

令和4年度 学校評価 集計結果報告

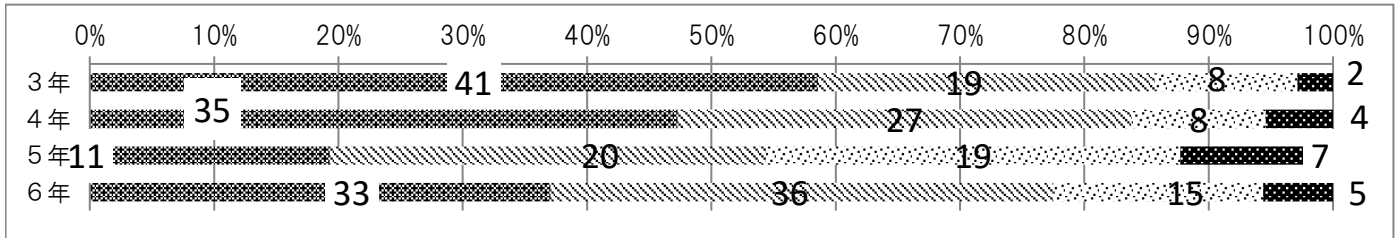
学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。令和4年度の集計結果を報告いたします。なお、自由記述でもたくさんの貴重なご意見をいただきました。新年度の学校経営方針に位置付け、実践できることについては積極的に取り入れていきたいと考えています。

R4年度、豊玉小学校の教育活動アンケート児童集計・まとめ <実施日12/1~12/15>

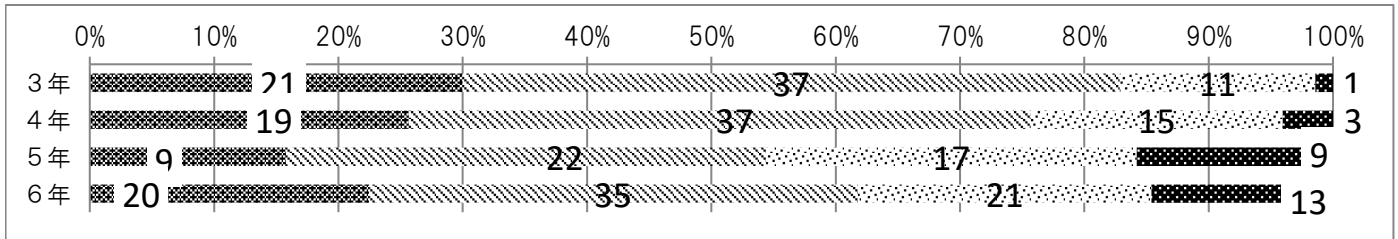
よくあてはま あてはまる あまりあてはまらな あてはまらな

※ 数字は、各学年の回答数です。

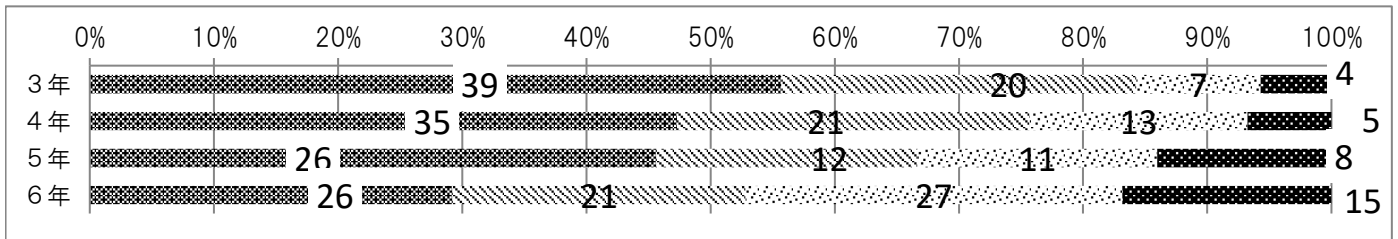
Q1 あなたは、学校に来ることが楽しいですか。



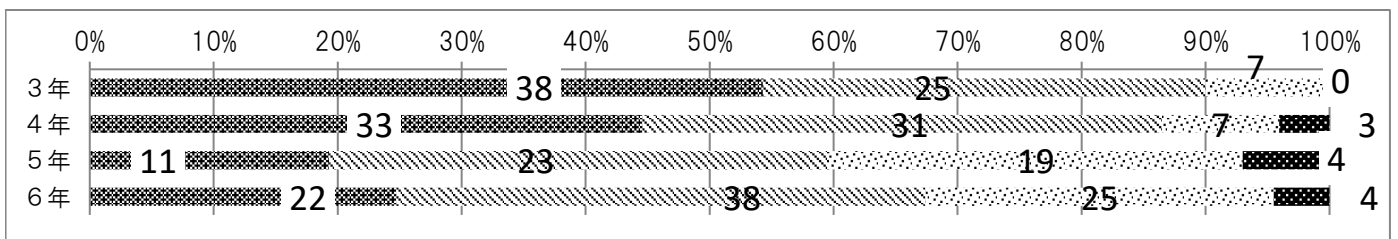
Q2 あなたは、めあてや目標をもって、学習したり生活したりしていますか。



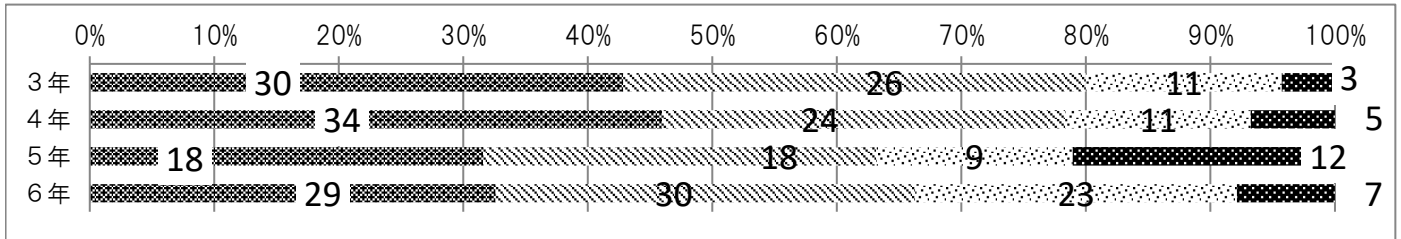
Q3 あなたは、すすんで読書をしていますか。



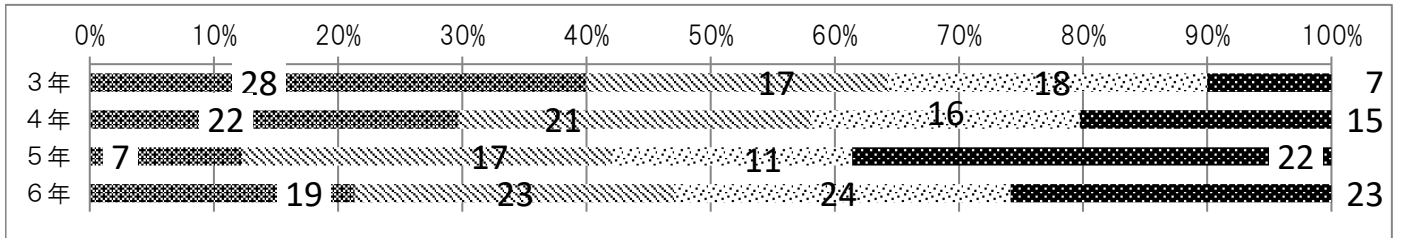
Q4 あなたは、すすんで学習に取り組んでいますか。



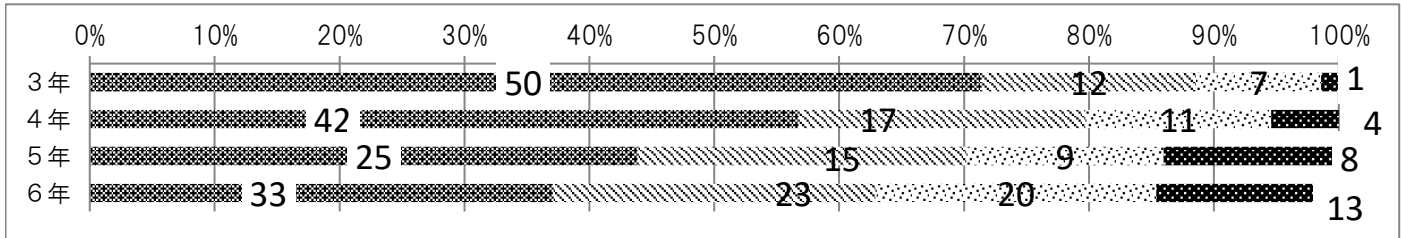
Q5 あなたは、勉強が分からないとき、先生に質問したり友達に聞いたりしていますか。



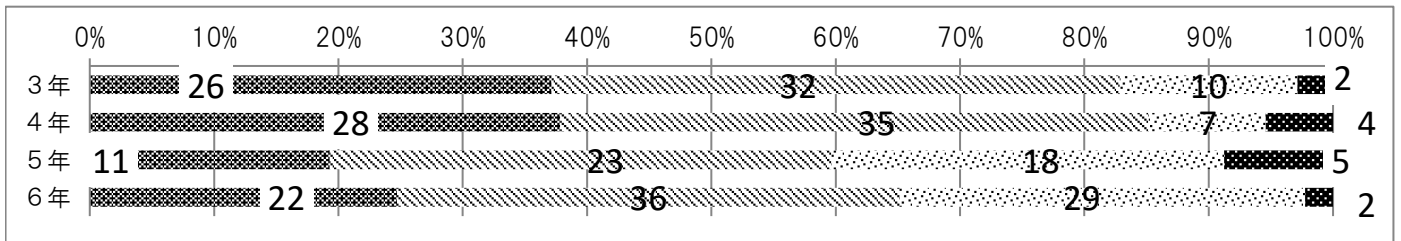
Q6 あなたは、悩みや困っていることを先生などに相談していますか。



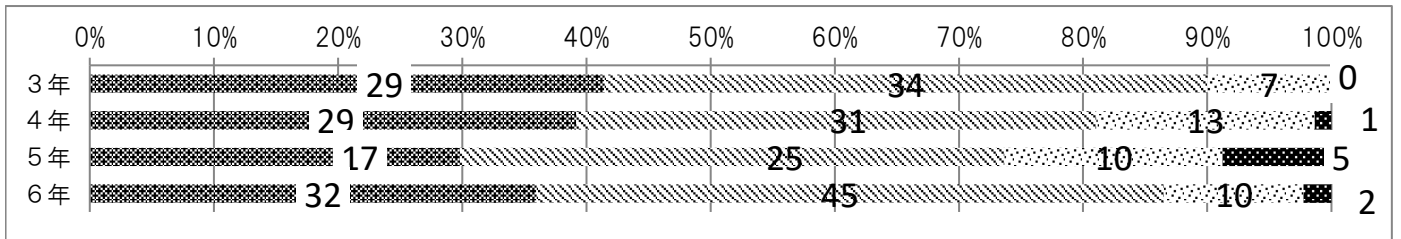
Q7 あなたは、すすんで運動したり外で遊んだりしていますか。



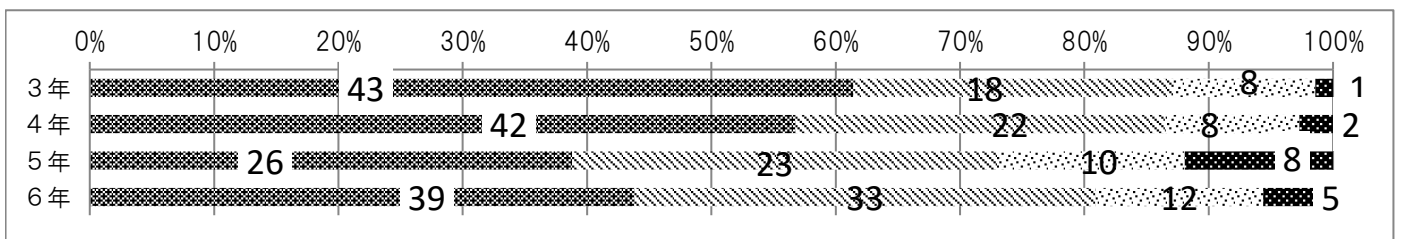
Q08 あなたは、すすんであいさつをし、正しいことばづかいをしていますか。



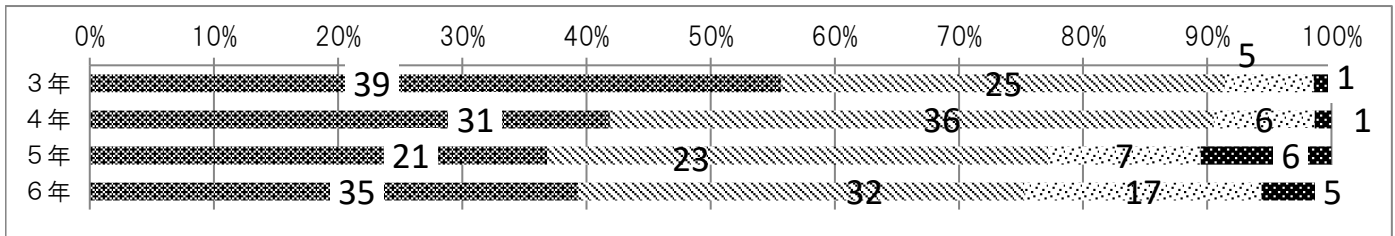
Q09 あなたは、友達のことを思いやり、すすんで親切にしていますか。



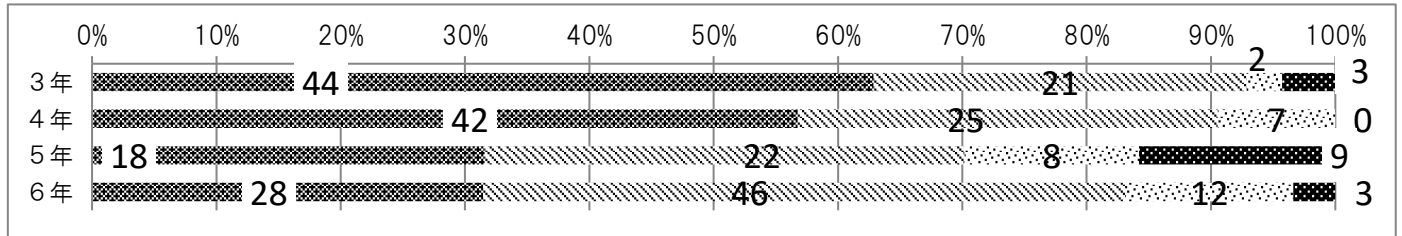
Q10 あなたは、たてわり班での遊びや活動に協力し、楽しくできていますか。



Q11 あなたは、学校のきまりを守り、安全に気を付けて行動していますか。



Q12 あなたは、友達と協力し合って楽しい学級をつくらうとしていますか。



【状況】

- 「よくあてはまる」「あてはまる」が相対的に高い項目
 - 「Q1 学校に来ることが楽しい」
 - 「Q4 すすんで学習に取り組んでいる」
 - 「Q7 すすんで運動したり外で遊んだりしている」
 - 「Q9 友達のことを思いやり、すすんで親切にしている」
 - 「Q10 たてわり班での遊びや活動に協力し、楽しくできている」
 - 「Q11 学校のきまりを守り、安全に気を付けて行動している」
 - 「Q12 友達と協力し合って楽しい学級をつくらうとしている」
- △「よくあてはまる」「あてはまる」が相対的に低い項目
 - 「Q2 めあてや目標をもって、学習したり生活したりしている」
 - 「Q3 すすんで読書に取り組む」
 - 「Q6 悩みや困っていることを先生などに相談している」
 - 「Q8 すすんであいさつをし、正しい言葉づかい」

【分析】

感染症予防対策を講じながらの学校生活も3年目の終わりを迎えることとなりました。児童のアンケート結果からは縦割り班活動などの友達とのかかわりや、学校のきまりを守りながら、安全に気を付けて行動しようとする意欲が高いことが表れていました。その反面、自分が目的意識をもって学習することや、個人の悩みや相談事を周りの大人に相談することの項目がやや低いことが分かりました。

今年度はコロナ禍での学校生活の中でも、「人と関わり合う活動」を大切にしていこうと、児童が主体的に自己の能力を発揮し、モチベーションを保てるような教育活動が行えるようにしていくことを課題としてきました。来年度も同様に児童自身が自信と満足感を深められる学校生活になるよう、学校行事の設定や授業改善に努めてまいります。

また、子どもたちが抱える悩みごとや困っていることなどを素直に相談できる環境にするために、日常生活の中で、より担任と子どもたちの信頼関係を深めていく必要があります。引き続き、担任が心を開いて子どもたちとの対話を深めていくことを重視し、心の相談員・スクールカウンセラーをはじめ、教職員全員で子どもたちとのかかわり、相談相手になる等を、実践していきます。

今後も、それぞれの項目について、子どもの思いの原因が何かを把握し、一人一人の心を大切に、子どもたちが笑顔で通え、主体的に学ぶ学校を目指していきます。