

学習プログラム

国語 声かけ、やり取り例

5月25日（月）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）																		
<p>① お子さんの音読を聞いて、良かったところを伝える。</p> <p>例 大きな声、はっきりと、良い姿勢など</p> <p>②</p> <p>㊦「P38～39のなかにいる動物たちはどのようなことをお話ししていますか？」</p> <p>※絵から自分で探してお話しするのが難しい場合は、絵の中の動物を指さして「このうさぎさんはなんてお話ししていますか」等、限定して声かけをしてもよいです。</p> <p>例</p> <p>㊦指さしをしているかえる 「あっちにいてみよう」「おはながさいているよ」</p> <p>㊦花冠をして花束をもっているうさぎ 「こっちにおいて」「花束をあげるよ」</p>	<p>① 単語の音読をさせる際は、濁点の有無で表すものが変わること気づかせたいので、横並びの単語をペアにして読むようにしてください。</p> <p>例 さる→ざる、かき→かぎと音読させてください。</p> <p>② 次のページにノートへの記入例を記載しますので、それに沿って児童が記入するようにしてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語と単語の間は一マス開けます。 ・見開き半ページを目安に記入してください。 ・なかなか単語が出ない時は食べ物や教科書の図などを参考にしてください。 ・かけないひらがながある場合はヒントを示すか、保護者の方が代筆してもよいです。 	<p>① 次のページにノートへの記入例を記載しますので、それに沿って児童が記入するようにしてください。</p> <p>・「何（だれ）」（主語）が「どうする」（述語）というかたちの文章を作るときに、絵をみて文章を作ることが難しい場合は、下に書いてある表をヒントにしてもよいです。</p> <table border="1" data-bbox="1131 805 1621 1244"> <thead> <tr> <th>主語</th> <th>述語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・おんなのこ</td> <td>・かけっこをする</td> </tr> <tr> <td>・おとこのこ</td> <td>る</td> </tr> <tr> <td>・せんせい</td> <td>・かんさつする</td> </tr> <tr> <td>・ねこ</td> <td>・おはなしする</td> </tr> <tr> <td>・かまきり</td> <td>・さんぽする</td> </tr> <tr> <td>・ちょうちょう</td> <td>・ねむる</td> </tr> <tr> <td>・おんなのこたち</td> <td>・とぶ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・うたう</td> </tr> </tbody> </table>	主語	述語	・おんなのこ	・かけっこをする	・おとこのこ	る	・せんせい	・かんさつする	・ねこ	・おはなしする	・かまきり	・さんぽする	・ちょうちょう	・ねむる	・おんなのこたち	・とぶ		・うたう	<p>① お子さんの音読を聞いて、良かったところを伝える。</p> <p>例 大きな声、はっきりと、良い姿勢など</p> <p>音読を一人で読むことがむずかしいときは保護者の方と一緒に行ってください。</p> <p>指示書にかいてある四つの項目のように、音読の言い方に変化をつけて、いろいろな言い方で楽しく音読してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① せいかくに ② ゆっくり ③ くちをおおきくあけて ④ はやく
主語	述語																				
・おんなのこ	・かけっこをする																				
・おとこのこ	る																				
・せんせい	・かんさつする																				
・ねこ	・おはなしする																				
・かまきり	・さんぽする																				
・ちょうちょう	・ねむる																				
・おんなのこたち	・とぶ																				
	・うたう																				

5月27日(木)「かきとかぎ」教科書P43

ノート見本 ※見本に出てくる単語は例なので書き写さなくて大丈夫です。

日付け・題名・文章の書き始め
はマスをあけます。

		ど	え
		あ	が	あ	か
			お	じ	き
			→	...	と
			か	う	か
			い	さ	ぎ
			だ	ぎ	に
			ん		ち

単語と単語の間はマスをあけます。

5月28日(木)「ぶんをつくろう」教科書P45

ノート見本※見本に出てくる単語は例なので書き写さなくて大丈夫です。

The image shows a grid of handwriting practice. The text is written in a vertical column on the right side of the grid. The characters are: ※, る, は, な, が, さ, く, す, る, ね, ぶ, 5, こん, が, つ, 28, くに, ち, な, う. There are two callout boxes with vertical text. The left callout box contains the text: 行の最後の場合には、同じマスの右下に「。」を書きます。 The right callout box contains the text: 文の終わりには、次のマスの右上に「。」を書きます。

算数 5月25日(月)「なんばんめ ばしょはどこかな」教科書P38~P39



問いかけ例

1. きつねは上から何番目にいるかな。
 2. きつねは下から何番目にいるかな。
 3. かばは上から何番目にいるかな。
 4. かばは下から何番目にいるかな。
 5. ねずみはどこにいるかな。
 6. くまはどこにいるかな。
 7. 犬はどこにいるかな。
- 「上・下から何番目」の形で答える。



問いかけ例

1. ぶどうは右から何番目にあるかな。
2. ぶどうは左から何番目にあるかな。
3. リンゴはどこにあるかな。→「右・左から何番目」の形で答える。
- ・・・他の果物でもやってみる。



問いかけ例

1. パンダの席をわかりやすく言いましょう。
 〈4通りの表し方〉
 →前から2番目 右から3番目・前から2番目 左から4番目
 後ろから3番目 右から3番目・後ろから3番目 左から4番目
2. ほかの動物でも言ってみましょう。

算数 5月29日(金)「かずをさがそう」教科書P44

(ノート見本)

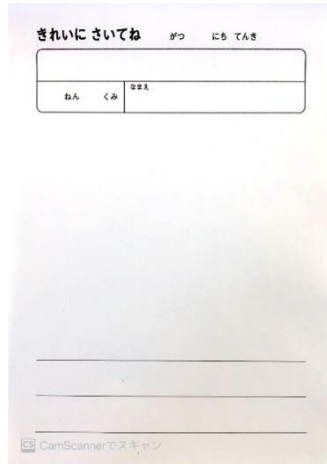
正しい姿勢・正しい鉛筆の持ち方(国語教科書P14参照)で丁寧に書かせてください。
たくさん見つけられたら、次のページに進んでも構いません。

5がつ29にち (きん)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
か	ず	を	さ	が	そ	う				
い	す		4							
つ	く	え		1						
は	ぶ	ら	し		3					
え	ん	び	つ		10					
か	さ		6							
く	つ		9							

生活 ワークシート②

下のワークシートを先日お配りしました。



5月25日の週 生活教科書P35のかき方例を参考にしてください。
 お子さんのあさがおの成長の様子に合わせて書きましょう。
 れい「めがでたよ」「はがふえたよ」「くきがのびたよ」など



音楽 「わらべうたで あそぼう」 P12~P13

①教科書や、インターネットで動画を見ながら「おちゃらか」でお家の人と遊ぶ。

教科書の目次に下のQRコードが載っています。ご活用ください。

声かけの例「じょうずになってきたから、ちょっとスピードアップしようか。」

②なべなべでお家の人と遊ぶ。

③知っているほかのわらべ歌があれば、お家の人と遊ぶ。

④「うたで おはなし」 手拍子を打ちながら、例のようにお家の人と歌にしてお話しをする。

話の例「♪すきな たべもの なんですか?」「♪すきな いろは なんですか?」

