



「ミラーニューロン」を意識した学校生活！

校長 小高 敏男

あけましておめでとうございます。1月に入り、東京都でも感染が再拡大しており、今年も感染対策を継続していかなければならない現状です。今後とも、ご理解とご協力をお願いいたします。

コロナ禍で世界的につらい状況にある中で、学校でも思うように教育活動ができなかったり、感染状況によって変更を余儀なくされたりと、コロナに振り回される毎日です。マイナスに目が向きがちですが、プラスに目を向けてみると、子供たちの頑張る姿が目にとまります。登校して静かに並んで健康観察を待つ子供たちの姿、入室してから落ち着いて学習の準備をしたり当番の仕事を黙々としたりして静かに過ごす姿、しゃべらずに慎重に給食を用意し黙食する子供たちの姿などなど、感染予防の行動をとる子供たちの頑張る姿に感動します。

その姿が見られる要因として「ミラーニューロン」の効果があると考えます。人が、他者の行動を即時に理解できるのは、「ミラーニューロン」のおかげであるということが科学的理論として言われています。「ミラーニューロン」は、私たちの脳内において目にした行為をあたかも自身のものであるかのように「共鳴する」運動神経細胞であるということです。この「ミラーニューロン」は、最近十数年間の脳科学における大発見と言われている脳の働きです。脳は、意識するしないにかかわらず、まるで鏡のように周りの影響を受けて働きます。人間は、この働きにより、自然に言葉を覚えたり、他者の気持ちを類推したりする能力を高めていくということです。これは、「五感」や「以心伝心」ということにも通じ、これまで日本人が大切にしてきたことを科学的に理論付けしたことになるのでしょうか。この理論で重要なことは、自分の意志に関係なく、自然に良い影響も悪い影響も受けるということです。子供たちを取り巻く人がどんな人なのか、どんな集団であるかによって良い影響も悪い影響も受けてしまうということです。子供集団が良くなっていくためには、集団を構成する一人一人が良い習慣を身に付け、互いに良い影響を与え合うことを心掛けることが大切です。コロナ禍で子供たちは、多くの会話をしなくても、子供たちは影響し合いながら感染予防をしようとする行動が全体に広がったと考えられます。

また、脳科学者の茂木健一郎さんは、次のように述べています。

「個性の発揮と他人との協調が相容れないとするのは、脳科学の視点から見れば間違いである。ミラーニューロンの発見に象徴されるように、個性は、むしろ他人との関係性においてこそ磨かれる。他人の心という鏡に映った姿を通して、私たちは自分の本性を知るのである。激化する国際競争の時代、日本人が個性なしでやっているとはいけぬ。個性と協調性は矛盾するという科学的に間違っただけの思い込みは捨て、脳の中の鏡で大いに個性を磨こうではないか。」

人は、関係性の中で生きています。子供同士の関係性ばかりでなく、保護者の皆様も、学校の教職員も、地域の皆様も、チーム豊玉小という関係性の中で、みんながもれなく向上していける学校にしていきたいと願っています。

1月の生活目標「礼儀正しくしよう」 生活指導委員会 長島 新一郎

年末、年始は慌ただしいものですが、ご家庭で楽しい冬休みを過ごせたのではないのでしょうか。新しい年を迎え、気持ちも新たに、本日から学年のまとめをスタートさせてほしいと思います。

1月の生活目標は「礼儀正しくしよう」です。「礼儀」とは、相手を思いやる気持ちの表れでもあります。人との関わり方において、「相手の立場にたつ」というマナーの本質に回帰することを大切にして1年を過ごしてまいりました。引き続き「礼儀」を意識し、一人一人がお互いを思いやり、あいさつや返事など礼儀に気を付けるよう指導します。登下校でお世話になっている登校班の世話人の方々、地域の方々、学童養護の方々、友達に心をこめてあいさつすること、また、名前に敬称をつけたり、ていねいな言葉遣いをしたりできるよう、引き続き指導してまいります。

1月の行事予定

○の中は授業時間、**特**は特別時程です。

日	月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	7 冬季休業日終	8 3学期始業式 下校指導
9	10 成人の日	11 放送朝会 安全指導 避難訓練 給食(始) 6年身体計測	12 朝学活 3～6年 教科担任制調査 ☆委員会活動 5年身体計測	13 朝学習 1年口腔衛生指導	14 朝学習 4年身体計測 	15
16	17 全校朝会 校内書きぞめ展(始) 2～3年4時間授業 4～6年5時間授業 3年身体計測	18 朝学習	19 朝学活 お話の会 2年身体計測 5の2研究授業 (5校時)	20 朝学習 お話の会 2年身体計測	21 体育朝会 ☆縦割りの班遊び 6年薬物乱用防 止教室	22
23	24 全校朝会 5時間授業	25 朝学習	26 朝学活 ☆クラブ活動 ☆3年クラブ見学 4年ペンキ塗り	27 朝学習	28 児童集会 校内書きぞめ展(終) 5時間授業	29
30	31 全校朝会	2/1 朝学習 安全指導 4時間授業	2 朝学活	3 朝学習	4 体育朝会 	5

○この予定は、1月6日現在のものです。緊急事態宣言や感染症拡大防止の観点から、☆のついた行事は延期、または中止になる場合があります。ご了承ください。

○欠席した場合は、電話や児童用タブレットで連絡をさせていただく場合もあります。

1月 こころのふれあい相談室 開室日

8(土) 11(火) 14(金) 18(火)
20(木) 25(火) 26(水)
9:30 ~ 16:00

★面談希望の方は、相談室用電話までお電話
ください。

相談室 080-7278-7347

1月 スクールカウンセラー 来校日

13(木) 17(月) 27(木)
9:30 ~ 16:00

★面談希望の方は、職員室 副校長までお電
話ください。職員室 3993-4286

校内書きぞめ展

児童鑑賞日: 17日(月)~28日(金)

保護者鑑賞日: 20日(木) 21日(金) 25日(火)

例年開催されていた「連合図工展」「連合書きぞめ展」は、
感染症予防のため中止となりました。

今年度は上記の日程で、感染症予防対策を取りながら校
内展示を行う予定です。

保護者鑑賞日は児童の下校後、16時から16時45分
(最終受付16時40分)の間の参観予定です。詳しくは
12月に配布したお手紙等をご覧ください。

感染拡大防止のために、今後変更する可能性もあります。

学習展示会の開催について

日時: 令和4年 2月12日(土) 学校公開時 場所: 各学年・各教室近辺

今年度、当初は11月に予定していた『学習発表会』が、感染症予防対応に係る行事の変更により中止
になりました。それに変わり、従来の劇・音楽形式から形を変えて、今年度は学習成果を掲示物に表し展
示する『学習展示会』を開催いたします。保護者の皆様に参観していただけるよう計画を進めています。
詳細は今後のお手紙で通知いたします。