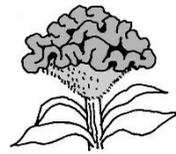


豊小だより



令和3年4月28日
5月号 (No.599)
練馬区立豊玉小学校
校長 小高 敏男

「子供達の笑顔を求めて学び方を考える。」 校長 小高 敏男

〈ある数学者の話から〉

ある数学者は、『私は、毎朝出勤する時に、「今日も難問に挑戦できる。」と嬉しい気持ちになる。何十年と同じ難問に取り組んでいる。』と話されたと言うのです。私は、それを聞いた時に、何十年と頑張っても解けない問題に取り組み続けているこの数学者のことを「すごい」と思うと同時に「自分には無理かな」と思ったことを思い出します。

今考えると、違う思いをもちます。私の仕事である教育にも終わりはありません。そして、子供たちのために日々よりよい教育となるように取り組み続けています。取り組んでいる質と量、算数と教育という違いはあるとしても、取り組んでいる方向性は同じように感じています。

では、なぜ数学者が何十年と続けられるのか、それは数学が楽しいからではないでしょうか。解けなくても数学的思考が楽しいのではないのでしょうか。

子供達の学びに置き換えて考えてみるとどうでしょうか。ややもすると学習の結果を求めすぎているために、学習そのものの楽しさを感じないでいる場合があるかもしれません。算数で言えば、答えが分かるか分からないか、解けるか解けないかを求めすぎてしまうということです。数学的思考をする楽しさを味わっていないのです。答えが分からなければ、答えを知ってから、なぜその答えになるのかを考え数学的思考を味わうことが大事なのです。

では、楽しいとは何でしょうか。「楽」は「楽しい」とも「らく」とも使いますが、同じなのでしょう。もし、同じだとすると数学者が何十年も取り組み続けていることは「らく」なのでしょう。「らく」を「簡単」と捉えてしまうと「安易」な方向に向かう

場合があります。それが、算数でいう「答えが分かればいい」と言うことです。「らく」を「心地よさ」とすれば、算数の「らく」は「合理性」と捉えることができるのではないのでしょうか。安易に公式の意味も考えずに当てはめて答えを出すのではなく、より正確で合理的な答えの導き方を見つけたときに「心地よさ」「楽しさ」を感じることはないかと考えます。

学校教育でもこの「らく」を取り違えてはいけな思考と捉えた場合の授業とは、先生の説明を聞いているだけの受け身の学習と言えないでしょうか。しかし、そのような学習で子供たちは、「楽しい」と笑顔になるのでしょうか。聞いているだけでは、つまらないでしょう。テレビならチャンネルを変えられますが、授業は変えられせんから、不平不満となるし勝手なこともしたくなるでしょう。

移動教室に置き換えても同じことが言えます。移動教室が卒業文集の題材に多いのは、それだけ心に残るからです。それは、布団準備にしても食事にしても、バスレクにして、何事も自分たちで協力して成し遂げるからです。受け身ではなく主体的だからこそよい思い出になるのです。

もし、受け身だとすると不平不満が出るでしょう。そして、「つまらなかった」という思いが残るでしょう。

子供たちが学びを通した笑顔になるためには、数学者のように、学びそのものの楽しさを十分に味わい、移動教室のように、主体的に仲間と共に学び合う学校教育活動にしていくことが大切であると考えます。

本校では、コロナ禍でも、密を避ける活動を工夫して、主体的に学び合う子供たちを育ててまいります。

5月の生活目標 「友達となかよくしよう」 生活指導部 長島 新一郎

新学期がスタートした4月は、自分から挨拶ができていたか、次の時間の準備ができていたかなどについて振り返りました。今後も重点的に取り組んでいきたいと思ひます。

5月の生活目標は、「友達となかよくしよう」です。相手の気持ちを考えるには、想像力を働かせなければなりません。「こんなこと言われたらいやな気持ちがするだろうな。」「あんなこと一緒にできたら、楽しいだろうな。」と、相手の気持ちに自分の気持ちを重ね合わせて考えられると、今よりもっと仲良くできるようになります。まず、お互いに挨拶したり、友達の名前に「さん」「くん」を付けて呼んだりすることから始め、友達と協力して活動することの楽しさを経験させていきたいと考えています。

5月の行事予定

○の中は授業時間、特は特別時程です。

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 ⑤ 朝学習 安全指導 5時間授業 4年内科健診 14:25頃下校	7 ⑤ 朝学習   5時間授業 14:25頃下校	8
9	10 ④⑤⑥ 放送朝会 4年水道キャラバン	11 ⑤⑥ 朝学習 6年租税教室 3年区役所見学	12 ⑤⑥ 朝学活 眼科健診 クラブ活動	13 ⑤⑥ 朝学習 尿検査容器配布 1・2年内科健診	14 ④ 4時間授業 13:25頃下校	15
16	17 ④⑤ 放送朝会 尿検査回収日	18 ⑤⑥ 朝学習	19 ⑤ 朝学活 避難訓練	20 ⑤⑥ 朝学習 2・3・4年交通安全教室 5・6年内科健診・脊柱側弯検査・1年心臓健診	21 ⑤⑥ 体育朝会	22
23	24 ④⑤ 放送朝会	25 ⑤⑥ 朝学習	26 ⑤ 朝学活	27 ⑤⑥ 朝学習 耳鼻科健診 6年全国学力・学習状況調査	28 ⑤⑥ 児童集会	29
30	31 ④⑤⑥ 放送朝会	6/1 ⑤⑥ 朝学習 安全指導 尿検査予備日 視力・聴力再検査	2 ④ 朝学活 避難訓練	3 ⑤⑥ 朝学習 プール前健診 歯科健診	4 ⑤⑥ 縦割り班  	5

○学級清掃を各クラス少人数で放課後に実施します。その場合、下校が掃除当番以外のお子さんとなりますのでご了承ください。最終下校時刻には下校します。

○PTA で昨年度随時受け付けていた牛乳パック、インクカートリッジの回収ですが、今年度はの   マークの日（第一金曜日）とさせていただきます。

*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、必ず学年だよりや、連絡帳等で、再度ご確認ください。

心のふれあい相談室 開室日

7日(金) 10日(月) 13日(木)
17日(月) 21日(金) 24日(月)
28日(金) 31日(月)
9:30~16:00

★面談希望の方は、下記職員室電話までお電話ください。

スクールカウンセラー 来校日

6日 13日 20日 27日(木曜日)
9:30~16:00

★面談希望の方は、職員室 副校長までお電話ください。

職員室 3993-4286

