34～35と、P38～39の後でちがうところは、ありますか。」</p> <p>例</p> <p>㊧ 「池に、蛙、おたまじゃくし、かたつむりがいます。」</p> <p>㊧ 「うさぎが、花束を持っています。」</p> <p>㊧ 「葉や花など、緑が増えました。」</p>

算数 5月22日(金)「なんばんめ」教科書P36~37

2 なんばんめ

かけっこの絵を見て、次のような問いかけをしてください。

なんばんめかな



1. かけっこで1番の動物を誰かな。
2. かけっこで2番の動物は誰かな。
3. かけっこで1番から5番を言いましょう。



じゃんけん列車の絵を見て、次のような問いかけをしてください。

1. じゃんけん列車の「前から3人」は誰かな。 → (答え) リス・イヌ・ウサギ
2. じゃんけん列車の「前から3人目」は誰かな。 → (答え) ウサギ
3. じゃんけん列車の「前から4人」は誰かな。 → (答え) リス・イヌ・ウサギ・クマ
4. じゃんけん列車の「前から4人目」は誰かな。 → (答え) クマ

せんでかこもう

まえから4だい



まえから4だめ



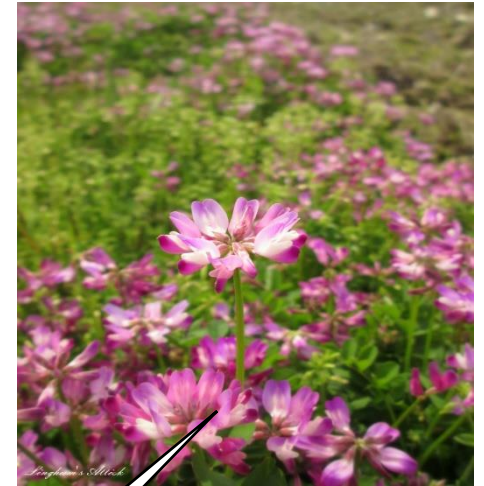
うしろから5だめ



「まえ」と「うしろ」を確認する。

1. 前から4台を線で囲む。
2. 前から4台目を線で囲む。
3. 後ろから5台目を線で囲む。

生活 5月18日の週・教科書P33の絵 あさがおの種子セットを見ながら、鉢に種をまきましょう。



音楽 「ひらいた ひらいた」

教科書P10~11

こちらは、
レンゲソウ



① 教科書を開いて、音源を聞く。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/1nen.html>

蓮華の花を教科書で見る。

② 歌に合わせて遊ぶ。

声かけの例 「『いつのまにかひらいた』で体をいっぱい広げたね。」「こんどは、反対に回ることができるかな？」

③ 曲に合わせて自分の動きを考える。

声かけの例 「1番と2番だったら、どんなちがいがあがあるかな?」「歌の速さや、大きさはどうしたらいいかな?」

