



豊小だより



豊玉小学校HP

令和5年10月31日
11月号 (No630)
練馬区立豊玉小学校
校長 小高 敏男

「表現活動で学ぶこと」

校長 小高 敏男

11月11日(土)に学習発表会が行われます。多くの方にご来場いただき、子ども達全員が一丸となり一生懸命に歌い演技している姿や成長が感じられる姿を観ていただき、頑張りへの賞賛や励ましの言葉をかけていただければと思います。

学習発表会のねらいは、表現活動を通して、創造力を伸ばし、表現力を養うこと。練習や演技において互いに協力し、自主的に計画・実践する力を養うこと。劇づくりを通して、学年学級のよりよい人間関係を養うこと。他学年の発表にも興味・関心をもって鑑賞し、良さを見付け自己に生かす鑑賞力を養うことなどです。

学習発表会で養う「表現力」とは何でしょうか。一言で「表現力」と言っても漠然としています。では、学習発表会ならではの「表現力」とは何でしょうか。

学習発表会で養う「表現力」は、表現する「心」と「感性」と「技能」に分けられるかもしれません。

学習発表会は、運動会と違い一人で表現する場面がどの子にもあります。集団では出来ることも一人となると勇気がより必要です。また、より良い演技にするために諦めずに試行錯誤して練習する根気強さが必要です。さらに、一人一人の役は互いに関わり合い、友達の台詞にも応答する呼応する力が必要です。演技の練習には、友達同士が相談したり互いに見合ったりする、協力する「心」が必要です。このような「勇気」「根気」「呼応」「協力」といった「心」を養うことは、将来、より良い生活を切り開いていくうえで、無くてはならない力となるはずです。

次に、学習発表会を通して養う「感性」について考えます。

学習発表会に参加する子ども達の台詞や動きは、一人一人様々で、言い方も動作も決まっていなくてよいでしょう。練習を重ね、より良い演技へと高めていきます。つまり、始めは「不定形」であるために「即興性」が養われ、練習を通して観客に訴える思いが伝わる演技へと高めていきます。台本を読み込み、役作りをしてどんな思いを表現するのかを考えた子ども達は、「どんな言い方がよいのか?どんな動作がよいのか?」と即興的に工夫していきます。この演技を高める過程の中で「感性」が養われるのではないのでしょうか。高学年になると、舞台演出まで主体的に考え、照明、舞台、大道具、小道具、背景等、総合的に演出することでも「感性」が養われていくのではないのでしょうか。学習発表会は、感性の結晶とも言えます。

私は、感性の中でも「即興性」に価値があると考えます。「最近の子は」と言う中で、「指示待ち」「決まっていないと動けない」という話をよく聞きます。また、人工知能の開発が進む中で、決められた仕事は機械で行われ、人間の仕事はよりクリエイティブな面が強くなると予想されています。そんな中で、「即興性」という力は子ども達が高めなければならない力です。

最後に、表現の「技能」についてです。

島国である日本は、国際社会の中でお世辞にも表現力に優れている国民が多いとは言えません。言わなくても分かることや多くを語らないことを美德とする日本人には、他の国とは違ったコミュニケーションの文化があるとも言えます。それは悪いことではありませんが、これからの社会を担う子ども達は、広く世界で活躍する機会が多くなるでしょう。様々な仕事がグローバル化し、そこでは表現する力が求められます。学習発表会で養う表現力は、音声表現だけでなく身体表現も含む総合的な表現力です。抑揚の付け方や間の取り方、身振りの付け方などの学習発表会を通して身に付けた表現技能は、子ども達の将来に役立つものになると考えます。

日本におけるコミュニケーション文化の中で忘れたくない力があります。それは、「察する力」です。学習発表会の学習では、自分たちの伝えたいことを相手に伝える表現にすることをめあてにします。一方的な表現ではなく、相手意識をもって表現方法を工夫するのです。相手に応じて表現できることは高い技能であり、これも国際社会に羽ばたいていく子ども達にとって役立つものになると考えます。

最後になりますが、保護者の皆様には、衣装の準備等ご協力をいただいていること、心より感謝申し上げます。学習発表会当日もよろしくお願いいたします。

11月の生活目標 「自分の役割をしっかりと果たそう」

生活指導部 伊藤 節子

「当番や係など学級での役割」「登校班や委員会、クラブなど異学年との活動での役割」「学習や行事等で担当になった役割」。学校生活では、子どもたちにいろいろな役割があります。一人一人が自分の役割を意識し、進んで役割に取り組むことで、それぞれの場面で集団がうまく機能します。学習発表会という大きな行事では、役割が明確でみんなが気持ちよく過ごせることはもちろん、自分自身も役割を懸命に頑張ることで、達成感をもち、心地よく過ごすことができます。行事は役割の大切さを実感させる格好の場です。

感染予防対策を意識させ、子どもたちが集団の一員であることを自覚し、自分の役割をしっかりと果たせるよう指導していきます。

11月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事等 | 日 | 曜 | 行事等 |
|----|---|---|----|---|--------------------------------|
| 1 | 水 | 特別時程 4時間授業(4年1組のみ5時間授業) ふれあい月間始 安全指導 | 16 | 木 | 読書旬間記録カード提出日 |
| 2 | 木 | 避難訓練 | 17 | 金 | 児童集会 縦割り班遊び 教育実習終 |
| 3 | 金 | 文化の日 | 18 | 土 | |
| 4 | 土 | | 19 | 日 | |
| 5 | 日 | | 20 | 月 | 全校朝会 英語4技能検定(6-2) 華道体験(5-1) |
| 6 | 月 | 全校朝会 委員会活動 | 21 | 火 | 英語4技能検定(6-1) |
| 7 | 火 | 学習発表会係打ち合わせ(5,6) | 22 | 水 | 下校指導 茶道体験(5) |
| 8 | 水 | | 23 | 木 | 勤労感謝の日 |
| 9 | 木 | 学習発表会リハーサル | 24 | 金 | 体育朝会 |
| 10 | 金 | 学習発表会(児童鑑賞日) 学習発表会準備(6) | 25 | 土 | |
| 11 | 土 | 学習発表会(保護者鑑賞日) | 26 | 日 | |
| 12 | 日 | 読書旬間終 | 27 | 月 | 全校朝会 華道体験(5-2) クラブ活動 |
| 13 | 月 | 全校朝会 学習発表会片付け(5) 卒業アルバム写真撮影(6) クラブ活動 | 28 | 火 | |
| 14 | 火 | 和食文化体験(6) オンライン社会科見学(5) | 29 | 水 | 特別時程 4時間授業(全) |
| 15 | 水 | 開校記念日(147年) | 30 | 木 | 特別時程 4時間授業(全) ふれあい月間終 就学時健診 |

○学級清掃を各クラス少人数で放課後に実施します。その場合、下校が掃除当番以外のお子さんと異なりますのでご了承ください。最終下校時刻には下校します。

*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、必ず学年便りや連絡帳等で再度ご確認ください。

○この予定は、10月30日現在のものです。

お知らせ

心のふれあい相談室 開室日

6日(月) 14日(火)
20日(月) 21日(火) 27日(月)
10:00~16:00

スクールカウンセラー 来校日

2日(木) 9日(木) 16日(木) 30日(木)
10:00~16:00

★面談希望の方は、相談用電話または職員室電話までご連絡ください。
相談用電話 090-7196-6791
職員室 3993-4286

朝は電話が大変混み合います。
連絡フォームをご活用ください。



欠席等連絡フォームQRコード