

# 学習プログラム 4年「国語」5/18~

「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」



5月18日～20日の間にプリントを1枚ずつやりましょう。

今回の学習のめあては

- つなぎ言葉（接続詞）の正しい使い方を身につけよう。
- つなぎ言葉（接続詩）のちがいで、相手の気持ちを考えよう。

このプリントの最後に答えがのっているので、丸付けをしてみてください。

あっているかよくわからない時は、その部分は丸を付けなくてもかまいません。

教科書をよく読んでから、プリントをやってみましょう。

5/19 文というのは、句点（。）から句点（。）までだよ。

〈保護者の皆さんへ〉

お子さんが困っていたらアドバイスをお願いします。

文と文をつなぐ言葉（つなぎ言葉）には決まりがあります。この単元では、いつも当たり前のように使っている文をつなぐつなぎ言葉を再認識させ、正しく理解させると共に、つなぎ言葉が違うだけで、気持ちに違いがあることを再認識させ、文章を正しく読んだり、書いたりすることはもちろん、よりよいコミュニケーション能力を高めることが目的です。

1度の授業では、身に付くものではないので、今後漢字作文などでも使用していくことで、確実に身に付けることができるようにしていきます。

- プリント①
- ㊦ 順接の「だから」逆接の「しかし」の正しい使い方
    - ①～④は前の文章は同じですが、後の文章が違うもの
    - ⑤～⑧は前の文章は違いますが、後の文章は同じもの となっています。
  - ㊦ 教科書P82に載っている文章そのままです。
  - ㊦ 接続詩の用法は同じですが、使われる言葉がちがっています。

- ① 順接（原因 → 結果・因果）・・・「だから」など
  - ② 逆接（予想とは逆の結果）・・・「しかし」など
  - ③ 並列（対等なもの）・・・「また」など
  - ④ 添加（前のことに付けくわえる）・・・「しかも」など
  - ⑤ 選択（どちらかを選ぶ）・・・「それとも」など
  - ⑥ 言換（前文の説明・まとめ）・・・「つまり」など
  - ⑦ 転換（話題を変える）・・・「では」など
- の使い方を身に付ける

プリント②

だらだら文章を分けて考える。子供たちがつつい使ってしまうのが、句点（。）が無い文章です。大体50字以内程で、句点（。）が入るようにするとすっきりと書くことができますし、話していても相手が聞きやすくなります。 また、答えが複数あります。

プリント③ 「だから」を入れた時の気持ち  
「しかし」を入れた時の気持ち

順説のだからでは、当然の結果という思いがふくまれています。

「このテストは難しかった。だから、こんなに点数が悪い。」

逆接のしかしでは、思い通りの結果にはならなかったという思いが含まれています。

例えば、今日は、出かけるのだから、早く宿題をしなさい。  
この時、おうちの人にはちょっとおこっているかな？なども想像できます。

## 〈答え〉

5/18の 答え

- ㊦ ①だから ②しかし ③だから ④しかし ⑤だから ⑥しかし ⑦しかし ⑧だから
- ㊦ ①だから それで そのため など ②しかし でも けれども など
- ③しかも また それに など ④それとも あるいは または など
- ⑤つまり 要するに など ⑥では さて など



衣料品・・・服など 食べ物・・・食料品  
父や母の 兄の時は、私の伯父 姉の時は伯母  
弟の時は、私の叔父 妹の時は叔母

- ㊦ ①しかも ②要するに ③では ④そのため ⑤けれども なぜかというと ⑥あるいは

5/19の答え

- ㊦ ①しかし ②だから
- ㊦ ① 明日は晴れるらしい。しかし、かさを持っていこう。  
「それでも」「でも」「けれども」 でも○
- ② 村田さんは、リコーダーを吹くのが上手だった。だから、代表に選ばれた。  
「それで」「そのため」「このようなことから」でも○
- ③ 全員そろった。では、ジャックのお世話の仕方を説明します。  
「さて」「だから」 でも○
- ④ 飲み物は、オレンジジュースがいいですか。それとも、リンゴジュースがいいですか。  
「あるいは」「または」 でも○
- ⑤ 昨日、森林の役割について調べた。しかも、ダムについても調べた。  
「それに」「そして」「そのうえ」 でも○

5/20の答え

- ㊦ ① だから しかし の順
- ② しかし だから の順
- ㊦ ① 焼きそばが好きだから食べた。 ② 焼きそばは苦手だけれどがんばって食べた。
- ③ 本当は一着のはずだったのに残念。 ④ 転んだのに、二着でうれしい。  
.....同じような意味の言葉ならば、○
- ㊦ ① 雨がやんで、そのあとにかみなりが鳴った。
- ② 雨が降っているさいちゅうに、かみなりまで鳴った。



一 教科書の八十一〜八十二を読みましょう。

二 だから または **しかし** を( )に正しく入れ、文と文のつながりをはっきりさせましょう。

- ① 今日は暑い。( )、半袖のシャツを着た。
- ② 今日は暑い。( )、長袖のシャツを着た。
- ③ 雨が降りそうだ。( )、かさを持っていく。
- ④ 雨が降りそうだ。( )、かさを持っていない。
- ⑤ 兄はねぼうした。( )、学校の始業には間に合わなかった。
- ⑥ 兄はねぼうしなかった。( )、学校の始業には間に合わなかった。
- ⑦ 兄はねぼうした。( )、学校の始業には間に合った。
- ⑧ 兄はねぼうしなかった。( )、学校の始業に間に合った。



衣料品は、何のことかな？  
食べ物のはたらきは、なんと  
知ってる？

三 次の( )につなぎ言葉を入れて、文と文のつながり方をはっきりさせましょう。

- ① 田中さんは、動物が好きだ。( )、動物園によく行く。
- ② 木村さんは、夫と二人で衣料品を買いに行った。( )、気に行ったものは見つからなかった。
- ③ 野田氏は、科学者として有名だ。( )、作家としてもかつやくしている。
- ④ 今度の祝日は、デパートに行きますか。( )、公園に行きますか。
- ⑤ あの男の人は、父の弟だ。( )、わたしのおじだ。
- ⑥ この話は、ここまでにしましょう。( )、明日の社会科見学の話をします。

伯父  
叔父 のどちらかな？  
高学年では、父、母、兄、姉、祖父、  
祖母などの言い方になるよ。



四 次の( )につなぎ言葉を( )から選んで入れ、文と文のつながり方をはっきりさせましょう。

- ① 明日は晴れるらしい。( )、気温は三十度をこえるらしい。
- ② あの女の人は、母の母です。( )、私の祖母です。
- ③ 桃太郎は幸せにくらしました。( )、鬼はどうなったのでしょうか。
- ④ 犬はきび団子をもらった。( )、一緒にいっしょにいくことにした。
- ⑤ 桃太郎はきび団子をクジャクにあげた。( )、クジャクはついてこなかった。  
( )、クジャクは豊玉小学校が大好きだったからだ。
- ⑥ 女神は、きこりに「金のオノにしますか。( )、銀のオノにしますか。」とききました。

あるいは けれども しかも そのため では なぜか というと 要するに



つなぎ言葉のはたらきを知ろう②

四年 組 名前)

一 教科書の八十一〜八十二を読みましょう。

二 つなぎ言葉を  から選んで、文章を二つの文に分けましょう。

ところで だから あるいは しかし

① ぼくは、夏みかんを買いに行ったのに、お店が閉まっていた。

ぼくは、夏みかんを買いに行った。

(

)、お店が閉まっていた。

② 今日は、早起きできたし、ラジオ体操たいそうをやろう。

今日は、早起きできた。

(

)、ラジオ体操をやろう。

三 文章を二つの文に分けましょう

例：わたしは、つかれていたのに、なかなかねむれなかった。

わたしは、つかれていた。

けれども、なかなかねむれなかった。

① 明日は晴れるらしいけれど、かさを持っていこう。

② 村田さんは、リコーダーを吹くのが上手だったから、代表にえらばれた。

③ 全員そろったから、ジャックのお世話の仕方を説明します。

④ 飲み物は、オレンジジュースとリンゴジュースのどちらがいいですか。

⑤ 昨日、森林やぐわりの役割やくわりについて調べたし、ダムやぐわりの役割やくわりについても調べた。



# つなぎ言葉のはたらきを知ろう③

四年 組 名前)

一 教科書の八十一〜八十三を読みましょう。

つなぎ言葉は、話し手や書き手の気持ちを表すことがあります。

例 ときようそうのとき、必死で走った。だから、二着だった。

↓ 全力を出したので、二着になれてうれしい結果だった。

ときようそうのとき、必死で走った。しかし、二着だった。

↓ 全力を出したのに、一着ではなくさんねんだった。

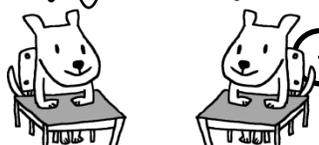
二 下の気持ちと合うようにつなぎ言葉を「だから」「しかし」からえらんで、( )に入れましょう。

① ぼくは、がんばって勉強した。( )、九十点だった。

( )、九十点だった。

九十点が取れてうれしい

九十点しか取れなくてくやしい



② わたしは、七時に家を出た。( )、電車に間に合った。

( )、電車に間に合った。

ギリギリ間に合った



( )、電車に間に合った。

よゆうをもって行動できた。



三 それぞれの意味のちがいを考えてみましょう。

① 今日の給食はやきそばだった。だから、残さず食べた。

↓

② 今日の給食はやきそばだった。しかし、残さず食べた。

↓

③ リレーで転んでしまった。だから、二着だった。

↓

④ リレーで転んでしまった。しかし、二着だった。

↓

四 この接続詞だどのような意味になるでしょう。

① 雨がふった。次に、かみなりが鳴った。

↓

② 雨がふった。さらに、かみなりも鳴った。

↓