



豊小だより



豊玉小学校HP

令和6年1月31日
2月号 (No633)
練馬区立豊玉小学校
校長 小高 敏男

「子どもと共につくる授業」

校長 小高 敏男

豊玉小学校では、「主体的に学ぶ児童の育成」を目指して日々より良い授業を目指して研究を重ね、授業改善を図ってきています。主体的に学ぶと一言で言っても、現在の公教育では、子どもたちは教員の指示の下に集団で学習する場面が多く、主体的に学ぶ環境になりにくい面があります。また、子どもが主体的に学ぶように、自己判断・自己決定し自己のプランで学習を進めるようにするには、子どもたちに自己学習力が身に付いていなければならず、いきなり主体的に学ぶ環境に子どもたちをおくこともできません。学習の質が保証できず、子どもたちの思考力や表現力等を効果的に伸ばすことができません。

また、私たち教師自身の問題もあります。私たち教師は、子どもの主体的な学びや思考力や表現力の大切さは、十分分かっているのですが、実際の授業となると従来の授業から脱却することができないでいます。教師は、物心ついた時から自分が受けてきた教育スタイルがしみ込んでおり、そこから抜け出せないでいるからです。二十年以上受けてきた教育スタイルを変えることはなかなか難しいのです。しかし、これからの社会を担う子どもたちを育む教育の実現を目指していかなければなりません。その実現を目指そうと取り組んできた授業改善が本校の研究です。

今までの授業との違いは何か？

その一つ目は、課題の立て方です。従来は、教師が与えていました。豊玉小では、子どもが課題を立てる授業づくりをしています。それが、主体的に学ぶ子どもの第一歩です。

二つ目は、課題の追究です。子ども自身の自力解決から子ども同士の対話での集団検討によって課題解決する授業づくりをしています。未来を切り開く課題解決の力は、教師が教えたのでは伸びません。教師は、子ども自身が課題解決するための最小限度の言葉かけを目指しています。教師が喋らないのがベストです。喋りたがりの教師が多いのも事実です。また、子ども同士が協力して課題解決する力を伸ばすために、教師の立場よりも仲間の立場で最小限度の意見を言うようにしています。従来の教師が喋る授業から子どもが喋る授業への転換です。初めのうちは、発言すると子どもたちは、その発言が良いのか悪いのかが気になり、先生の顔をうかがいます。先生も、自分の思い描いた発言が返ってくると、笑顔になったり「はい・そう」などと肯定してしまったりして、子ども同士の判断に発展しません。教師は、望んでいる発言でも「本当？」「そうなの」とあえて子どもたちの思考や判断を揺さぶり、教師の判断ではなく、子ども自身の判断の重要性を身に付けさせていかなければなりません。発言した子どもに、聞いている子どもたちは、クラスメートとして反応を返すのがマナーです。返さないのは、声をかけられて無視することと同じです。先生が先に返さずに、子ども同士で意見交換させることが重要であるのです。

三つ目は、多様な価値付けです。子どもの可能性は無限ですが、子どもが感じる価値が固定化する傾向にあります。「できることが良いこと」「高得点をとること」などに子どもが価値を感じる傾向がその例です。しかし、多様な考え方や解決の多様なプロセス、人間性や学び方など、子どもの良さは多岐にわたっており、その良さを子ども自身が認識できるようにすることが子どもの可能性を引き出すために重要なことだと考えるからです。

子どもが主体的に学ぶ豊玉小が目指す授業は、子どもだけで学ぶのではなく、教師と子どもとでより良い授業を目指す「子どもと共につくる授業」です。

2月の学校公開などで、そのような授業づくりの一端を見ていただけたら嬉しく思います。授業改善に終わりはありません。これからもより良い授業となるように研究を推進してまいります。これからもご理解とご協力をお願い申し上げます。

2月の生活目標 「寒さに負けずに生活しましょう」 生活指導部 伊藤 亜希子

新しい年を迎え、早1か月が過ぎました。暦の上では、「立春」を迎えますが、厳しい寒さはもうしばらく続きそうです。「寒いから、教室で過ごす」のではなく、「寒いからこそ、運動して体をあたためよう」という選択肢を子どもたちの中につくることができればいいなと感じています。晴れた日の休み時間には、校庭から子ども達の元気な声が聞こえてきます。これからもこの声を絶やさぬよう「外で元気よく遊ぶ」「手洗いをしっかりする」「早寝早起きをする」「給食を残さず食べる」等、健康を意識した生活ができるよう、声掛けをしていきます。

2月の行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	木	ふれあい月間(始) 安全指導	16	金	
2	金	体育朝会 持久走(終)	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	全校朝会 クラブ活動(最終) そろばん教室(3) ユニセフ募金
5	月	全校朝会 委員会活動	20	火	そろばん教室(3) ユニセフ募金
6	火	新一年生保護者会	21	水	ユニセフ募金
7	水	下校指導	22	木	保護者会(3年:14:00～ 5年:14:30～ 6年:15:00～)
8	木		23	金	天皇誕生日
9	金	児童集会 縦割り班遊び 馬頭琴教室(2)	24	土	
10	土	学校公開日 心の朗読会(5,6)	25	日	
11	日	建国記念の日	26	月	全校朝会
12	月	振替休日	27	火	保護者会(1年:14:00～ 2年:14:30～ 4年:15:00～)
13	火	全校朝会	28	水	地域子ども会(全)
14	水	特別時程 4時間授業(全)	29	木	音楽集会 ふれあい月間(終)
15	木	えがおプロジェクト(6)	1	金	6年生を送る会

○学級清掃を各クラス少人数で放課後に実施します。その場合、下校が掃除当番以外のお子さんと異なりますのでご了承ください。最終下校時刻には下校します。

*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、必ず学年便りや連絡帳等で再度ご確認ください。

○2月は予告なしの避難訓練があります。

○この予定は、1月30日現在のものです。

お知らせ

欠席連絡の変更について

令和4年度より保護者の方にお使いいただいていた欠席連絡フォームですが、令和6年度4月より保護者情報伝達サービス「Sigfy (シグフィー)」に切り替わります。それに伴い、これまでの欠席連絡フォームは使えなくなりますのでご注意ください。Sigfyについての詳しいご案内は後日改めてさせていただきます。

心のふれあい相談室 開室日

2日(金) 6日(火) 7日(水)
14日(水) 19日(月) 21日(水)
9:30～16:00

★面談希望の方は、下記職員室電話までお電話ください。

スクールカウンセラー 来校日

1日(木) 8日(木) 15日(木)
22日(木) 29日(木)
9:30～16:00

★面談希望の方は、相談用電話または職員室電話までお電話ください。
相談用電話 090-7196-6791
職員室 3993-4286

ご注意ください!
下のQRコードからの欠席連絡は
3月末日まで!



欠席等連絡フォームQRコード