



思い出づくり

校長 並木満行

プールから子供たちの元気な声が聞こえる季節となりました。陽射しのきつい日があったり、逆に肌寒い日があったりで体調を崩す子が目立つ時期でもあり、ご家庭での体調管理よろしくお願いします。

3年生の図工を参観しました。梅雨時に合わせて、画用紙に絵具で雨が降る様子を描き、その上に別な画用紙に描いた、長靴と傘をもつ子供たちやカエルや色鮮やかな植物を切り張りしていました。それぞれの子供たちの思いが表現され、とても楽しい雨の日を表現していました。

絵付け教室が体育館いっぱいの参加者を集めて開催されました。思い思いの絵柄を家族や友達と相談しながら、見せ合いながら作成していました。器はどれも同じですが、そこに描かれている絵柄は子供自身のものです。出来上がった絵皿は、きっとそれぞれの家で食事の席を明るく照らし、思い出の品として大切に飾られ保管されると感じました。

子供が大きく成長し、自分の力で生活できるようになり家族をもった時に、自分が過ごしてきた過去のできごとに思いをはせるのはどんな時でしょうか。それは、段ボールの中から偶然見つけた、子供の時に書いた作文や図工作品を目にした時や、卒業アルバムを開いた時であったりします。

私の経験でお話しさせていただければ、実家の窓際に何気なく飾られている形の悪い一輪ざし(弟が小学校時代の作品)と、父親の机の上の削り仕上げの悪い文鎮(私の中学校時代の作品)です。あまり言葉を交わすことのない親子ですが、私たち兄弟に対する深い愛情を感じました。

学校では、子供たちの成長の姿を様々な方法でお伝えしております。その成果をそれぞれのご家庭で、これまで愛情いっぱいに育ててこられた思い出の箱の中に保管しておいていただければと思います。見栄えの悪いものもあるかもしれませんが、貴重な一コマを映し出すものであると私は信じております。



7月・8月行事予定



- 3(火)特別時程 授業研究日(5・2)
- 4(水)登校指導 地域子供会
- 5(木)安全指導 都学力調査(5年) 避難訓練
保護者会(1～3年) 日生劇場(6年)
- 6(金)児童集会
- 9(月)全校朝会 環境美化週間 クラブ活動
- 10(火)保護者会(4～6年)
- 11(水)校内研究会(5・1授業)
- 12(木)特別時程
- 13(金)音楽集会
- 14(土)子どもまつり

- 16(月)海の日
- 17(火)全校朝会 月曜時間割 クラブ活動
- 20(金)全校朝会 給食(終)
- 21(土)夏季休業日開始
- 個人面談期間 7月24日(火)～8月2日(木)
- 夏季水泳指導 7月25日、26日、27日、30日、
31日、8月1日、2日、3日 28日、
29日、30日
- 金管練習 8月27日(月)～30日(木)
- 8月31日(金) 夏季休業日終了
- 9月 3日(月)全校朝会 給食開始 計測(1年)
登校指導 安全指導 委員会活動

6月の活動から



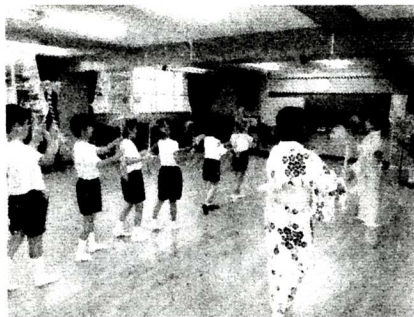
日本文化体験（5年茶道）



日本文化体験（能）



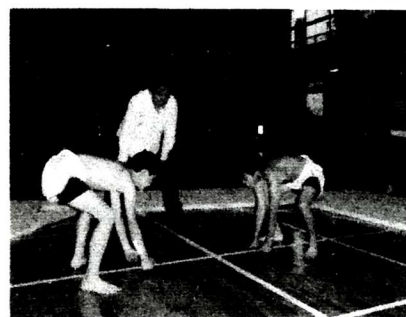
日本文化体験（華道）



日本文化体験（日本舞踊）



日本文化体験（お箏）



日本文化体験（相撲）



口腔衛生指導（1年）



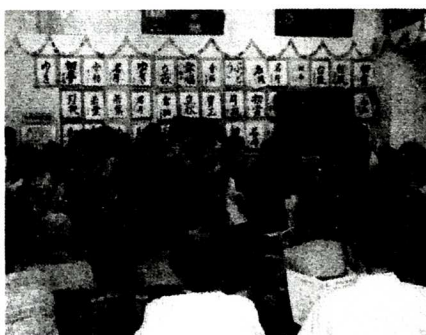
音楽集会（よさこいエイサー琉球王）



情報モラル講習会（5年・保護者）



合唱団 こんにちはコンサート（あいぞめの湯）



日本文化体験学習（5年）



6年生下田移動教室



ヒトデ、エビ、カニ、イワシ、
ウツボも取れました！

6月5日～8日、下田移動教室に行ってきました。台風の接近で大荒れの天候になるのでは・・・という心配をよそに楽しい三泊四日を過ごすことができました。ハイキング、磯遊び、あじの開き体験、つり体験、下田海中水族館見学に下田のまちめぐり・・・と、海辺の土地ならではの経験がたくさんでき、大満足の四日間でした。

嬉しかったのは6年生全員が参加できたことです。そして、病気やけがもなく全行程を終えられたことも嬉しいことの一つです。健康管理に留意してくださった保護者の方々のお陰と改めて感謝いたします。

そして、何よりも素晴らしいと感じたのは、子どもたちの「チームワーク」です。一日目の夜に行ったキャンドルサービスは、みんなの心がひとつになって大変楽しいものになりました。どの子の顔も輝いた素敵な夜でした。最上級生として、これからの活動が楽しみになるほどの盛り上がりだったことを報告いたします。

情報モラル講習会

7月22日(金)、5年生児童と保護者対象の情報モラル講習会が開かれました。講師は、昨年と同様、合弁会社「ロジカルキット」代表の下田太一先生です。

先生によれば、携帯電話にインターネット機能がついた頃(2000年)から、誰にでも時間や場所に関係なくすぐに情報を伝え合うことが可能になったことによって、私たちの生活も変化し、子ども達の成長にも変化(影響)が現れるようになったそうです。家庭においては、約束を守る、親の心配を感じるなど、信頼関係の必要性を学ぶ機会が減るという問題、対人関係においては、楽な方法で人とつながることで生のコミュニケーションが面倒に思えることもあるという問題などです。

5年生への講習でも、携帯電話の「文字だけのコミュニケーション」の危うさ、顔の表情から人の感情を読み取ることの大切さを強調していらっしゃいました。お子様に携帯電話を持たせているご家庭は、再度、携帯電話の負の面に目を向け、ルール作りをすると共に、顔と顔をつきあわせた親子のコミュニケーションを大切にしていきたいと思います。

校内研究だより

研究推進委員会

6月28日(木)に、2年1組で研究授業が行われました。今回の主題は「思いやり・親切」です。教材は「くまくんのたからもの」というお話です。新しいカバンの中にどんぐりなどの宝物を集めたくまくんが、穴の中に落ちたねずみの子を助けようとします。しかし、片手ではつるをつたって登れないので、集めた宝物を捨ててねずみの子をカバンに入れて助け出すというお話です。お話を読んで登場人物の気持ちを考えながら学習を進めました。「ねずみくんを助きたい。でも、そのためには宝物を捨てなくちゃいけない。どうしよう」。くまくんの心の葛藤を、役割演技を交えながら子供たちは一生懸命に考え、「宝物よりもねずみくんが大切。」という気持ちにどの子も達した様子でした。最後に、自分たちが1年生や保育園児のお世話をした時の写真がテレビに映され、親切にしているときの自分たちの気持ちを見つめ直しました。この学習が、普段の生活で「友達を大切にする」行動に結びついていくことを期待しています。

心のふれあい相談室

ふれあい相談員

石原 美和子

相談室がスタートして2ヶ月。初めは相談室をのぞいている子に声をかけると去ってしまうことが何度かありました。でも、各クラスを回る交流給食がスタートしてからは「実は困っていることがあります。」と言って来室する子供が徐々に増えてきました。まさに「同じ釜の飯を食う」ことの効果でしょうか。

真剣に考え、悩む子供たちと手を取り合って、前へ進んでいきたいと思っています。また、保護者の皆様にも気軽に足を運んでいただける相談室にしていきたいと思っています。

ご予約がなくても学校へお越しの際は声をかけていただければお話を伺うことができます。(予約が入っている場合はそちらが優先になります。) どうぞ、よろしくお願いいたします。

【7月の開室日】

3(火) 6(金) 10(火)
12(木) 17(火) 20(金)
時間 9:30~16:30
電話 080-2010-1144

学校掲示板

【地域子ども会】

7月4日(水) 朝学習の時間(8:25~8:40)に行います。7月までの登校の仕方の反省と夏休みの行事を実施するかどうかの話し合いです。世話人の方々にはお手数をおかけしますがよろしくお願いいたします。

【授業研究日】

7月は5年生の道德の授業を公開します。3日(火)5年2組、11日(水)5年1組です。

【東京都学力調査】

7月5日(木)、5年生を対象にした学力調査を実施します。国語、算数、理科、社会の4教科です。

【保護者会】

1~3年 7月 5日(木)
4~6年 7月10日(火)

7月までの子どもの様子、夏休みの生活・学習などについてお伝えします。

【子どもまつり】

7月14日(土)、2年生から6年生の各クラスが工夫を凝らした手作りのお店を開きます。

お店の開店時間は、9時5分から10時40分です。保護者の皆様

もお客様としてご参加ください。

【夏期休業日】

7月21日(土)~8月31日(金)です。9月1・2日は休業日なので、9月3日からの登校です。

【夏季水泳指導】

前半:7月25日、26日、27日、30日31日、8月1日、2日、3日、後半:8月28日、29日、30日
合計11日間です。

【個人面談】

7月24日~8月2日で設定します。各担任から日程調整のプリントが配布されますので、お早めにご提出ください。

【夏季学力補充教室】

各学年とも3日間程度実施します。日程は学年便り等でお知らせいたします。

【図書館情報】

新しい本も貸し出し可能となり、多くの子どもたちが読書に利用しています。7月9日には3年生対象に「本の探検ラリー」を行います。

図書館管理員勤務日

2(月) 5(木) 6(金) 9(月)
10(火) 11(水) 12(木) 17(火)
18(火) 20(金)

7月生活目標「ものを大切にしましょう」

生活指導委員会 井端 千春

学校では、落とし物のロッカーに落とし物があふれています。年に数回展示しますが、なかなか落とし主に戻りません。まだ使えるものや着られるものがたくさんあります。名前が書いてないものがほとんどです。ものを大切にする心を育てるためにも自分の持ち物に名前を書くことを意識してほしいと思います。

「ものを大切にする」とは、どんなことでしょうか。例えば、使ったものをきちんと片づける、ごみを分別しリサイクルを心がける、生き物や草花を大切にするなどいろいろ考えられると思います。

ご家庭でも、記名の確認や物を大切にするについてぜひ、話し合ってみてください。