



# 豊小だより



豊玉小学校HP

令和4年9月30日  
10月号 (No.617)  
練馬区立豊玉小学校  
校長 小高 敏男

## 「夏休みに考えた集団脳」

校長 小高 敏男

最近、毎日のニュースでは、戦争や不正など人間の醜い面が多く放送され、それを見聞きする子どもたちへの影響を考えると、とても恐ろしくなります。それと同時に、人の今までの歴史の中で、なぜ懲りずに繰り返すのか？自分が子どもの頃に漫画などで絵空事と思っていた携帯電話やテレビ電話などは、すべての国民が使える一般的な物になるほど進歩しているのに、なぜ悲惨な歴史を繰り返すのか？と疑問でなりません。

そんな疑問から、夏休みを利用して本を読み、教育について考えてみました。

ジョセフ・ヘンリック著の「文化がヒトを進化させた」では、集団脳がヒトを動物よりも賢く進化させたことについて書かれています。この本では、50人の人が、サル50匹と同じ熱帯雨林という環境下に置かれた時に、サルは生き残っても人は生き残ることができないという内容が書かれています。その理由は、人が今までの長い年月の中で培ってきた文化（習慣、技術、道具、価値観など、後天的に身に付けたもの）への依存度を高めながら進化した動物だからだと書かれています。そして、文化の蓄積発展を可能にしたのが「集団脳」ということです。たくさんの脳が集まった集団的知性を使って、時を超えて文化が蓄積されました。小集団では消えてしまうひらめきや発想が、大集団の中では、時としてつながって大きな発展を遂げてきたというのです。小規模の集団では、アインシュタインなどの特異な発想も世に出てこないということです。規模が大きいことと強いつながりがあることがポイントです。最近の技術進歩が著しいのは、グローバル社会となり、世界中の地域や都市、人がつながり、新しい技術やイノベーションが起きやすい環境であるからだと感じます。グローバル社会での人のつながりは、今までのつながりとは質的に大きな違いがあります。その違いが集団脳にどのように作用するのかは心配でもあります。

また、時実俊彦著の「脳と人間」では、人類には集団脳があり、結び付きたい集団欲の重要性が書かれています。人は、孤独な環境下に置かれると、幻覚や妄想が起こり精神的パニック状態になります。アルツハイマー病の増加も、孤立や閉塞的な社会の影響とも言われています。人は、いがみ合いながらも一緒に生活しようとするし、民族で殺し合いながらも一つにまとまろうとするとも書かれています。かかわり合い無くしては、人として生きていけないということになります。しかし、戦後の日本の教育で、「個」の確立をめざすようになり、個人主義の確立が目標となりました。高度成長と重なって核家族化やふるさとを離れる現象がすすみ、ニートや引きこもり等が社会問題となってきました。集団脳・集団欲からすれば、反する現象の結果であるとも言えます。

現代の教育でも、個別最適な学習と言われます。しかし、集団の中で個を見ていくことが大切であると言えます。また、どんな集団であるかによって同じ個人でもその存在や活躍は大きく違ったものになります。つまり、個を高めることと集団の質を高めることの両方を調和させた教育が重要であると言えます。両方の調和の中で育った子どもたちが社会に羽ばたき、集団脳を働かせて、より良い未来を築いてほしいと願います。

ネット社会やアバターなどの仮想空間の発展が予想される今後の社会では、集団の規模が大きくなる一方で、集団の質には心配があります。ネットの誹謗中傷は、対面では大きく起こらない問題であることから、ネット社会での集団のつながり方が心配されます。子どもが、家庭、保育園・幼稚園、小学校と順に規模の大きな集団を経験する中で、対面で実体験しながら集団の中でつながりながら成長する価値を改めて感じました。関係性が希薄と言われる今ですが、身近な家族や仲間、そして学校とのつながりを大切にしていくことが子どもたちの健全育成に重要です。これからもよろしくお願いいたします。

10月の生活目標 「正しい言葉づかいをしよう」 生活指導部 関根 紀子

「ありがとう。」という感謝の心。「ごめんなさい。」という反省の心。「はい。」という素直な心。心は言葉に表れます。相手を思いやる言葉は、相手の心だけでなく、周りで聞いている人の心も温かくしてくれます。そして、何よりも自分の気持ちがよくなります。

自分と関わるすべての人に敬意をもって生活することを心がけて言葉をつかってみてください。きっと何かが変わるはずですよ。

# 10月の行事予定

# お知らせ

日	曜	行事等
1	土	都民の日
2	日	
3	月	全校朝会 安全指導 委員会活動
4	火	社会科見学(6)
5	水	
6	木	
7	金	体育朝会
8	土	国際理解授業(6) 学校公開
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	子どもまつり 読書旬間始(11/13まで)
12	水	4時間授業
13	木	遠足予備日(3,4)
14	金	児童集会 GIANTSアカデミー(3) 生活科探検(2)
15	土	
16	日	
17	月	全校朝会 クラブ活動 生活科探検(2)
18	火	避難訓練
19	水	PTA共済防災体験学習(1,2)
20	木	縦割り班遊び 学校保健委員会14:50~
21	金	教育実習終
22	土	
23	日	
24	月	全校朝会 音楽会特別時間割始
25	火	校区別協議会
26	水	
27	木	歯科検診(全)
28	金	遠足(1,2)
29	土	
30	日	
31	月	全校朝会

## 学校保健委員会について

コロナ禍で開催できなかった学校保健委員会を10月20日(木)に実施いたします。PTA役員・委員会の方々、教職員を対象にして、学校医の先生方のご指導をいただきます。児童の健康と体力向上について認識と理解を深め、生きる力の更なる向上を目指していく機会とします。  
※開催についての詳細は、別途ご通知いたします。

### 心のふれあい相談室 開室日

3日(月) 7日(金) 11日(火) 12日(水) 20日(木)  
21日(金) 25日(火) 28日(金) 31日(月)  
9:30~16:00  
★面談希望の方は、相談用電話までお電話ください。  
相談用電話 090-7196-6791

### スクールカウンセラー 来校日

6日 13日 20日 27日(木)  
9:30~16:00  
★面談希望の方は、職員室 副校長までお電話ください。  
職員室 3993-4286  
相談用 090-7196-6791

## 個人面談のお知らせ

11/17(木) 11/18(金) 11/21(月)に希望制にて個人面談を行います。希望される方は10/21(金)までに担任まで連絡帳にてお知らせください。

## 学校公開のアンケートについて

今月より学校公開日のアンケートをフォームで行います。従来どおり、紙での記入をご希望の方は、出入り口にアンケート用紙を準備しますので、お取りください。

## エコライフデーの取り組みについて

今年も練馬区より、ストップ地球温暖化の取り組みとして「エコライフデー」の協力のお願いが来ております。10月中に各ご家庭で任意の日を設定して、エコに取り組んだ内容をチェックシートに記入してください。提出は、学校もしくは別紙に記載されたお手紙の提出方法をお願いいたします。詳細は9月29日に配布したチェックシートと保護者向けお手紙をご覧ください。

## 読書旬間のお知らせ

10/11(火)~11/13(日)

読書への興味を起こさせ、読書にすすんで取り組もうとする態度を育てる目的で行います。全校一斉「読書タイム」や「読書旬間記録カード」「保護者ボランティアによる読み聞かせ」「先生おすすめの本」など、様々な取り組みを計画しています。この期間にぜひ親子で読書に親しんでください。

○この予定は、9月29日現在のものです。

○学級清掃を各クラス少人数で放課後に実施しています。その場合、下校が掃除当番以外のお子さんと異なりますのでご了承ください。最終下校時刻には下校します。

○欠席連絡は、右のQRコードもしくは以下のリンクから

「豊玉小学校 欠席等連絡フォーム」に入り、お願いします。

<https://docs.google.com/forms/d/1xrytEyiYtTSePaA6N1jM3KVs9nLMYVPrMFAPMRIAkP4/edit?usp=sharing>



朝は電話が大変混み合います。  
連絡フォームをぜひご活用ください。



豊玉小学校 欠席等連絡フォームQRコード