

音楽 学習プログラム

5月19日～

(1) 「こいのぼり」を聴いて覚えよう 5月19日(火)

- ①インターネットで「文部科学省」(もんぶかがくしょう)と検索し、ホームページを開きます。
- ②「子供の学び応援サイト」をクリックします。
- ③「小学校」をクリックします。
- ④「音楽」をクリックします。
- ⑤下のほうにある「教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ」をクリックします。
- ⑥「教科書から選ぶ」の「令和2年度 小学生の音楽5」をクリックします。
- ⑦「こいのぼり」をクリックし、再生します。

※以下の URL から直接そのページを開くこともできます。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

⑧くり返し聴いて、曲を覚えましょう。

まずは、ハミング（口を閉じたまま、鼻から息を吐いて）で歌えるようになるといいですね。

(2)ワークシートに取り組もう 5月19日(火)

- ① 下のワークシートを使います。
- ② 聴いて覚えた「こいのぼり」の曲について、感じたり思ったり考えたりしたことを、ワークシートに書きましょう。

♪こいのぼり

- ①どんな感じの曲ですか。
- ②この曲のみりよく（すてきなところやおもしろいところ）は、どんなところだと思いますか。
- ③この曲のみりよくを伝えるために、どのように歌いたいですか。

《5年生 音楽 ワークシート》

♪「こいのぼり」について

- ①どんな感じの曲ですか。また、どんな情景（様子）を歌っていると思いますか。
- ②この曲のみりよく（すてきなところやおもしろいところ）は、どんなところだと思いますか。紹介するつもりで書きましょう。
- ③この曲のみりよくを伝えるために、あなたはどのように歌いたいですか。

5年 組 氏名 ()

※このワークシートは、学校が再開したら回収するので大切にしておきましょう。

(3) パッヘルベル「カノン」の復習をしよう 5月19日(火)・20日(水)・27日(水)

<練習のポイント>

速度：♩=72 ・2小節を1フレーズ（一息）で、なめらかに演奏しましょう。

(4) 「夢色シンフォニー」を聴いて覚えよう 5月20日(水)

- ① インターネットで「教育出版」(きょういくしゅっぱん)と検索し、ホームページを開きます。
- ② 「小学校」をクリックします。
- ③ 「音楽」をクリックします。
- ④ 「教師向け指導資料」をクリックします。
- ⑤ 「自宅学習用教材曲音源」をクリックします。
- ⑥ 「5年」をクリックします。
- ⑦ 「夢色シンフォニー」をクリックし、再生します。

※以下のURL から直接そのページを開くこともできます。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html>

- ⑧ くり返し聴いて、曲を覚えましょう。
まずは、ハミング（口を閉じたまま、鼻から息を吐いて）で歌えるようになるといいですね。

(5)ワークシートに取り組もう 5月20日(木)

- ① 下のワークシートを使います。
- ② 聴いて覚えた「夢色シンフォニー」の曲について、感じたり思ったり考えたりしたことを、ワークシートに書きましょう。

夢色シンフォニー (教科書 p.4~5)

- ①どんな感じの曲ですか。また、どんな思いを歌っていると思いますか。
- ②1番好きな、または1番大切にしたいフレーズ(メロディーや歌詞)はどの部分ですか。
- ③この曲のみりよく(すてきなところやおもしろいところ)を伝えるために、どのように歌いたいですか。

《5年生 音楽 ワークシート》

♪「夢色シンフォニー」について

①どんな感じの曲ですか。また、どんな思いを歌っていると思いますか。

②1番好きな、または1番たいせつにしたいフレーズ(メロディーは歌詞)はどの部分ですか。
それは、なぜですか。

③この曲のみりよくを伝えるために、あなたはどのように歌いたいですか。

5年 組 氏 名 ()

※このワークシートは、学校が再開したら回収するので大切にしておきましょう。

(6) 「茶色の小びん」を聴いて覚えよう 5月27日(水)

- ① インターネットで「教育出版」(きょういくしゅっぱん)と検索し、ホームページを開きます。
- ② 「小学校」をクリックします。
- ③ 「音楽」をクリックします。
- ④ 「教師向け指導資料」をクリックします。
- ⑤ 「自宅学習用教材曲音源」をクリックします。
- ⑥ 「5年」をクリックします。
- ⑦ 「茶色の小びん」をクリックし、再生します。

※以下の URL から直接そのページを開くこともできます。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html>

- ⑧ くり返し聴いて、曲を覚えましょう。
まずは、ハミング(口を閉じたまま、鼻から息を吐いて)で歌えるようになるといいですね。
- ⑨ リコーダー・鍵盤ハーモニカも演奏できるようにしましょう。

(7)ワークシートに取り組もう 5月27日(水)

- ① 下のワークシートを使います。
- ② 聴いて覚えた「茶色の小びん」の曲について、感じたり思ったり考えたりしたことを、ワークシートに書きましょう。

♪茶色の小びん (教科書 p.12~13)

- ① どんな感じの曲ですか。
- ② 教科書13ページをたよりに、音ぷの下にドレミを書きましょう。(ト音記号とヘ音記号に注意して読みましょう。)
- ③ リコーダーのパートを、演奏順序に注意して、フレーズを生かしながら吹きましょう。(2小節一息で)
※ 指づかいは、教科書77ページで、確かめることができます。
- ④ 低音パートを、鍵盤ハーモニカで吹けるようにしましょう。(鍵盤ハーモニカでは低音は出せないで、登校できるようになったら音楽室で演奏してみましょう。)
- ⑤ この曲の雰囲気(すてきなところやおもしろいところ)を伝えるために、どのように演奏したらよいと思いますか。

《5年生 音楽 ワークシート》

♪「茶色の小びん」について

- ① どんな感じの曲ですか。

- ② この曲の雰囲気(すてきなところやおもしろいところ)を伝えるために、どのように演奏したらよいと思いますか。

5年 組 氏 名 ()

※このワークシートは、学校が再開したら回収するので大切にしておきましょう。